

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP *STUDENT WELL-BEING* SISWA
SMPN X DI BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh:
Siti Rodiyah
202010515195**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap
Student Well-Being Siswa SMPN X di Bekasi

Nama Mahasiswa : Siti Rodiyah

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515195

Program Studi : Psikologi/Psikologi

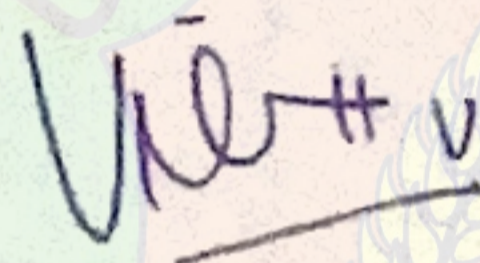
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Juli 2024

Jakarta, 23 Juli 2024

MENYETUJUI,

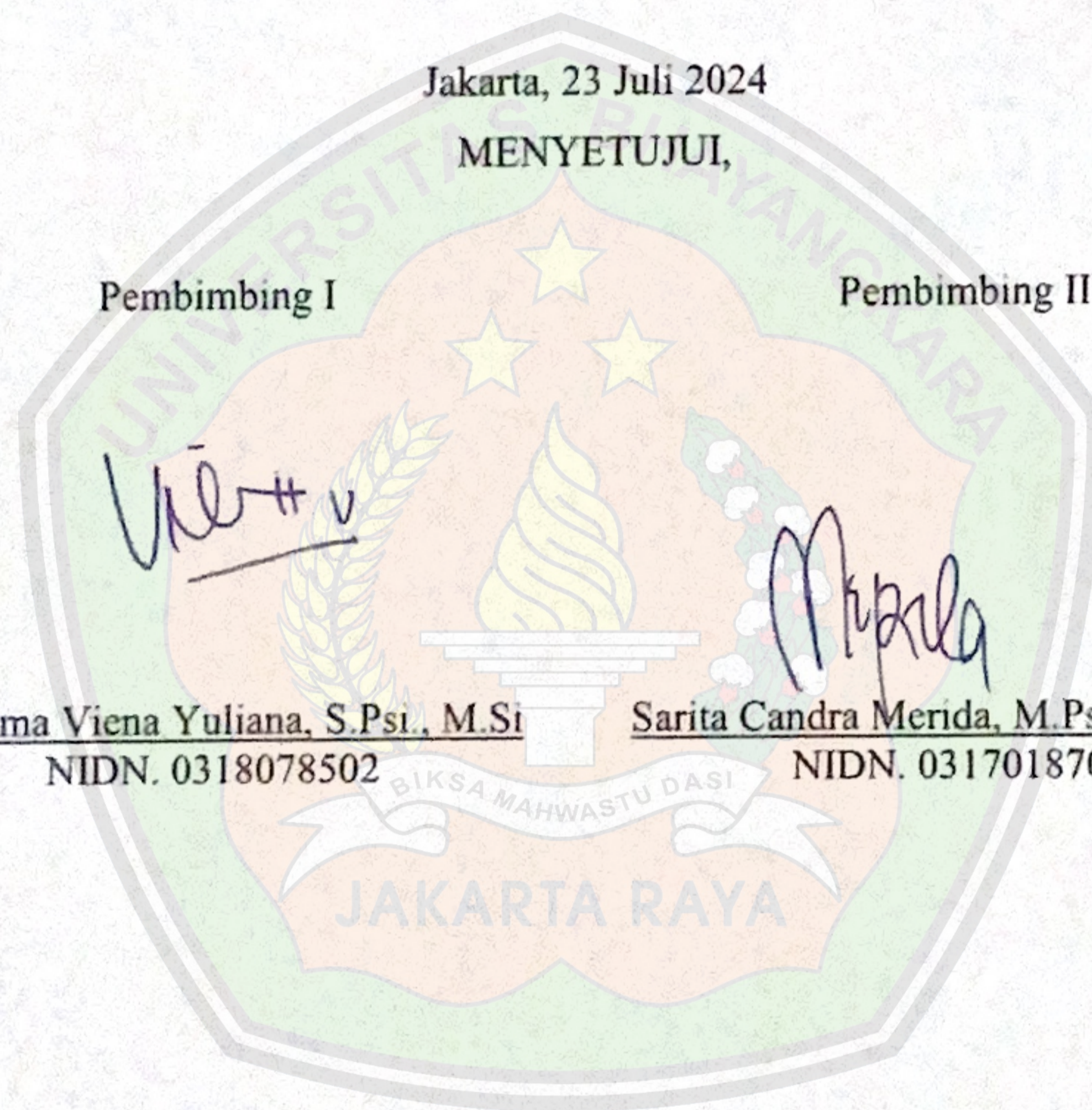
Pembimbing I

Pembimbing II



Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0318078502

Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0317018701



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap
