



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

### **SURAT TUGAS**

Nomor : ST/B/035/II/2026/F.PSI-UBJ

### **TENTANG**

### **PENUGASAN DOSEN SEBAGAI KOORDINATOR DAN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Pertimbangan : Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Genap TA.2025/2026, maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.
- Dasar : Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/217/X/2025/UBJ tanggal 28 Oktober 2025. Tentang Revisi Kalender Akademik Semester Ganjil dan Genap TA.2025/2026.

### **DITUGASKAN**

- Kepada : **Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA.2025/2026 (terlampir) Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya**
- Untuk : 1. Melaksanakan tugas Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Semester Genap TA. 2025/2026. (template terlampir)  
2. Melaksanakan tugas ini dengan penuh tanggung jawab.
- Selesai.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 23 Februari 2026

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**



**Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.Psy, S.E., Psikolog**  
**NIP : 24120668**

Tembusan:

1. Para Wadek F.Psi
2. Kaprodi F.Psi



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
Fakultas Psikologi

LAMPIRAN SURAT TUGAS DEKAN F.PSI  
NOMOR : ST/B/035/II/2026/F.PSI-UBJ  
TANGGAL : 23 FEBRUARI 2026

### DAFTAR DOSEN KOORDINATOR DAN PENGAMPUH MATA KULIAH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA SEMESTER GENAP TA.2025/2026

No	Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	Dosen Koordinator	Dosen Pengampu
1	Psikologi Kognitif	v	Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog	1. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog 2. Budi Sarasati, S.KM., M.Si
2	Statistika Penelitian	v	Ditta Febrieta, S.Psi, MA	1. Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si. 2. Yulia Fitriani, S.Psi., M.A 3. Ditta Febrieta, S.Psi, M.A
3	Pengantar Pemeriksaan Psikologi dan Kode Etik	v	Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog	1. Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog 2. Lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., Psikolog 3. Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog 4. Fathana Gina, M.Psi., Psikolog
4	Psikologi Sosial	v	Rijal Abdillah, S.Psi, M.A	1. Rijal Abdillah, S.Psi, M.A 2. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si 3. Dr. Arfian, S.Psi, M.Si 4. Budi Sarasati, S.KM., M.Si
5	Psikologi Industri dan Organisasi	v	Dr. Arfian, S.Psi, M.Si	1. Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, M.A 2. Dr. Arfian, S.Psi, M.Si 3. Dr. Netty Merdiaty, S.E., M.M., M.Si 4. Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., M.M



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

No	Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	Dosen Koordinator	Dosen Pengampu
6	Psikologi Kepolisian I : Personil dan Organisasi Kepolisian	v	Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog	1. Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog 2. Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
7	Konstruksi Tes	v	Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.	1. Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si. 2. Yulia Fitriani, S.Psi., M.A 3. Ditta Febrieta, S.Psi, M.A
8	Psikologi Positif	v	Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog	1. Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog 2. Lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., Psikolog 3. Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si
9	Pemeriksaan Psikologi Tes Bakat dan Intelegensi	v	Lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., Psikolog	1. Lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog 3. Hema Dayita, M.Psi., Psikolog 4. Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
10	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi	v	Hema Dayita, M.Psi., Psikolog	1. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog 2. Hema Dayita, M.Psi., Psikolog 3. Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog 4. Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
11	Metode Penelitian Kualitatif	v	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	1. Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, M.A 2. Rijal Abdillah, S.Psi, M.A 3. Budi Sarasati, S.KM., M.Si
12	Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran	v	Fathana Gina, M.Psi.Psi	1. Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si 2. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si 3. Fathana Gina, M.Psi. Psikolog
13	Psikologi Kepolisian II : Psikologi Kriminal	v	Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., M.M	1. Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., M.M 2. Dr. Erik Saut Hatoguan. Hutahaeon, S.Psi., M.Si 3. Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

