

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A., Caesaria D,S. (2022). Apa Itu Pendidikan Formal, Non-formal dan Informal? Ini Bedanya. Kompas.com. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/02/144900171/apa-itu-pendidikan-formal-non-formal-dan-informal-ini-bedanya?page=all>
- Agung, S., Khoirunisa, A. N., & Suryaningsih, S. (2022). Tantangan Guru Sekolah Luar Biasa Pada Pembelajaran Ipa Di Abad 21. *Alotrop*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21089>
- Allen, S. (2018). *The Science of Gratitude* (Greater Go). John Templeton Foundation.
- Ayudahlya, R., Ayu, F., Program, K., Psikologi, S., Psikologi, F., Ilmu, D., & Budaya, S. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13–26. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss1.art2>
- Christoper Peterson, M. E. P. S. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. American Psychological Association and Oxford University Press.
- Creswell, John. W., Creswell, J. D. (2018). *RESEARCH DESIGN: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth Edit). SAGE Publications, Inc.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2012). The Psychology of Gratitude. In *The Psychology of Gratitude*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195150100.001.0001>
- Firmansyah, I., & Widuri, E. (2014). Subjective Well-Being at a special school teacher. *Empathy*, 2(1), 1–8.
- Fitzgerald, P. (1998). Gratitude and justice. *Ethics*, 109(1), 119–153. <https://doi.org/10.1086/233876>

- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274–285.
<https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1*. 1–110.
- Issom, F. L., & Nadia, Z. (2021). Hubungan Kebersyukuran Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Dasar Inklusi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 97–104. <https://doi.org/10.21009/pip.352.1>
- M. Khairullah, Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Guru Honorar. *Psyche 165 Journal*, 14(02), 158–163. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.41>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., Kilpatrick, S. D., & Larson, D. B. (2001). Is Gratitude a Moral Affect? *Psychological Bulletin*, 127(2), 249–266.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.127.2.249>
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112–127. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.112>
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Remaja Rosdakarya.
- Moriarty, J., & Moriarty, J. (2014). *Methods Review 1 Qualitative Methods Overview* (Issue 1).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal of Education*, 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Poerwandari, K. (2017). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. LPSP3 Universitas Indonesia.
- Pratiwi, R. ., & Murtiningsih, A. (2017). *Kiat Sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus*. Ar-Ruzz Media.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1139220>

- Putri, D. A., Sukarti, S., & Rachmawati, M. A. (2016). Pelatih Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Guru Sekolah Inklusi. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 8(1), 21–40.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol8.iss1.art2>
- Putri, Y., & Hamdan, S. R. (2021). Sikap dan Kompetensi Guru Pada Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), 138.
<https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n2.p138-152>
- Rahman, N. N., Nashori, F., & Rumiani, R. (2022). Gratitude Training To Improve Subjective Well-Being Among Adolescents With. *Psikologi*, 17(1), 100–111.
- Ramli, M. A., Jufri, M., & Djalal, N. M. (2022). Perbedaan Strategi Coping Terhadap Burnout Guru Honorer Sekolah Luar Biasa di Kota Makassar. *Jurnall Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(4), 359–368.
<http://www.ulilalbabinstitute.com/index.php/PESHUM/article/view/469>.
- Scarvanovi, B. W. (2023). “Legowo”: Sebuah Gambaran Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 58–74. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i1.2890>
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2014). Handbook of positive emotions. *Choice Reviews Online*, 52(03), 52-1705-52–1705.
<https://doi.org/10.5860/choice.185217>
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d (Kedua)*. Alfabeta.
- Sulistyarini, I. (2020). Efektifitas Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss1.art1>
- Watkins, P. C., Frederick, M., Davis, D. E., & Emmons, R. A. (2023). Exploring the cognitive context of gratitude to God: emotional impact and appraisals of benefits from God. *Journal of Positive Psychology*, 00(00), 1–17.

<https://doi.org/10.1080/17439760.2023.2230458>

Widiasavitri, P. N. (2023). *Jurnal ilmiah psikologi insani*. 8(1), 60–79.

