

## Daftar Pustaka

- Afrizal, Y. D. (2020). *Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. 62–66.
- Anfarizi, D. (2023). *Alasan Tiktok Menjadi Platform Sosial Media Yang Populer di 2023*. Politeknik Tempo.  
<https://politekniktempo.ac.id/index.php/front/artikel/144/Alasan-Tiktok-Menjadi-Platform-Sosial-Media-Yang-Populer-di-2023>
- Anggarani, F. K., & Amalia, F. (2021). *Disinhibisi Online sebagai Mediator Hubungan antara Kebingungan Identitas dan Cyberbullying pada Remaja. Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 11(2)*, 116.  
<https://doi.org/10.26740/jppt.v11n2.p116-127>
- Ardi Putri, M., Desta Pratama, M., & Ramadhana, M. R. (2023). Pada Remaja, Kebencian terhadap Diri Sendiri, dapat Memicu Perilaku *Toxic Disinhibition Online* (Self-Hatred in Teenagers, Can Trigger Toxic Disinhibition Online Behavior). *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set Khusus TIN, 2(1)*, 112–118.
- Aulya, J. P. (2016). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Averina, F. (2021). *Online Disinhibition Effect: Diri “Online” Kita yang Bertolak Belakang*. <https://kumparan.com/florine-averina/online-disinhibition-effect-diri-online-kita-yang-bertolak-belakang-1wy9cPtFVov/2>
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Bandung. 1–7.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Batoebara, M. U. (2020). Aplikasi Tik-Tok Seru-Seruan Atau Kebodohan. *Network Media, 3(2)*, 59–65. <https://doi.org/10.46576/jnm.v3i2.849>
- Damayanti Simbolon, C. A. (2021). Penggunaan Komunikasi Media Sosial Twitter di Kalangan Remaja di Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor. *JISIP : Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, 10(3)*, 219–226.

<https://doi.org/10.33366/jisip.v10i3.2356>

Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagai Video Bagi Anak-Anak Di Bawah Umur Di Indonesia. *Communication*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.36080/comm.v10i1.809>

Dean, B. (2024). *Statistik Penggunaan dan Pertumbuhan Media Sosial*.  
<https://backlinko.com/social-media-users>

Eka Yolanda Siregar, Ester Magdalena Nababan, Eunike Rehulina Ginting, Benita A Nainggolan, Dian Lorensa Ritonga, & Damayanti Nababan. (2022). Perlunya Pembinaan Terhadap Dewasa Awal Dalam Menghadapi Tugas Perkembangannya. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.39>

Farel Nibaho, Vella Fitriasia Agustina, M. R. W. (2023). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Disinhibition Online Effect* Di Komunitas Remaja Gereja Santo Nikodemus Ciputat. *Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 8762, 106–113.

Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Pengguna Media Sosial Tiktok: Tiktok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199.  
<https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>

Gackenbach, J. (2007). Psychology and the Internet. *Psychology and the Internet*, 50176. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-369425-6.X5017-6>

Ginee. (2021). *Demografi Pengguna TikTok Indonesia*.  
<https://ginee.com/id/insights/pengguna-tiktok/>

Hermawan, I., & Hidayah, N. (2023). *Toxic masculinity* dan tantangan kaum lelaki dalam masyarakat Indonesia modern. *Jurnal Kajian Sosiologi*, 12(2), 171–182.

Howarth, J. (2024). *Usia, Jenis Kelamin, & Demografi Pengguna TikTok (2024)*.  
<https://explodingtopics.com/blog/tiktok-demographics>

- Hurlock. (1999). *Psikologi Perkembangan ( suatu pendekatan sepanjang rentang ... 1999.*
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Indonesia, C. (2018). *Maraknya Komentar Jahat Di Media Sosial.*
- Khaerunnisa Syafitri, N., Rullyana, G., & Ardiansah, A. (2020). autobase@collegemenfess, A Twitter Account Used as Information Retrieval Tool. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 8(2), 161–172. <https://doi.org/10.24252/kah.v8i2a6>
- Lapidot-Lefler, N., & Barak, A. (2015). The benign online disinhibition effect: Could situational factors induce self-disclosure and prosocial behaviors? *Cyberpsychology*, 9(2). <https://doi.org/10.5817/CP2015-2-3>
- Manampiring, R. A. (2015). Peranan Media Sosial Instagram Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa SMA Negeri I Manado. *Jurnal Acta Diurna*, IV(4), 1–8.
- Mantara, A. Y., Sa'id, M., Zahra, G. A., Rizkina, A. T., Febriyanti, L., & Prastika, S. B. (2023). Adaptation of the Online Disinhibition Effect Scale. *KnE Social Sciences*, 2023. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i19.14381>
- Mardiana, L., & Zi'ni, A. F. (2020). Pengungkapan Diri Pengguna Akun Autobase Twitter @Subtanyarl. *Jurnal Audience*, 3(1), 34–54. <https://doi.org/10.33633/ja.v3i1.4134>
- Nugraha, G. R., Rahmani, K., Kuswantomo, H., Nurannisa Aliifah, D., & Rahma Pusti, A. (2023). Hubungan antara Self-Control dan Toxic Disinhibition Online Effect pada Mahasiswa yang Menggunakan Sosial Media. *Humanitas*, 7(2), 259–272. <https://wearesocial.com/sg/blog/2017/01/digital-in-2017-global-overview/>
- Nugraha, R. G., Rahmani, K., Indriane, E., & Aliifah, D. N. (2022). Hubungan antara Self-Concept dan Toxic Disinhibition Online Effect pada Mahasiswa yang Menggunakan Media Sosial Instagram. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v6i1.4187>

