

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:
Hukum Ketenagakerjaan

Koordinator Mata Kuliah
Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2025**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Hukum Ketenagakerjaan
Jumlah sks : 2 sks
Koordinator Pengampu MK : Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H.
Koordinator Rumpun MK : Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H.
Tim Dosen : Dr. Dwi Atmoko, S.H.,M.H.,M.Kn.
Dr. Yulianto Syahyu, S.H.,M.H.
Sabela Gayo, S.H.,M.H.,Ph.D.

Diterbitkan Oleh : Program Studi Ilmu Hukum, Tahun 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (Mk)	Kode	Rumpun Mk	Bobot (Sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Islam	HKUM-2202	HUKUM PERDATA	T=1	P=1	IV	25 September 2025
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	 Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H		 Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H., M.H		Indra Lorenly Nainggolan, S.H, M.H	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK (Program Learning Outcome – PLO)					
	PLO 4	<u>Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, berkualitas, dan terukur, mengkomunikasikan ide, gagasan, pengetahuan dan pengambilan keputusan secara efektif dan efisien baik secara lisan, tulisan dan visual serta mampu menulis dan menyajikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dan/atau artikel ilmiah yang dipublikasikan secara nasional</u>				
	PLO 6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar dan mampu mengembangkan ragam penelitian hukum berdasarkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.				
	PLO 7	<u>Mampu menerapkan kemampuan beracara di pengadilan maupun di luar pengadilan (non litigasi) serta menyusun dokumen hukum, opini hukum, naskah akademik, rancangan undang-undang.</u>				
	PLO 8	<u>Mampu melakukan penyuluhan dan pendidikan hukum di masyarakat dengan menerapkan teknik pemberdayaan masyarakat melalui kerja nyata dan berkontribusi bagi kemajuan masyarakat litigasi.</u>				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep teori dan pengetahuan tentang hukum ketenagakerjaan di Indonesia				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktek mengenai cara membuat dan menyusun kontrak memiliki wawasan dan pengetahuan mengenai cara membuat kontrak perjanjian dengan memperhatikan aturan yang sesuai dengan kaidah hukum dan undang-undang yang berlaku.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa suatu permasalahan hukum dikaitan dengan suatu contoh kasus memiliki kemampuan mengetahui dan memahami secara tepat sanksi atau hukuman yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan pembuktian				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu Mampu membuat dan menyusun kontrak memiliki wawasan dan pengetahuan mengenai cara membuat kontrak perjanjian dengan memperhatikan aturan yang sesuai dengan kaidah hukum dan undang-undang yang berlaku.				

Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan kedudukan dan teori-teori hukum ketenagakerjaan di Indonesia					
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup hukum ketenagakerjaan.					
Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan sumber-sumber dan karakteristik hukum ketenagakerjaan					
Sub-CPMK 4	Mampu menerapkan metode ketenagakerjaan ke dalam permasalahan hukum ketenagakerjaan terkait jaminan sosial tenaga kerja.					
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan tahapan perkembangan hukum ketenagakerjaan di Indonesia					
Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis pembentukan hukum ketenagakerjaan di Indonesia					
Korelasi CPL Terhadap CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	PLO 4	√				
	PLO 6	√	√			
	PLO 7			√	√	
	PLO 8				√	
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	Sub-CPMK 1	√				
	Sub-CPMK 2		√			
	Sub-CPMK 3		√			
	Sub-CPMK 4			√		
	Sub-CPMK 5	√			√	
	Sub-CPMK 6			√		
Penilaian dan Korelasinya dengan CPMK	Penilaian	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	Kehadiran	10%	2%	2%	3%	3%
	Tugas / Proyek pembuatan esai / artikel ilmiah	25%	0%	5%	10%	10%
	UTS	30%	10%	20%	0%	0%
	UAS	35%	0%	5%	15%	15%
	Total	100%	12%	32%	28%	28%
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Ketenagakerjaan diformulasikan untuk menjelaskan dan menelaah tentang sejarah hukum ketenagakerjaan di Indonesia, dasar – dasar Hukum Ketenagakerjaan, subyek – subyek dalam Hukum Ketenagakerjaan, Penempatan tenaga kerja, hubungan kerja, hak – hak pekerja dan pemberi kerja, perhitungan jam kerja, perhitungan lembur, perhitungan pesangon, pemutusan hubungan kerja, perselisihan ketenagakerjaan, pengadilan hubungan industrial, jaminan kesehatan kerja, dan jaminan ketenagakerjaan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan; 2. Hubungan Kerja dan Hubungan Industrial; 3. Perlindungan Tenaga Kerja; 4. Jaminan Sosial Ketenagakerjaan; 5. Sistem Pengupahan 					