No	Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	Dosen Koordinator	Dosen Pengampu
14	Penyusunan Skala Psikologi	v	Dr. Erik Saut Hatoguan. Hutahaean, S.Psi., M.Si	1. Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
				2. Dr. Erik Saut Hatoguan. Hutahaean, S.Psi., M.Si
				3. Ditta Febrieta, S.Psi, M.A
15	Aplikasi Komputer dalam Ilmu Psikologi	v	Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si.	1. Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si
				2. Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog
				3. Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
16	Pelatihan dan Pengembangan	v	Dr. Netty Merdiaty, S.E., M.M., M.Si	1. Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog
				2. Dr. Arfian, S.Psi, M.Si
				3. Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., M.M
17	Kewirausahaan	v	Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si, M.Si	1. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si, M.Si
				2. Dr. Netty Merdiaty,, S.E., M.M., M.Si
				3. Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog
				4. Rizma Afian Azhiim, S.IP., M.Si
18	Psikologi Konsumen	v	Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog	1. Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog
				2. Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog
19	Adminitrasi Pelaksanaan Pemeriksaan Psikologi	v	Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog	1. Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
				2. Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
				3. Fathana Gina, M.Psi.Psi
				4. Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog
20	Interpretasi Parsial Tes Psikologi	v	Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog	1. Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
				2. Wahyu Aulizalsini Alurmei, M.Psi., Psikolog
				3. Hema Dayita, M.Psi., Psikolog
21	MSDM dan Ketenagakerjaan	v	Dr. Arfian, S.Psi, M.Si	1. Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog
				2. Dr. Muhammad Richo Rianto, SE., M.M
				3. Dr. Arfian, S.Psi, M.Si
				4. Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, M.A



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

No	Mata Kuliah	Ketersediaan RPS	Dosen Koordinator	Dosen Pengampu
22	Analisa Jabatan	v	Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, M.A	1. Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, M.A
				2. Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., M.M
				3. Dr. Netty Merdiaty, S.E., M.M., M.Si
23	Desain Asesment Tenaga Kerja	v	Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog	1. Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA



Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.Psy., S.E., Psikolog  
NIP: 24120668



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (KURIKULUM OBE)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konstruksi Tes	PSIK-2221	Mk Wajib / Mk Pilihan / MKDU / MKWU	T=2	P=1	4	28 AGUSTUS 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Yulia Fitriani.,S.Psi.,M.A.		Yulia Fitriani.,S.Psi.,M.A.		Ditta Febrieta, S.Psi., MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL3	Kemampuan Asesmen Psikologi Non-Klinis : Lulusan mampu menerapkan teknik asesmen psikologi non-klinis yang sah dan reliabel, dengan belajar tentang teori pengukuran dalam psikologi, observasi, wawancara, dan alat ukur standar dalam konteks praktik sebagai asisten psikolog, staf SDM, atau tenaga asesmen di berbagai layanan psikologi.				
	CPL5	Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Psikologis : Lulusan mampu berfikir secara logis dan reflektif untuk menyusun solusi berbasis bukti, dengan mempelajari filsafat ilmu, penalaran ilmiah, dan studi kasus psikologi dalam konteks pemecahan masalah akademik, organisasi, maupun sosial.				

CPL7	Penguasaan Prinsip Asesmen dan Intervensi Psikologi : Lulusan mampu mengembangkan pendekatan asesmen dan intervensi yang kontekstual dan integratif, dengan belajar tentang metode asesmen, intervensi berbasis bukti, dan strategi pelayanan psikologi dalam konteks non-klinis yang berorientasi pada kesejahteraan psikologis.
CPL9	Pengumpulan dan Pengolahan data sesuai dengan kode Etik psikologi : Lulusan mampu melakukan penelitian psikologis dengan metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan eksperimen secara umum dengan mendokumentasikan, mengolah, menyimpan, dan melaporkan data hasil penelitian.
dst	....
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan konseptual, teoretis, serta metodologis dalam konstruksi tes. Diantaranya menentukan domain dan subdomain.
CPMK2	Mahasiswa mampu berfikir logis dan reflektif dalam menyusun tes prestasi, seperti mampu mempresentasikan hasil pengambilan data
CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen tes prestasi secara prosedural dan teknis, mulai dari menyusun blue print, menuliskan aitem, validasi aitem, analisis aitem, interpretasi.
CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi, merevisi, dan menyempurnakan tes prestasi berdasarkan hasil analisis psikometrik, serta menyusun laporan pengembangan instrumen secara ilmiah sesuai standar etika dan kaidah penelitian psikologi
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
1.1	Menjelaskan konsep dasar pengukuran psikologis dalam konstruksi tes
1.2	Menentukan domain dan sub domain dalam konstruksi tes
2.1	Presentasi blueprint dan aitem tes prestasi
2.2	Presentasi Aitem Tes Prestasi
3.1	Melakukan pengambilan data dan analisis validitas CVR

