

**DINAMIKA KEBERSYUKURAN PADA GURU  
SEKOLAH LUAR BIASA X**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SINDI TRI UTAMI**

**202010515215**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **Dinamika Kebersyukuran Pada Guru Sekolah Luar Biasa X**  
Nama Mahasiswa : **Sindi Tri Utami**  
Nomor Pokok Mahasiswa : **202010515215**  
Program Studi/Fakultas : **Psikologi/Psikologi**  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : **25 Juni 2024**

Jakarta, 25 Juni 2024

**MENYETUJUI,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

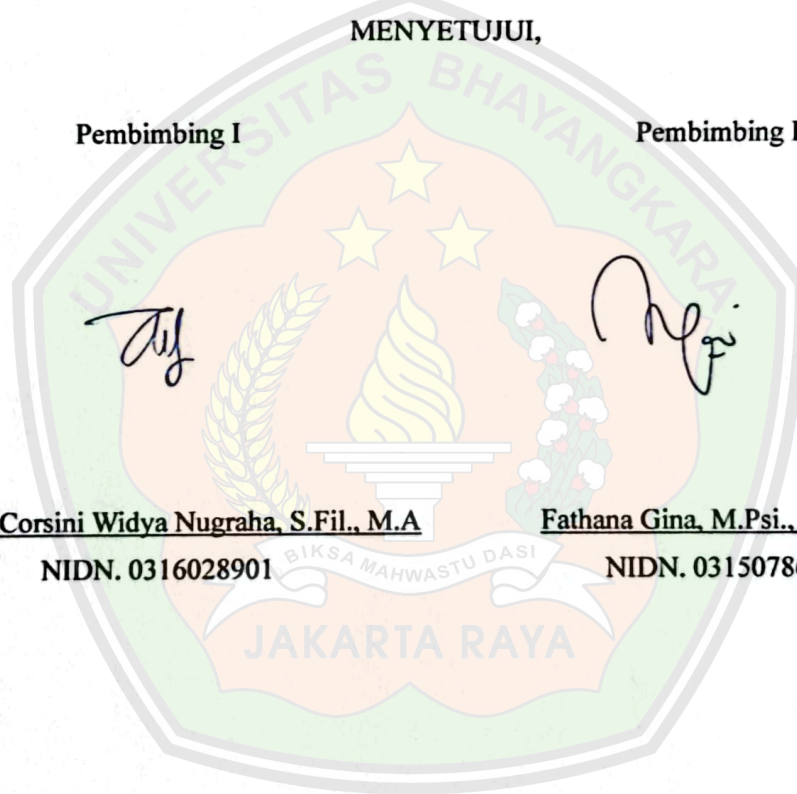


**Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A**

**Fathana Gina, M.Psi., Psikolog**

**NIDN. 0316028901**

**NIDN. 0315078603**



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Dinamika Kebersyukuran Pada Guru Sekolah  
Luar Biasa X  
Nama Mahasiswa : Sindi Tri Utami  
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515215  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juni 2024

Jakarta, 25 Juni 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Yuarini W. Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog .....  
NIDN. 0301018405  
Penguji I : Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A .....  
NIDN. 0316028901  
Penguji II : Fathana Gina, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0315078603

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.  
NIDN. 0314078503

Prof. Ach Fahrudin, Ph.D  
NIDN/0012016608

## LEMBAR PERNYATAAN

Menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Dinamika Kebersyukuran Pada Guru Sekolah Luar Biasa X” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya membagikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang memberi pernyataan



**SINDI TRI UTAMI**

NPM: 202010515215

## ABSTRAK

Sindi Tri Utami. 202010515215. *Dinamika Kebersyukuran Pada guru Sekolah Luar Biasa X.*

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menggali lebih dalam mengenai rasa bersyukur yang dialami oleh guru yang mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) X. Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru SLB X yang mengajar diatas 5 tahun sebanyak dua orang. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi. Hasilnya menunjukkan bahwa rasa syukur yang dialami oleh para guru ketika mengajar anak-anak berkebutuhan khusus (ABK) berdampak positif terhadap hidupnya. Menjadi guru SLB membuat para guru merasakan rasa syukur yang lebih besar terhadap hidupnya, selalu melihat sisi positif dari sesuatu yang terjadi meskipun disamping itu banyak tantangan selama mengajar. Guru SLB juga bisa membangun nilai dalam dirinya, serta berdampak besar dalam pendekatan kepada Tuhan. Faktor utama yang membuat pada guru SLB merasakan kebersyukuran yaitu orang tua yang mampu bekerjasama, rekan-rekan kerja yang saling mendukung satu sama lain, dan memberikan kenyamanan selama mengajar.