Student Well-Being Siswa SMPN X di Bekasi
Nama Mahasiswa : Siti Rodiyah
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010515195
Program Studi : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Juli 2024

Jakarta, 23 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603

Penguji I

: Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0318078502

Penguji II

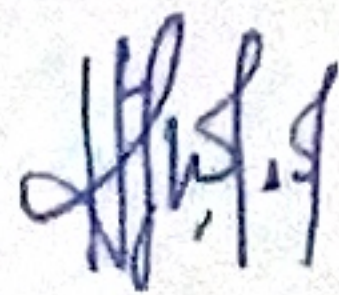
: Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317018701

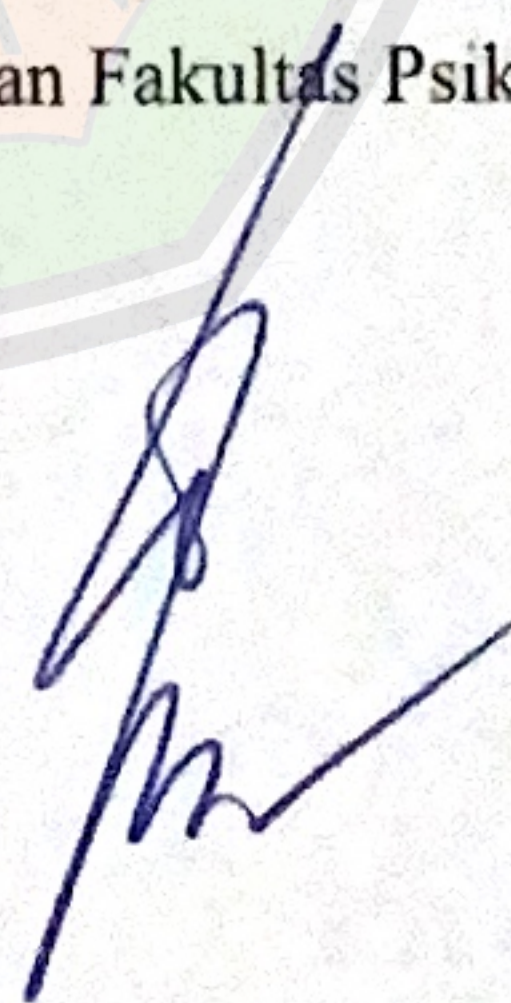
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503



Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDK. 8957830022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Student Well-Being* Siswa SMPN X di Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rodiyah
(202010515195)