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pelatihan Kerja dan Penempatan Tenaga Kerja; 7. Perlindungan Hukum Pekerja Anak dan Perempuan; 8. Pengawasan Ketenagakerjaan; 9. Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial; 10. Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) dan Hak-Hak Pekerja; 11. Uang Pesangon, Penghargaan Masa Kerja dan Penggantian Hak; 12. Pengadilan Hubungan Industrial & Penegakan Hukum Ketenagakerjaan; 13. Organisasi Pekerja, Organisasi Pengusaha dan Organisasi Buruh Internasional (ILO); 14. Bedah Kasus Hukum Ketenagakerjaan..
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang No. 6 Tahun 2023 Tentang Cipta Kerja, Klaster Ketenagakerjaan; 2. Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan; 3. Undang-undang No. 2 Tahun 2004 tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial; 4. Undang-Undang No. 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional; 5. Kepmenaker No. 28 Tahun 2014 tentang Tata Cara Pembuatan dan Pengesahan Peraturan Persusahaan Serta Pembuatan dan Pendaftaran Perjanjian Kerja Bersama. 6. Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun 2021 tentang PKWT, Alih Daya, Waktu Kerja & Waktu Istirahat & PHK
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan, Dr. Suratman, S.H., M.Hum, Raja Grafindo Persada, 2019; 2. Dasar-Dasar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia, Abdul Khakim, S.H., M.Hum, PT. Citra Aditya Bakti, 2014; 3. Perkembangan Hukum Ketenagakerjaan dan Perlindungan Hak-Hak Konstitusional Pekerja/Buruh Indonesia, Dr. Manahan M.P. Sitompul, S.H., M.Hum, PT. Raja Grafindo Perrsada, 2021; 4. Hukum Ketenagakerjaan, Prof. Koesparmono Irsan, SH. MM. MBA. SIK, Ubhara Jaya, 2006; 5. Hukum Ketenagakerjaan-Kebijakan dan Perlindungan Tenaga Kerja Dalam Penanaman Modal Asing, Anna Triningsih, PT. Raja Grafindo Persada, 2020; 6. Aspek-Aspek Hukum Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia, H. Zaeni Asyhadie, S.H., M.Hum, PT. Raja Grafindo Persada, 2013; 7. Hukum Acara Perburuhan, Hotma P.D. Sitompul, S.H, DSS Publishing, 2006
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Anggreany Haryani Putri, S.H.,M.H. 2. Dr. Dwi Atmoko, S.H.,M.H.,M.Kn. 3. Dr. Yulianto Syahyu, S.H.,M.H. 4. Sabela Gayo, S.H.,M.H.,Ph.D.
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Perdata, 2. Hukum Acara Perdata 3. Hukum Administrasi Negara