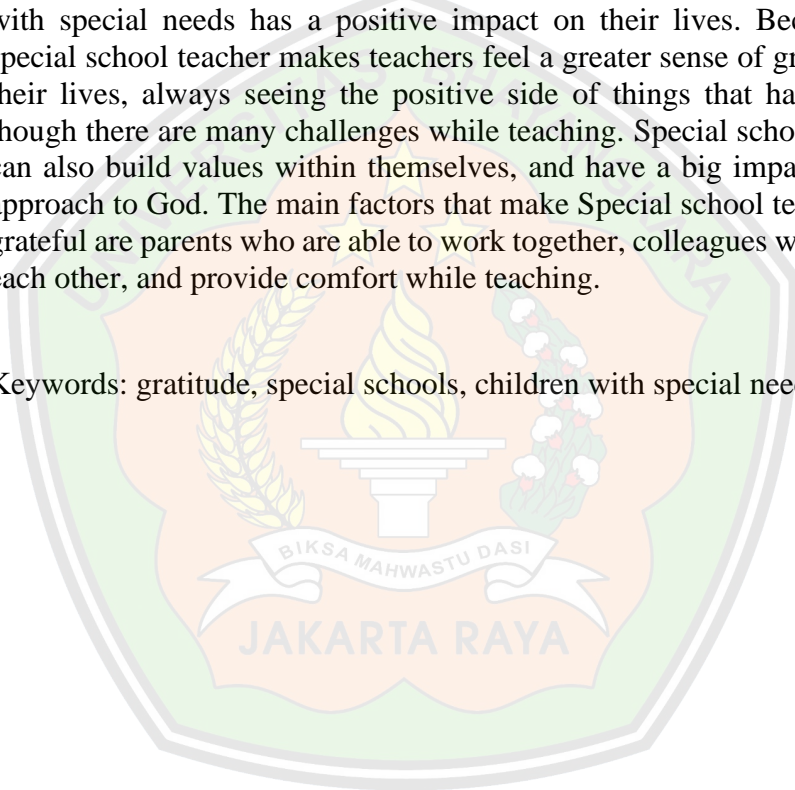
Kata kunci: kebersyukuran, sekolah luar biasa, anak berkebutuhan khusus

## ABSTRACT

Sindi Tri Utami. 202010515215. *Dinamika Kebersyukuran Pada Guru Sekolah Luar Biasa X.*

This research was conducted with the aim of exploring more deeply the feelings of gratitude experienced by teachers who teach at Special School X. The method used was qualitative with a phenomenological approach. The subjects in this research were two Special School X teachers who had taught for more than 5 years. The analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions and verification. The results show that the gratitude experienced by teachers when teaching children with special needs has a positive impact on their lives. Becoming a special school teacher makes teachers feel a greater sense of gratitude for their lives, always seeing the positive side of things that happen even though there are many challenges while teaching. Special school teachers can also build values within themselves, and have a big impact on their approach to God. The main factors that make Special school teachers feel grateful are parents who are able to work together, colleagues who support each other, and provide comfort while teaching.

Keywords: gratitude, special schools, children with special needs



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Dinamika Kebersyukuran Pada Guru Sekolah Luar Biasa X”. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mendatangkan risalah islamiah kita pada zaman yang mencerahkan berkeadaban. Peneliti menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dan motivasi dari banyak pihak, baik secara moril maupun materil. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II: Bekasi
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II: Bekasi
3. Bapak Andreas Corsini, S.Fil., M.A selaku dosen pembimbing 1 skripsi
4. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 skripsi
5. Ibu Lenny Utama, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik
6. Ibu Mina selaku kepala SLB X dan subjek yang terlibat dalam penelitian
7. Ayahanda Rasdan dan Almh. Ibu Tarnih selaku orang tua, dan kakakku Wida dan Lisna. Anabulku tercinta Bubu, Cimeng, Dudul dan 4 lainnya
8. Dyah, Adel, Adinda, dan Nabiilah selaku teman dekat yang selalu mendukung peneliti selama berkuliah di Ubhara Jaya
9. Teman-teman LPM Pena Muda, khususnya angkatan 2020

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun diri dari berbagai pihak, agar peneliti dapat berkarya lebih baik.