ABSTRAK

Siti Rodiyah. 202010515195. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Student Well-Being* Siswa SMPN X di Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh dari masing-masing bentuk dukungan sosial teman sebaya terhadap *student well-being* pada siswa SMPN X di Bekasi. Sampel penelitian berjumlah 119 siswa yang dipilih menggunakan teknik *incidental sampling*. skala dukungan sosial dan skala *student well-being* digunakan dalam proses pengumpulan data. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Temuan penelitian menunjukkan bahwa masing-masing bentuk dari dukungan sosial teman sebaya memiliki dampak positif dan signifikan terhadap *student well-being* ($p < 0,05$). Hal ini berarti *student well-being* meningkat seiring dengan meningkatnya dukungan sosial dari teman sebaya. sumbangan efektif dari berbagi bentuk dukungan sosial teman sebaya terhadap *student well-being* yaitu sebesar 53,5% dari dukungan emosional, 51,3% dari dukungan instrumental, 27,6% dari dukungan informasi dan 49,7% dari dukungan persahabatan. Temuan penelitian ini memberikan implikasi betapa pentingnya meningkatkan dukungan sosial teman sebaya untuk memaksimalkan *student well-being* pada siswa SMP.

Kata kunci: Student well-being, dukungan sosial teman sebaya, siswa SMP.

ABSTRACT

Siti Rodiyah. 202010515195. *The Influence of Peer Social Support on Student Well- Being of SMPN X Students in Bekasi.*

This study aims to determine the magnitude of the influence of each form of peer social support on student well-being in students of SMPN X in Bekasi. The research sample consisted of 119 students selected using incidental sampling techniques. The social support scale and the student well-being scale were used in the data collection process. The data analysis used was a simple linear regression test. The findings of the study showed that each form of peer social support had a positive and significant impact on student well-being ($p < 0.05$). This means that student well-being increases along with increasing social support from peers. The effective contribution of various forms of peer social support to student well-being is 53.5% from emotional support, 51.3% from instrumental support, 27.6% from information support and 49.7% from friendship support. The findings of this study provide implications for the importance of increasing peer social support to maximize student well-being in junior high school students.

Keywords: *Student well-being, peer social support, JHS students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Student Well-Being* Siswa SMPN X di Bekasi” dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mata kuliah dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tentunya peneliti menyadari bahwa kelancaran penyusunan materi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, nasehat serta bimbingan dari banyak pihak, sehingga kendala-kendala yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

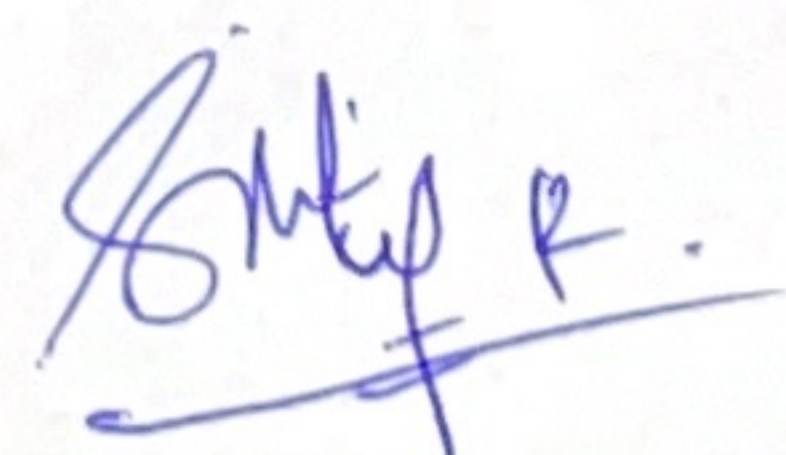
1. Ibu Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yomima Viena Yuliana, S.Psi. M.Si selaku dosen pembimbing 1 serta dosen pembimbing akademik yang senantiasa bersedia untuk meluangkan waktunya, memberikan masukan, arahan serta dukungan agar penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah bersedia memberikan arahan, masukan serta kritikan untuk menyempurnakan penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan, dan seluruh staff Fakultas Psikologi yang telah membantu kegiatan selama perkuliahan dan penyelesaian administrasi.
5. Kepada Ibu Ani selaku kurikulum di sekolah yang menjadi tempat penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penyebaran kuesioner. Dan juga kepada seluruh responden yang telah

membantu peneliti dalam proses penyebaran data dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.

6. Kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Sartono dan Ibu Nursita yang selalu memberikan doa, motivasi, pengertian, serta dukungan secara finansial dalam menyelesaikan masa perkuliahan dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu, serta kedua adik saya Oman dan Omin yang juga memberikan dukungan dan menghibur peneliti.
7. Kepada Mutia yang senantiasa mendengarkan cerita-cerita saya dan meluangkan waktunya untuk diajak main.
8. Kepada Enisa, Syafira, Dyah, Firstya dan Balqis yang selalu menanyakan *progress* skripsi saya dan siap memberikan bantuan jika ada yang kurang saya pahami serta memberikan dukungan dan juga motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Kepada teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, informasi serta dukungan dalam proses penelitian ini.
10. Kepada Kakak Angel dan Adek Allyssa yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, yang senantiasa memberikan dukungan dan menghibur ketika saya sedang merasa kesulitan.
11. Kepada Diri sendiri yang telah berjuang, tidak menyerah dan mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu, terima kasih.

Peneliti menyadari keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat terbuka akan kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam bidang ilmu psikologi serta pihak lainnya.

Jakarta, 13 Juli 2024


Siti Rodiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Uraian Variabel	13
2.1.1 <i>Student Well-Being</i>	13
2.1.1.1 Definisi <i>Student Well-Being</i>	13
2.1.1.2 Aspek-aspek <i>Student Well-Being</i>	14
2.1.1.3 Faktor-faktor <i>Student Well-Being</i>	17
2.1.1.4 Alat Ukur yang Digunakan	18
2.1.2 Dukungan Sosial	18

2.1.2.1 Definisi Dukungan Sosial	18
2.1.2.2 Bentuk-bentuk Dukungan Sosial	19
2.1.2.3 Definisi Teman Sebaya	20
2.1.2.4 Alat Ukur yang Digunakan	21
2.2 Pengaruh Antara Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Student Well-Being</i>	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Variabel Bebas	24
3.2.2 Variabel Terikat	24
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.3.1 <i>Student Well-Being</i>	25
3.3.2 Dukungan Sosial	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i>	26
3.4.2.1 Sampel Penelitian.....	26
3.4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1.1 Skala <i>Student Well-Being</i>	29

3.5.1.2 Skala Dukungan Sosial	31
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	32
3.5.2.1 Validitas	32
3.5.2.2 Reliabilitas	33
3.6 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Profil Responden Penelitian	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian	35
4.2.1 Persiapan Penelitian	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	36
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur	36
4.2.3.2 Reliabilitas	39
4.3 Hasil Penelitian	40
4.3.1 Profil Demografis	40
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	41
4.3.2.1 Uji Normalitas	42
4.3.2.2 Uji Linearitas	42
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	43
4.3.3.1 Kategorisasi Variabel <i>Student Well-Being</i>	43
4.3.3.2 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial	44
4.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	48
4.3.4.1 Uji Korelasi	48
4.3.4.2 Uji Analisis Regresi	49

4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Saran Praktis	60
5.2.2 Saran Teoritis	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	68

