

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara *growth mindset* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan memberikan kontribusi pengaruh sebesar 26,2%. Hubungan positif dapat diartikan bahwa semakin tinggi satu variabel maka semakin tinggi juga variabel yang lain. Hal ini ditunjukkan dengan semakin tinggi *growth mindset* yang dimiliki maka semakin tinggi penyesuaian diri dan demikian pula sebaliknya.
- b. Terdapat pengaruh yang positif pada *growth mindset* terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Semakin tinggi *growth mindset* maka semakin tinggi penyesuaian diri dan jika terjadi penurunan pada *growth mindset*, maka penyesuaian diri akan semakin turun.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa baru dalam pengaruhnya *growth mindset* terhadap penyesuaian diri. Dan juga dapat berguna bagi selanjutnya. Berikut saran peneliti :

5.2.1 Saran Teoritis

- a) Pada Peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan objek yang sama diharapkan untuk dapat lebih memperhatikan kriteria sampel yang akan diteliti serta memperketat dalam pengambilan data.
- b) Untuk Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat memperluas ruang lingkup penelitian, melakukan penelitian yang berbeda serta melakukan pengujian pada variabel-variabel yang lain. Sebab, terdapat kemungkinan variabel lain memiliki pengaruh yang lebih signifikan seperti, personal, konsep diri, persepsi, motif, sikap remaja, intelegensi dan minat, keluarga, kondisi sekolah, kelompok sebaya, prasangka sosial dan norma sosial.

5.2.2 Saran Praktis

- a. Diharapkan mahasiswa baru mengikuti kegiatan yang telah disediakan atau diselenggarakan oleh pihak Universitas seperti, mengikuti kegiatan Seminar dan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa serta UKM yang ada sebagai tantangan agar dapat berkembang dan memiliki *growth mindset* sehingga menjadi individu yang berkualitas.
- b. Menyediakan akses yang mudah terhadap dukungan yang dapat membantu mahasiswa baru dalam menyesuaikan diri seperti, melakukan konseling individual yang mengarah pada pengembangan diri yang positif.