	3.2	Melakukan pengambilan data dan analisis validitas aiken																																																																					
	3.3	Melakukan pengambilan data dan analisis validitas indeks IIK																																																																					
	3.4	Melakukan analisis aitem																																																																					
	4.1	Menyusun laporan pengembangan skala psikologi sesuai kaidah ilmiah dan etika penelitian.																																																																					
	<b>Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK</b>			Disesuaikan dengan bobot CPL Prodi																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL3 (%)</th> <th>CPL5 (%)</th> <th>CPL7 (%)</th> <th>CPL9 (%)</th> <th>Bobot penilaian (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Sub-CPMK1</b></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK2</b></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK3</b></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK4</b></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK5</b></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK6</b></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK7</b></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK8</b></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Sub-CPMK9</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>						CPL3 (%)	CPL5 (%)	CPL7 (%)	CPL9 (%)	Bobot penilaian (%)	<b>Sub-CPMK1</b>	10				10	<b>Sub-CPMK2</b>	20				20	<b>Sub-CPMK3</b>		10			10	<b>Sub-CPMK4</b>		10			10	<b>Sub-CPMK5</b>			5		5	<b>Sub-CPMK6</b>			5		5	<b>Sub-CPMK7</b>			5		5	<b>Sub-CPMK8</b>			5		5	<b>Sub-CPMK9</b>				<b>30</b>	<b>30</b>						<b>100</b>
		CPL3 (%)	CPL5 (%)	CPL7 (%)	CPL9 (%)	Bobot penilaian (%)																																																																	
	<b>Sub-CPMK1</b>	10				10																																																																	
	<b>Sub-CPMK2</b>	20				20																																																																	
	<b>Sub-CPMK3</b>		10			10																																																																	
<b>Sub-CPMK4</b>		10			10																																																																		
<b>Sub-CPMK5</b>			5		5																																																																		
<b>Sub-CPMK6</b>			5		5																																																																		
<b>Sub-CPMK7</b>			5		5																																																																		
<b>Sub-CPMK8</b>			5		5																																																																		
<b>Sub-CPMK9</b>				<b>30</b>	<b>30</b>																																																																		
					<b>100</b>																																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah konstruksi tes adalah proses pembelajaran berbasis proyek yang menuntut mahasiswa untuk menghasilkan satu produk instrumen psikologis yang terstandar terutama konstruksi tes prestasi dan kemampuan. Capaian pembelajaran diukur melalui kemampuan mahasiswa menjelaskan landasan psikometri, mengembangkan dan menguji instrumen secara prosedural, serta mengevaluasi kualitas psikometrik berdasarkan data empiris. Aktivitas pembelajaran mencakup kajian literatur, diskusi, praktik analisis statistik, dan presentasi hasil proyek. Keberhasilan mata																																																																						