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hukum Ketenagakerjaan dalam pembelajaran di Fakultas Hukum	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik holistik Teknik Tes: Presentasi terkait problem solving Studi Kasus topik perkuliahan	Belajar terbimbing: - Ceramah - Diskusi kelompok - Tutorial: Menjelaskan pelaksanaan Project Based Learning (PjBL) [PB: 1mg x (3sksx50'')]		a. Alasan diajarkannya hukum Ketenagakerjaan b. Hukum Ketenagakerjaan Dalam Kurikulum Fakultas Hukum Referensi: 1, 2, 3	4
				Tugas 1 Menyusun resume materi perkuliahan [PT: 1mg x (3sksx60'')] [KM: 1mg x (3sksx60'')]			
2	Sub-CPMK 1	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan kerja antara pemberi kerja dan pekerja.	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik holistik Teknik Non Tes: Presentasi dan Partisipasi dalam Diskusi	Belajar terbimbing: - Ceramah - Pembelajaran kolaboratif - <i>Self Directed Learning</i> [PB: 2mg x (3sksx50'')]		a. Unsur-unsur dalam hubungan kerja dan klasifikasi Perjanjian kerja. b. Proses lahirnya hubungan kerja antara Pemberi Kerja dan Pekerja. Referensi: 1, 2	4
				Tugas 2: Studi Kasus dengan mencari kasus terkait kerangka dasar hukum Islam yang dianalisis kesesuaiannya dengan konsep dasar hukum Ketenagakerjaan [PT: 2mg x (3sksx60'')] [KM: 2mg x (3sksx60'')]			
3	Sub-CPMK 2	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan konsepsi dasar hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik holistik Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menulis ringkasan • presentasi 	Belajar terbimbing: - Ceramah - Diskusi - Case Study: Menjelaskan kriteria kasus untuk problem solving [PB: 2mg x (3sksx50'')]		a. Ruang lingkup hukum ketenagakerjaan b. Tujuan hukum ketenagakerjaan. c. Pembaharuan Hukum Ketenagakerjaan Referensi: 1, 2,3	6
				Tugas 2: Studi Kasus dengan mencari kasus terkait ketenagakerjaan di Indonesia			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				[PT: 2mg x (3sksx60")] [KM: 2mg x (3sksx60")]			
4	Sub-CPMK 2	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan teori-teori keberlakuan hukum ketenagakerjaan di Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Skala Persepsi Teknik Non-Test: Mempresentasikan hasil telaah jurnal	Belajar terbimbing: - Ceramah - Diskusi - Pembelajaran kolaboratif [PB: 1mgx(3sksx50")]		a. teori-teori hukum ketenagakerjaan: teori kesehatan, teori keadilan, teori perlindungan hukum, teori admistrasi. Referensi: 1,2,3	8
				Tugas 3: Studi Kasus menelaah Teori hukum ketenagakerjaan dan implementasinya dalam perkembangan hukum ketenagakerjaan di Indonesia [PT: 1mgx(3sksx60")] [KM: 1x(3sksx60")]			
5	Sub-CPMK 3	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan sumber – sumber hukum ketenagakerjaan.	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Skala Persepsi Teknik Test: Kuis: Soal Essay terkait sumber hukum Islam Presentasi dan Partisipasi dalam Diskusi	Kuliah daring (Kelas Besar) Diskusi asinkronus Demonstrasi Telaah kasus [PB: 1mgx(3sksx50")]		a. Sumber hukum ketenagakerjaan di Indonesia Undang – undang No. 6 tahun 2023 tentang Ketenagakerjaan, b. Undang-undang No. 2 Tahun 2004 tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial. Referensi: 1, 2, 3	8
				Tugas 4: Meresume materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen pengampu Kelas Besar [PT: 2mg x (3sksx60")] [KM: 2mg x (3sksx60")]			
6	Sub-CPMK 3	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan hubungan industrial dan unsur-unsurnya serta Peraturan Perusahaan dan Perjanjian kerja bersama	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Analitik Bentuk non-test: • Menulis essay	Kuliah daring (Kelas Besar) Diskusi asinkronus Demonstrasi Telaah kasus [PB: 1mgx(3sksx50")]		a. Unsur-unsur dalam hubungan industrial b. Peraturan Perusahaan c. Perjanjian Kerja Bersama Referensi: 1, 2, 5	8

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> • presentasi 				
7	Sub-CPMK 4	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan syarat dan hak pekerja atas jaminan sosial kesehatan dan ketenagakerjaan.	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Analitik Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menulis ringkasan • Presentasi 	Kuliah Small Group Discussion Case Study: Menjelaskan kriteria kasus untuk problem solving [PB: 1mg x (3sksx50'')]		a. Pengertian Jaminan Sosial TenagaKerja b. Macam-macam syarat dan hak pekerja. c. Jenis jaminan sosial tenagaKerja. Referensi: 1,2, 4	8
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Sub-CPMK 4	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan sistem pengupahan yang menjadi masalah dasar dalam hukum ketenagakerjaan.	Kriteria: Pedoman Penskoran Rubrik Holistik Teknik Non-Test: Presentasi Kelompok Partisipasi dalam Diskusi Project Based: Penyusunan artikel literature review	Kuliah Presentasi Kelompok Problem Based Learning Collaborative Learning [PB: 1mg x (3sksx50'')]	Tugas 5: Melakukan telaah jurnal terkait permasalahan skala upah di Indonesia. [PT: 2mg x (3sksx60'')] [KM: 2mg x (3sksx60'')]	a. Pengertian upah b. Penentuan kriteria dan sklama upah. Referensi: 1, 2,6	5
10	Sub-CPMK 5	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan penyelenggaraan Pelatihan Kerja, dan pemagangan & pertimbangan penempatan tenaga kerja sebagai dasar perkembangan ketenagakerjaan.	Kriteria: Pedoman Penskoran Rubrik Holistik Teknik Non-Test: Presentasi Kelompok Partisipasi dalam Diskusi Project Based: Penyusunan artikel literature review	Kuliah Presentasi Kelompok Problem Based Learning Collaborative Learning [PB: 1mg x (3sksx50'')]		a. Kebutuhan Latihan kerja dan pemagangan b. Ruang lingkup penempatan tenaga kerja, c. Perlindungan TKI di luar negeri Referensi: 1,2,3,	6
11	Sub-CPMK 5	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan Perlindungan Hukum Pekerja Anak dan Perempuan dalam perkembangan hukum ketenagakerjaan.	Kriteria: Pedoman Penskoran Rubrik Holistik Teknik Non-Test: Presentasi Kelompok	Kuliah Presentasi Kelompok Problem Based Learning Collaborative Learning		a. Sejarah perlindungan khusus bagi pekerja perempuan dan anak. b. Fase perkembangan hukum ketenagakerjaan dalam memberikan perlindungan	8

