

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*, 9(1), 27–34.
- Ainni, S. A., & Aulia, F. (2021). Hubungan Growth Mindset Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Universitas Negeri Padang. *Socio Humanus*, 3(3), 235–245. <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum>
- Andryani Putri, N., & Trianita Wilman, A. (2023). Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *Muntazam*, 04(01), 51–58.
- Arifin, M., Dardiri, A., & Handayani, A. N. (2016). Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri Dan Pola Berpikir Dengan Kemandirian. *Pendidikan*, 1(053), 1943–1951. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7105>
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi Anggi Raylian Arum Riza Noviana Khoirunnisa. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 8(8), 187–198.
- Atika, N. (2021). Socio Humanus. *Socio Humanus*, 3(3), 265–271.
- Bachri, S. (2014). *Referensi Pend. Karakter*. 3(01), 52–64.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.2.179>
- Bidjuni, H. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–7.
- Bulmer, M. (2015). The social basis of community care. In *The Social Basis of Community Care*. <https://doi.org/10.4324/9781315696966>
- Cesya, M. B., Anwar, & Rizky, R. M. (2021). *4500-13630-1-Sm*.
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>

- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universitas Diponegoro*, October, 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Dweck. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
- Dweck, D. C. S. (2021). *Mindset "Changing the way you think to fulfil your potential"* (6th ed.). Robinson.
- Fitrianti, L., & Cahyono, R. (2020). Pengaruh regulasi diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru selama PJJ di masa pandemi covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1180–1189.
- Fitroni, M. A., & Supriyanto, A. (2020). Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa Baru Dalam Menjalani Kehidupan Di Universitas Negeri Malang. ... *Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*, 170–179. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/407>
- Hasanah, A., Priasmoro, D. P., & Zakaria, A. (2022). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Prodi DIII Keperawatan Tahun Angkatan 2021 – 2022 di ITSK RS dr. Soepraoen Malang. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.35334/borticalth.v5il.2606>
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Iflah, I., & Listyari, W. D. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 2(1), 33–36. <https://doi.org/10.21009/jppp.021.05>
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2012). Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(3), 9–12.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Gaung Persabda Press.
- Jamaluddin, M. (2020). A Model Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 109–118. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.361>
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Foundations of Behavioral Research (4th ed.)*. Harcourt Brace Colleg.

- Kismiantini, Setiawan, E. P., Pierewan, A. C., & Montesinos-López, O. A. (2021). Growth mindset, school context, and mathematics achievement in Indonesia: A multilevel model. *Journal on Mathematics Education*, 12(2), 279–294. <https://doi.org/10.22342/jme.12.2.13690.279-294>
- Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*. 1(1).
- Kumar, R. (1996). *Research Methodology: A Step-By Step Guide for Beginners*. Sage Publications.
- Mic Finanto Ario Bangun, F. M. dan A. C. W. N. (2021). Efek Komunikasi Interpersonal Penyesuaian diri pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang Menjalani Kuliah Kerja Nyata. *Syntax Admiration*, 2. <http://jurnalsyntaxadmiration.com/index.php/jurnal/article/download/174/288>
- Mosanya, M. (2020). *Buffering Academic Stress during the COVID-19 Pandemic Related Social Isolation : Grit and Growth Mindset as Protective Factors against the Impact of Loneliness Content courtesy of Springer Nature , terms of use apply . Rights reserved . Content courtesy .* 159–174.
- Mosanya, M. (2021). Buffering Academic Stress during the COVID-19 Pandemic Related Social Isolation: Grit and Growth Mindset as Protective Factors against the Impact of Loneliness. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 6(2), 159–174. <https://doi.org/10.1007/s41042-020-00043-7>
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 136–144. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20171>
- Nuryani, -. (2020). Dampak Kesulitan Menyesuaikan Diri Pada Santri. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 174–179. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.469>
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2019). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi mindset* 8(02), 67–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.325>
- Oktaria, A., Siregar, A., & Kustanti, E. R. (2018). *Di Universitas Diponegoro*. 7(April), 48–65.

- Park, S. (2021). Validating a mindset scale. *UiO: University of Oslo, May*, 1–56.
- Penyesuaian, H., Dengan, D., Sebaya, S. T., Adjustment, C., Peer, W., & Support, S. (2022). *Jurnal KOPASTA*. 9(2), 126–133.
- Periantolo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. pustaka belajar.
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan growth mindset mahasiswa sebagai usaha mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 24–34. https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/34
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Ronald C. Feldt, M. G. and D. D. (2011). Measuring Adjustment to College: Construct Validity of the Student Adaptation to College Questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 2.
- Rupa Mahidhika, K., Nur Fathiyah Jurusan Psikologi, K., & Kunci, K. (2022). Acta Psychologia Hubungan Growth Mindset dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 11–20. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Saifuddin Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 96. <https://doi.org/10.24854/jpu12017-82>
- Sassenberg, K., & Vliek, M. L. W. (2019). Social Psychology in Action: Evidence-Based Interventions from Theory to Practice. *Social Psychology in Action: Evidence-Based Interventions from Theory to Practice*, 1–242. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-13788-5>
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi Growth Mindset Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–165.

<https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i2.431>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2019.
- Syafii, M. (2019). Analisis Pola Pikir Dan Perilaku Lingkungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fkip Unri Terhadap Lingkungan Hidup Di Kampus Fkip Unri. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 51. <https://doi.org/10.31258/jp.9.1.51-70>
- Vionita, S., & Hastuti, R. (2021). Gambaran College Adjustment Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5il.9971.2021>
- Wahidah, F. R., Setyadi, E. J., & Grafiyana, G. A. (2021). Efektivitas Pelatihan Growth Mindset Pada Siswa Sma. *Psycho Idea*, 19(1), 103. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.9147>
- Widihapsari, I., & Susilawati, L. (2018). Peran Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udaya Yang Berasal Dari Luar Pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 48–62.
- Widodo, B. (2021). Gambaran Penyesuaian diri Mahasiswa Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun Tahun Akademik 2020/2021. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 899–907. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.364>
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist*, 47(4), 302–314. <https://doi.org/10.1080/00461520.2012.722805>
- Yeager, D. S., Johnson, R., Spitzer, B. J., Trzesniewski, K. H., Powers, J., & Dweck, C. S. (2014). The far-reaching effects of believing people can change: Implicit theories of personality shape stress, health, and achievement during adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 106(6), 867–884. <https://doi.org/10.1037/a0036335>