	kuliah ditunjukkan oleh produk tes prestasi dan kemampuan yang memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas serta terdokumentasi dalam laporan sistematis. Evaluasi dilakukan melalui asesmen proses dan produk dengan rubrik berbasis <i>Outcome Based Education</i> .				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan tujuan konstruksi alat ukur</li> <li>2. Tes kemampuan kognitif</li> <li>3. Konstruksi tes potensi</li> <li>4. Validitas isi aitem</li> <li>5. Analisis Aitem</li> <li>6. Uji validitas dan reliabilitas</li> <li>7. Penyusunan laporan</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	1. AZWAR, S. (2016). KONSTRUKSI TES: KEMAMPUAN KOGNITIF. YOGYAKARTA: PUSTAKA PELAJAR				
	<b>Pendukung :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saifudin Azwar, 2012. Validitas dan Reliabilitas</li> <li>2. Gina, F., &amp; Fitriani, Y. (2022). Validasi 10-item connor-davidson resilience scale (10-Item Cd-Risc) pada ibu bekerja. <i>J Mitra Pendidik</i>, 6(1), 49-57</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	Ditta Febrieta, S.Psi., MA Yulia Fitriani, S.Psi., MA Yomima Viena, S.Psi., M.Si.				
<b>Matakuliah syarat</b>	-----				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		<b>Indikator</b>	<b>Teknik &amp; Kriteria</b>	<b>Pembelajaran Daring (sinkron)</b>	<b>Pembelajaran Daring (asinkron)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Konsep dasar konstruksi Tes	a. Memahami tes sebagai instrumen ukur b. Memahami perbedaan skala dan tes c. Memahami karakteristik tes yang baik d. Memahami tes dalam penegakan diagnosis	<b>Teknik:</b> Diskusi kelas Kuis singkat  <b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan tahapan konstruksi tes Kemampuan mengaitkan teori dengan praktik Keaktifan dalam diskusi	Ceramah, diskusi	Membaca refresni utama	AZWAR, S. (2016)	<b>6.25</b>
<b>2</b>	Tes kemampuan kognitif	a. Memahami fungsi tes b. Memahami tes standar dan non standar c. Memahami langkah-langkah konstruksi tes d. Memahami spesifikasi tes	<b>Teknik:</b> Studi kasus analisis tes  <b>Kriteria:</b> Ketepatan mengidentifikasi aspek kognitif Kemampuan membedakan domain	Ceramah, diskusi	Mempelajari contoh-contoh dari literatur (jurnal ataupun tugas akhir)	AZWAR, S. (2016)	<b>6.25</b>

		e. Memahami Format Aitem	verbal, numerik, figural				
3	Menentukan domain ukur	<p>a. Menentukan mata pelajaran yang akan dibuat alat ukurnya</p> <p>b. menentukan domain dan sub domain</p> <p>c. memahami taksonomi bloom</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Tugas kelompok menyusun domain konstruk</p> <p><b>Kriteria:</b> Kejelasan domain dan sub domain</p>	Ceramah, diskusi	Mahasiswa membaca materi yang akan dibuat tes	AZWAR, S. (2016)	6.25
4	Menyusun Blue Print	<p>a. Memahami penyusunan blue print sesuai kaidah</p> <p>b. menentukan domain, sub domain, sub domain, taksonomi dan jumlah aitem.</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Tugas kelompok membuat blueprint</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kelengkapan komponen Proporsionalitas distribusi aitem Kesesuaian dengan domain Kerapian sistematika tabel</p>	Ceramah, diskusi	Mempelajari prosedur penyusunan blue print	AZWAR, S. (2016) Pertiwi, Y. W., Hutahaean, E. S. H., Perdini, T. A., & Novitasari, F. (2022)	6.25

5	Presentasi Blue Print	<p><b>a.</b> Mempresentasikan maksud dan tujuan tes yang disusun (mata pelajaran, kelas)</p> <p><b>b.</b> Mampu mempresentasikan blue print yang sudah disusun</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Presentasi kelompok Tanya jawab</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kejelasan penyampaian Argumentasi ilmiah Kemampuan menjawab pertanyaan</p> <p>Kerja sama tim</p>	Tutorial dan Praktek			
6	Penyusunan Aitem	<p><b>a.</b> Mampu menentukan jenis aitem</p> <p><b>b.</b> mampu memahami penuliskan aitem sesuai dengan kaidah penulisan aitem</p> <p><b>c.</b> Memahami Subjek Matter Expert</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Penugasan produk (minimal 20 aitem)</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kesesuaian dengan blueprint Distraktor berfungsi Tidak ada clue jawaban Bahasa efektif &amp; tidak ambigu</p>	Ceramah, diskusi	Menyusun dan Menguraikan blue print	AZWAR, S. (2016)	6.25