Jakarta, 03 Mei 2024



**Sindi Tri Utami**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	13
2.1.1 Definisi Kebersyukuran.....	13
2.1.2 Aspek-aspek Kebersyukuran .....	14
2.1.3 Jenis-jenis Kebersyukuran .....	15
2.1.4 Fungsi Kebersyukuran .....	15
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi kebersyukuran.....	16
2.1.6 Faktor individu Terkait dengan Rasa Syukur .....	17
2.2 Guru.....	18
2.2.1 Pengertian Guru .....	18

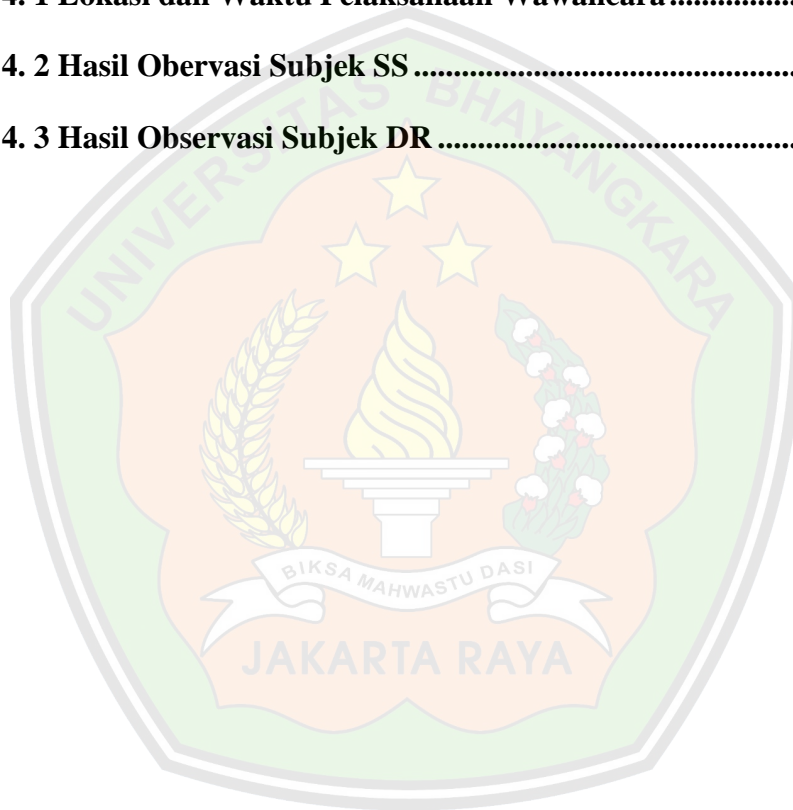
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus .....	19
2.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	<b>19</b>
2.3.2 Faktor-faktor penyebab munculnya kondisi kebutuhan khusus .....	<b>19</b>
2.4 Sekolah Luar Biasa.....	20
2.5 Pertanyaan Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian .....	22
3.3 Lokasi Penelitian .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5 Teknik Analisis Data .....	31
3.6 Kredibilitas Penelitian .....	31
3.7 Etika Penelitian.....	33
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Persiapan Penelitian .....	34
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.2.1 Proses Pemilihan Subjek.....	<b>35</b>
4.2.2 Gambaran Subjek.....	<b>35</b>
4.2.3 Gambaran Informan.....	<b>37</b>
4.2.4 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	<b>38</b>
4.3 <i>Setting</i> Penelitian .....	41
4.4 Hasil Penelitian.....	42
4.4.1 Deskripsi Penemuan dan tema penelitian .....	<b>42</b>
4.4.2 Tema Penelitian .....	<b>76</b>
4.5 Pembahasan .....	78
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran .....	94
5.2.1 Saran Praktis .....	<b>94</b>

5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 Uraian Keaslian .....</b>	<b>10</b>
<b>Tabel 3. 1 Data Subjek.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3. 2 Data Informan .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4. 1 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Wawancara .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4. 2 Hasil Obervasi Subjek SS .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Observasi Subjek DR .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 4. 1 Dinamika Kebersyukuran Subjek SS.....77**

**Gambar 4. 2 Dinamika Kebersyukuran Subjek DR.....78**



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Informed Consent.....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran 2. Verbatim.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 3. Observasi.....</b>	<b>189</b>
<b>Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>190</b>
<b>Lampiran 4. Dokumentasi.....</b>	<b>191</b>
<b>Lampiran 5. Coding.....</b>	<b>195</b>
<b>Kartu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>267</b>