- Periantolo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (Vol. 0878390619).
- Putri, A. R., & Kurniawan, Y. (2023). Kecemasan Menjalani Relasi Romantis: Studi Kasus terhadap Perempuan Penyintas Toxic relationship. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 7(1), 90.  
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v7i1.6839>
- Putri, I. (2018). Analisa Perilaku “Political Flaming” Dalam Kolom Komentar Pembaca Pada Pemberitaan Tokoh Politik. *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media*, 2(1), 66–86. <https://doi.org/10.31002/jkkm.v2i1.760>
- Putri, S. C. K., & Asri, D. N. (2023). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Interaksi Sosial Siswa SMPN 2 Balong. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 890–897.
- Rafiq, A. (2015). *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. 18–29.
- Rahmasari, D. at al. (2022). *PENGARUH ‘TIKTOK’ TERHADAP “KESEHATAN MENTAL” GEN Z, APA SAJA DAMPAKNYA?*  
<https://stikespantiwaluya.ac.id/2022/11/14/pengaruh-tiktok-terhadap-kesehatan-mental-gen-z-apa-saja-dampaknya/>
- Ramadhani, A. Z., & Merida, S. C. (2024). *Self-Control and the Phenomenon of Toxic Online Disinhibition in Teenagers Who Have Twitter*. 3(May), 45–52.
- S Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan R & D)* Alfabeta. Bandung. *Metode Penelitian Bisnis*, 81.
- Safa Putri Eka Sande, K., Qoriatul Jannah Al Habsy Bil Faqih, A., & Ramadhan, B. (2023). Fenomena Toxic Dalam Dunia Game Mobile Legend Bagi Remaja. *Prosiding Seminar Nasional*, 576–583.
- Salim, A., Ahida, R., Yaldi, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., & Pengetahuan, I. (2024). *PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV DI SD N 3 PADURENAN AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK*. 3(Sutria 2019), 57–62.

- Satriawan, N., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan Toxic Disinhibition Online Effect pada Siswa SMK N 8 Surakarta. *Wacana Psikologi*, 8(2), 1–12.  
<http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/99/99>
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Shih, J. (2014). *Factors Influencing University Students ' Online Disinhibition Behavior – The Moderating Effects of Deterrence and Social Identity*. 8(5), 1464–1470.
- Sholikin, R. A. P., Hastati, W., & Wijayanti. (2019). Hubungan Antara Gambaran Diri Dengan Disinhibition Effect Pada Remaja. *PROFESI (Profesional Islam) Media Publikasi Penelitian*, 15(1), 1–7.
- Social, we are. (2024). *SPECIAL REPORT DIGITAL 2024*. 2024.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *Cyberpsychology and Behavior*, 7(3), 321–326. <https://doi.org/10.1089/1094931041291295>
- Syihab, A. (2023). Online Disinhibition dan Cyberloafing pada Pekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set Khusus TIN*, 2(1), 44–55.
- Udris, R. (2014). Cyberbullying among high school students in Japan: Development and validation of the Online Disinhibition Scale. *Computers in Human Behavior*, 41, 253–261. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.09.036>
- Wachs, S., & Wright, M. F. (2018). Associations between bystanders and perpetrators of online hate: The moderating role of toxic online disinhibition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph15092030>

Wafi, R. H., & Prasetyawan, Y. Y. (2023). Aplikasi TikTok sebagai Media Sumber Belajar oleh Siswa Kelas 12 SMA Islam Al Azhar 14 Semarang Milenial ( Generasi Z ) sehingga aplikasi TikTok memenuhi kriteria media pembelajaran yang Semarang melalui program unggulannya yaitu Budaya Berprestasi dan Fe. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 12(1), 49–63.