7	Presentasi Aitem	<p>a. Mampu mempresentasikan jenis aitem</p> <p>b. Mampu mempresentasikan aitem sesuai dengan domain ukur</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Presentasi &amp; peer review</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kualitas revisi berdasarkan masukan Ketepatan menjelaskan rasional kunci jawaban</p>	Presentasi			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (Progres Project Sesuai Materi Kuliah)</b>						<b>6.25</b>
9	Validitas CVR	<p>a. Memahami prosedur validitas CVR</p> <p>b. Memahami cara menghitung validitas CVR</p> <p>c. Memahami interpretasi hasil validitas CVR</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis konseptual</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep essential item</li> <li>• Memahami rumus CVR</li> <li>• Interpretasi nilai CVR</li> </ul>	Ceramah, diskusi	Mahasiswa memeriksa relevansi butir melalui proses expert judgement	AZWAR, S. (2016) Saifudin Azwar, 2012	<b>6.25</b>

10	Praktik melakukan validitas CVR	<p>a. Mampu melakukan uji coba alat ukur</p> <p>b. Mampu menghitung dan menginterpretasikan hasil validitas CVR</p> <p>c.</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik perhitungan manual / Excel</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan perhitungan</li> <li>Ketepatan interpretasi</li> </ul>	Tutorial dan Praktek	Mahasiswa memeriksa relevansi butir melalui proses expert judgement	Gina, F., & Fitriani, Y. (2022).	6.25
11	Validitas Aiken	<p>a. Memahami prosedur validitas Aiken</p> <p>b. Memahami cara menghitung validitas Aiken</p> <p>c. Memahami interpretasi hasil validitas Aiken</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis contoh kasus</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep rating skala</li> <li>Ketepatan penggunaan rumus Aiken's</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mempelajari materi	AZWAR, S. (2016)	6.25

12	Praktik melakukan validitas aiken	<p>a. Mampu melakukan uji coba alat ukur</p> <p>b. Mampu menghitung dan menginterpretasikan hasil validitas Aiken</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhitungan berbasis data ahli</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akurasi perhitungan</li> <li>• Konsistensi data</li> <li>• Interpretasi</li> </ul>	Tutorial dan Praktek	Mahasiswa memeriksa relevansi butir melalui proses expert judgement	AZWAR, S. (2016)	6.25
13	Validitas Indeks IIK	<p>a. Memahami prosedur validitas Indeks IIK</p> <p>b. Memahami cara menghitung validitas Indeks IIK</p> <p>c. Memahami interpretasi hasil validitas Indeks IIK</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi analisis tabel validitas</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep proporsi kesepakatan ahli</li> <li>• Ketepatan membaca tabel IIK</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	Mempelajari materi	AZWAR, S. (2016)	6.25

14	Praktik melakukan validitas indeks IIK	<p>a.Mampu melakukan uji coba alat ukur</p> <p>b.Mampu menghitung dan menginterpretasikan hasil validitas Indeks IIK</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis dataset kecil</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan hitung proporsi</li> <li>• Ketepatan klasifikasi aitem</li> <li>• Argumentasi keputusan</li> </ul>	Tutorial dan Praktek	Mahasiswa memeriksa relevansi butir melalui proses expert judgement	AZWAR, S. (2016)	6.25
15	Analisis Aitem	<p>a. Taraf kesukaran aitem</p> <p>b. Daya diskriminasi aitem</p> <p>c. Efektifitas Distraktor</p>	<p><b>Teknik:</b></p> <p>Kuis</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Pemahaman materi</p>	<b>Ceramah dan diskusi</b>	Mempelajari materi	AZWAR, S. (2016)	6.25
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						6.25

**PERSYARATAN UJIAN**

No	Jenis Ujian	Persyaratan
1	Uvaluasi Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir UTS, kartu ujian
2	Evaluasi Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa terdaftar dalam daftar hadir UAS dan memenuhi minimal 75% dari kehadiran,

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