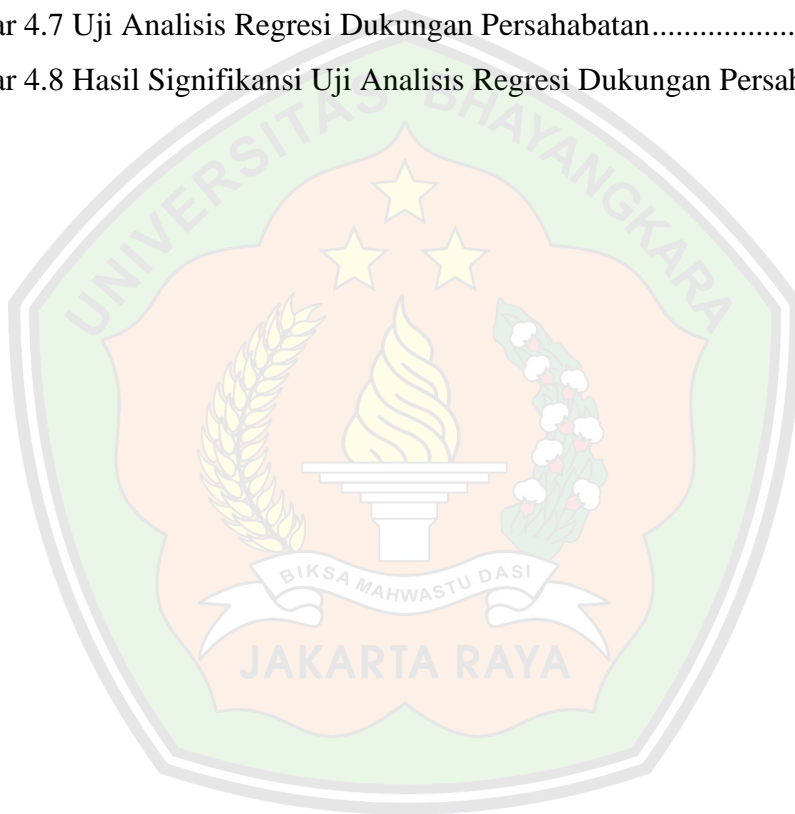


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Siswa Kelas 8 dan 9 SMPN X.....	26
Tabel 3.2 Pemberian Skor Pada Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.3 <i>Blue print Student Well-Being</i>	30
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> skala dukungan sosial	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Validitas	33
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Realibilitas	34
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Validitas Skala <i>Student Well-Being</i>	37
Tabel 4.3 Validitas Skala Dukungan Sosial.....	39
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	39
Tabel 4.5 Klasifikasi Reliabilitas	40
Tabel 4.6 Demografis Variabel.....	40
Tabel 4.7 Perbedaan Profil Demografis	41
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	42
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel <i>Student Well-Being</i>	44
Tabel 4.11 Rumus Kategorisasi <i>Student Well-Being</i>	44
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor <i>Student Well-Being</i>	44
Tabel 4.13 Deskripsi Statistik Variabel Dukungan Sosial.....	46
Tabel 4.14 Rumus Kategorisasi Bentuk Dukungan Sosial	46
Tabel 4.15 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial.....	47
Tabel 4.16 Uji Korelasi <i>student well-being</i> dengan Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial.....	48
Tabel 4.17 klasifikasi kekuatan korelasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Uji Analisis Regresi Dukungan Emosional.....	50
Gambar 4.2 Hasil Signifikansi Uji Analisis Regresi Dukungan Emosional	50
Gambar 4.3 Uji Analisis Regresi Dukungan Instrumental.....	51
Gambar 4.4 Hasil Signifikansi Uji Analisis Regresi Dukungan Instrumental	52
Gambar 4.5 Uji Analisis Regresi Dukungan Informasi	53
Gambar 4.6 Hasil Signifikansi Uji Analisis Regresi Dukungan Informasi	53
Gambar 4.7 Uji Analisis Regresi Dukungan Persahabatan.....	54
Gambar 4.8 Hasil Signifikansi Uji Analisis Regresi Dukungan Persahabatan	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 2 Butir item <i>student well-being</i>	70
Lampiran 3 Butir item Dukungan Sosial	74
Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data Awal	76
Lampiran 5 Surat Izin Pengambilan Data BAB 4.....	77
Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 7 Bukti Uji Plagiarisme	79
Lampiran 8 Distribusi t tabel	80
Lampiran 9 Bukti Kuesioner <i>Google Form</i>	81
Lampiran 10 Bukti Penyebaran Kuesioner	82
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 12 Uji Demografis	87
Lampiran 13 Uji Asumsi Penelitian.....	89
Lampiran 14 Uji Kategorisasi Penelitian	90
Lampiran 15 Uji Hipotesis Penelitian.....	92
Lampiran 16 Tabulasi Data <i>Student Well-Being</i>	95
Lampiran 17 Tabulasi Data Dukungan Sosial	100