

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dalam merasakan kebersyukuran kedua subjek memunculkan aspek-aspek seperti: Intensitas, yaitu ketika subjek bersyukur ketika mengalami peristiwa positif. Frekuensi, ketika subjek bersyukur dan melaporkan perasaan tersebut berkali-kali. Jangkauan, yaitu ketika subjek merasakan bersyukur pada waktu tertentu. Kepadatan, yaitu ketika subjek merasakan kebersyukuran yang dipengaruhi oleh orang lain.
2. Faktor yang menyebabkan kedua subjek bersyukur yaitu anak murid, rekan kerja, dan orang tua murid. Anak-anak berkebutuhan khusus (ABK) yang memiliki keterbatasan tetapi memiliki semangat belajar dan mempunyai kelebihan yang tidak diketahui banyak orang, kemudian rekan kerja yang saling mendukung selama mengajar, serta orang tua murid yang senantiasa bersabar dalam merawat.
3. Secara keseluruhan kedua subjek sudah mampu menangani dalam menghadapi masalah selama mengajar baik dengan anak muridnya maupun dengan orang tua murid. Dukungan dari lingkungan mengajar terutama rekan kerja sangat berpengaruh bagi kedua subjek, terutama pada kenyamanan dan kerjasama dalam mengajar. Hal tersebut juga membuat salah satu subjek juga lebih mendekatkan diri kepada Tuhan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

Peneliti menyarankan kepada subjek untuk selalu memanjatkan rasa syukur dalam segala hal ataupun situasi tertentu, terutama dalam kegiatan belajar mengajar di SLB. Peneliti juga menyarankan kepada

subjek untuk mempertahankan kontrol diri yang dimiliki selama mengajar anak-anak dengan kebutuhan khusus (ABK). Rasa kebersyukuran bisa memberikan kebahagiaan yang mendalam dan tak terlupakan bagi subjek terhadap pencapaian yang sudah dilakukan oleh anak kebutuhan khusus yang menjadi siswa di SLB, dengan ABK tersebut berusaha mandiri dalam hal kecil di kehidupan sehari-hari.

5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mempersiapkan rancangan yang lebih terstruktur dalam proses penelitian terutama dalam memilih subjek, agar hasil penelitian yang didapatkan lebih mendalam dan mempersingkat waktu penelitian. Peneliti menyarankan untuk meneliti aspek lain dari guru yang mengajar di SLB seperti tantangan dalam mengajar, kesabaran dalam mengajar dan mencari lokasi yang berbeda.

