




UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (KURIKULUM OBE)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Kepolisian II (Psikologi Kriminal)		Mk Wajib / Mk Pilihan / MKDU / MKWU	T=2	P=1	6	10 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	-Dr. Tugimin Supriyadi,S.Psi.MM, Psikolog -Dr Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si -Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog	 <small>Terakhir diubah: 10 Agt 2021</small> Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi.MM,Psikolog	Ditta Febrieta, S.Psi, MA			

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Mampu bekerja secara mandiri maupun kolaboratif lintas disiplin serta menyampaikan gagasan secara ilmiah dan professional yang berkaitan dengan psikologi kriminal, dengan belajar tentang dinamika organisasi kepolisian, psikologi Industri dan Organisasi, dan teknik presentasi dalam konteks tim kerja, pengabdian masyarakat, serta forum akademik
	CPL-6	Mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar psikologi untuk memahami perilaku manusia dalam berbagai situasi termasuk perilaku kriminal, dengan belajar tentang psikologi kepolisian, psikologi sosial, Psikologi Industri dan organisasi dalam konteks kerja profesional dan pengembangan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia.	
CPMK2	Menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia, bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu dalam berperilaku .	
CPMK3	Mengalisa literatur atas berbagai kajian empiris (evidence-based) dalam bidang biopsikologi pada disiplin Psikologi secara umum untuk menjelaskan berbagai gejala psikologi baik individu, kelompok, organisasi dan komunitas.	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		

Sub-CPMK1	Memahami dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia .
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi kaitan psikologi kriminal dengan ilmu-ilmu lainnya
Sub-CPMK3	Mampu menyimpulkan data-data untuk mengklasifikasikan tindak kejahatan dan memberikan pemikiran sederhana untuk bisa menguranginya
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan teori motivasi yang dapat dipakai menguraikan perilaku kriminal.
Sub-CPMK5	Mampu mengidentifikasi proses prejudice dan diskriminasi sebagai kejahatan kemanusiaan
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan pembentukan perilaku kriminal melalui teori belajar sosial
Sub-CPMK7	Mampu mengidentifikasi kondisi-kondisi yang dapat memungkinkan kriminalitas terjadi, dan cara pencegahannya
Sub-CPMK8	Mampu menguraikan faktor yang pengaruhi dan cara penanggulangan kejahatan
Sub-CPMK9	Mampu mengidentifikasi sumber dan bentukkejahatan yang tergolong psikopatologis
Sub-CPMK10	Mampu mengidentifikasi faktor yang khas pembentuk perilaku nakal
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan proses pembentukan watak kriminal
Sub-CPMK12	Mampu menguraikan bentuk hukuman yang tepat diberikan kepada pelaku kejahatan yang mengalamii sakit mental..

Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK

	CPL1 (%)	CPL2 (%)			Bobot penilaian (%)
Sub-CPMK1		5			5
Sub-CPMK2		5			5
Sub-CPMK3		5			5
Sub-CPMK4		5			5
Sub-CPMK5		5			5
Sub-CPMK6	5				5
Sub-CPMK7	10				10
Sub-CPMK8	10				10
Sub-CPMK9	10				10
Sub-CPMK10	10				10
Sub-CPMK11	10				10
Sub-CPMK12	10				10
	75	25			100

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psikologi Kepolisian II: Psikologi Kriminal menerapkan Project Team-Based Learning dengan pendekatan partisipatif dan kolaboratif. Mahasiswa akan menganalisis kasus kejahatan melalui riset kelompok, diskusi, dan studi kasus berbasis teori psikologi. Proses pembelajaran mencakup pengumpulan data, analisis psikososial, serta penyusunan rekomendasi intervensi berbasis bukti. Pendekatan ini bertujuan meningkatkan keterampilan analitis, komunikasi, dan pemecahan masalah. Mata kuliah diakhiri dengan presentasi hasil penelitian mahasiswa terkait fenomena psikologi kriminal.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata kuliah yang pelajari teori-teori psikologi sosial dan abnormalitas yang dipakai dalam menguraikan kriminalitas. Pelajari teori psikologi kriminal, empat prinsip teori dasar psikologi, kaitan psikologi kriminal dengan bidang studi lainnya. Pelajari sejarah studi psikologi kriminal, ruang lingkup dan metodologi yang digunakan untuk mengungkap fakta tentang kejahatan. Melakukan kajian studi tentang psikologi sosial dalam bidang kriminologi. Pelajari konsep interaksi sosial sebagai proses pelaku mempengaruhi korbannya. Pelajari tindak kejahatan sebagai perilaku sosial. Mengkaji bentuk dan kategorisasi tindak kriminalitas. Menerangkan tentang kejadian tindak kejahatan berdasarkan	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonta, J., & Andrews, D. A. (2020). The psychology of criminal conduct (6th ed.). Routledge. 2. Hutahaean, ES, Pertiwi Y, Supriyadi, T. Psikologi Kriminal. (2019) Penerbit fakultas Psikologi Ubhara Jaya. Jakarta. 3. Supriyadi,T, Sulistiasih,Rahmi,KH, Pramono,B & Fahrudin,A. (2025). 5The impact of digital fatigue on employee productivity and well-being: A scoping literature review. 4. Snook, B., et al. (2020). The criminal profiling illusion. Criminal Justice and Behavior, 47(1), 3–20. 5. Walters, G. D. (2020). Criminal thinking and recidivism. Law and Human Behavior, 44(3), 219–230.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skeem, J. L., et al. (2020). Psychopathy and public policy. Annual Review of Clinical Psychology, 16, 297–323. 2. B Chantiqa, A Hidayatullah, NH Mumtazah, ZA Alfadhilah, T Supriyadi (2025). The Role of Forensic Psychology in Criminal Offenders with Schizophrenia: A Comprehensive Analysis of Psychological Interventions and Legal Considerations Well Being: Journal Psychology 1 (3), 28-36, 2025 3. Supriyadi,T. (2025) Peran Psikologi Sosial Dalam Menekan Tindak Kriminalitas di Masyarakat: Pendekatan Teoritis dan Praktis dalam Upaya Pencegahan Kejahatan. Well Being: Journal Psychology 2 (1), 35-45, 2025 4. Supriyadi,T (2023) Ide Bunuh Diri dan Cara Penanggulangannya. Psiko Dinamika Press. Semarang.
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Tugimin Supriyadi,S.Psi.MM,Psikolog - Dr Erik Saut Hatoguan. Hutahaean, S.Psi., M.Si 	

	- Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog						
Matakuliah syarat	Psikologi Kepolisian I						
Mg Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Daring (sinkron)	Pembelajaran Daring (asinkron)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami proses pembelajaran satu semester, dan mendapatkan pemahaman tentang Psikologi Kepolisian II	Menyepakati kontrak perkuliahan	Kontrak belajar satu semester	Kuliah interaktif (sinkroni)	bacaan modul (asinkroni)	Utama	
2	Memahami teori dasar psikologi kriminal	Memahami konsep pembelajaran dasa-dasar psikologi kriminal	Partisipasi diskusi	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Sosialisasi dan berinteraksi dengan teman dalam kelas	Utama	
3	Memahami dan menjelaskan tindak kejahatan berdasarkan prinsip dasar psikologi	Memahami konsep kejahatan berdasarkan perspektif kriminologi	Pengertian dan sejarah kriminologi	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Synchrono us: Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah Asynchron ous:	Utama	

					<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi 		
4	Memahami ruang lingkup, dan mengaplikasikan prinsip metode penelitian untuk menjelaskan suatu kejahatan.	Menguraikan sejarah studi psikologi kriminal	Sejarah dan perkembangan psikologi kriminal	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/ mendalami referensi. <p>membuat mind map</p>	Utama	
5	Menjelaskan kajian studi psikologi sosial di dalam lingkup kriminologi.	Menjelaskan studi-studi dari psikologi sosial yang membahas tentang tindak kejahatan.	Psikologi sosial melakukan studi dengan tema kriminalitas	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	<p>us:</p> <p>Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi 	Utama	
6	Mengenali tindak kekerasan, proses komunikasi, seksualitas, diskriminasi dalam konsep tindak kejahatan	Menganalisis dan menguraikan bentuk agresivitas yang termasuk dalam pelanggaran pidana.	Agresivitas dan kejahatan tindak kekerasan	<p>Pertemuan Tatap Muka (PTM)</p> <p>Video pembelajaran akses on- line</p>	<p>Synchronous:</p> <p>Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah</p>	Utama	

7	dan menganalisis terbentuknya perilaku kriminal	Menguraikan konseptualisasi bentuk perencanaan tindak kejahatan	Kejahatan dan perilaku yang direncanakan	Pertemuan Tatap Muka (PTM) Pelajari kasus terkini	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah	Utama	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Menguraikan tipologi kriminal	Menguraikan bentuk dan struktur kriminalitas	Bentuk, kategori, dan struktur kriminalitas	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/ mendalami referensi. membuat mind map	Utama	
10	Menjelaskan tipe kriminal	Menguraikan kategori kejahatan	Pelanggaran biasa dan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah Diskusi interaktif	Utama	
11	Memahami kejahatan berdasarkan polanya	Menjelaskan cara penanggulangan kejahatan berulang	Kejahatan berulang Asynchronous:	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari referensi. ● Membaca/ mendalami referensi. 	Utama	

					membuat mind map		
12	Menjelaskan pelanggaran yang dilakukan remaja dan kriminalitas remaja	Menjelaskan ruang lingkup kenakalan remaja	Delinquency	Pertemuan Tatap Muka (PTM) Video pembelajaran akses on- line	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi	Utama	
13	Menjelaskan kriminalitas berdasarkan proses kerja otak dan proses berfikir	Menguraikan peranan kognisi terhadap terbentuknya perilaku kriminal	Kognisi sosial dan kriminalitas	Pertemuan Tatap Muka (PTM) Video pembelajaran akses on- line	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi.	Utama	
14	Menjelaskan pertanggungjawaban hukum pada pelaku kejahatan dengan masalah kejiwaan dan ODGJ	Mampu menguraikan dan membedakan pelaku kejahatan yang dilakukan oleh orang biasa dengan penderita ODGJ	Sakit mental, dan makna ketidakwarasan	Pertemuan Tatap Muka (PTM)	Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah	Utama	

15	Review materi ke 9 s/d ke 14	Review materi ke 9 s/d ke 14 agar mampu menjelaskan , menguraikan dan memahaminya.	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menguraikan konsep Psikologi kepolisian II	Pertemuan tatap muka	Tatap maya melalui zoom meeting: Ceramah	Utama	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

PERSYARATAN UJIAN

No	Jenis Ujian	Persyaratan
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir UTS, kartu ujian
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir UAS dan memenuhi minimal 75% dari kehadiran,

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.