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Partisipasi dalam Diskusi Project Based: Penyusunan artikel literature review	[PB: 1mg x (3sksx50'')]	Tugas 6: Melakukan telaah jurnal terkait perkembangan hukum ketenagakerjaan dalam hal memberikan perlindungan khusus bagi pekerja perempuan dan anak. [PT: 2mg x (3sksx60'')] [KM: 2mg x (3sksx60'')]	c. terhdap pekerja kelompok rentan. d. Perkembangan perlindungan hak pekerja pemempuan dan anak. Referensi: 1, 2	
12	Sub-CPMK 5	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan pengawas ketenagakerjaan dalam memberikan perlindungan terhdap tenagakerja.	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Analitik Bentuk non-test: • Menulis essay • presentasi		Kuliah daring (Kelas Besar) Diskusi asinkronus Demonstrasi Telaah kasus [PB: 1mgx(3sksx50'')]	a. Arti penting pengawasan Ketenagakerjaan. b. Ruang lingkup dan fungsi pengawasan ketenagakerjaan Referensi: 1, 2, 3	8
13	Sub-CPMK 6	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan menjelaskan tentang penyelesaian perselisihan hubungan industrial	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Analitik Bentuk non-test: • Menulis essay • presentasi		Kuliah daring (Kelas Besar) Diskusi asinkronus Demonstrasi Telaah kasus [PB: 1mgx(3sksx50'')]	a. Penyelesaian perselisihan hubungan industrial; b. Penyelesaian perselisihan secara Bipartit maupun Tripartit. Referensi: 1, 2, 3	7
14	Sub-CPMK 6	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan tentang cara perusahaan melakukan pemutusan hubungan kerja secara sah dan berdasar pada alasan yang diakui oleh undang - undang	Kriteria: Pedoman Penskoran Rubrik Holistik Teknik Non-Test: Presentasi Kelompok Partisipasi dalam Diskusi	Kuliah Presentasi Kelompok Problem Based Learning Collaborative Learning [PB: 1mg x (3sksx50'')]		a. Tata cara perusahaan melakukan pemutusan hubungan kerja b. Alasan PHK yang diperbolehkan dalam UU c. Perhitungan Pesangon, Penghargaan Masa Kerja dan penggantian hak akibat PHK. Referensi: 1, 2, 3	7
15	Sub-CPMK 6	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan tentang tugas, fungsi, dan wewenang dari Pengadilan Hubungan Industrial	Kriteria: Pedoman Penskoran Rubrik Holistik	Kuliah Presentasi Kelompok Problem Based Learning Collaborative Learning		a. Struktur b. Tekhnik beracara di Pengadilan Hubungan Industrial	9

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik Non-Test: Presentasi Kelompok Partisipasi dalam Diskusi	[PB: 1mg x (3sksx50'')]		c. Fungsi serikat pekerja dalam beracara di pengadilan hubungan industrial. Referensi: 1,2,3,6	
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

PORTOFOLIO PENILAIAN & EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL (PLO)	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal – Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (1-100)	$\Sigma ((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	PLO 1	CPMK 1	Sub-CPMK 1	1.1	Studi Kasus: Presentasi Problem Solving	10	10			
2	PLO 1	CPMK 1	Sub-CPMK 1	1.2	Studi Kasus Telaah Tertulis	15	15			
3	PLO 2	CPMK 2	Sub-CPMK 2	2.1	Presentasi Hasil telaah jurnal	5	5			
4	PLO 2	CPMK 2	Sub-CPMK 2	2.2	Kuis: Essay sumber hukum Islam	10	10			
5	PLO 2	CPMK 3	Sub-CPMK 3	3.1	Soal essay	10	10			
6	PLO 4	CPMK 2	Sub-CPMK 3	3.2	Soal essay	10	10			
7	PLO 4	CPMK 3	Sub-CPMK 3	3.3	Soal Essay	10	10			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	PLO 2	CPMK2	Sub-CPMK 4	4.1	Project Based (1) Literature Review Presentasi	10	10			
10	PLO 2	CPMK 3	Sub-CPMK 4	4.2	Project Based (1) Literature Review Presentasi	10	15			
11	PLO 4	CPMK 3	Sub-CPMK 4	4.3	Project Based (1) Literature Review Presentasi	15	15			
12	PLO 4	CPMK 4	Sub-CPMK 5	5.1	Project Based (1) Literature Review Presentasi	15	10			

Mg	CPL (PLO)	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal – Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (1-100)	$\Sigma ((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
13	PLO 6	CPMK 4	Sub-CPMK 5	5.2	Project Based (1) Literature Review Presentasi	15	15			
14	PLO 6	CPMK 2	Sub-CPMK 5	5.3	Project Based (1) Literature Review Presentasi	15	10			
15	PLO 4	CPMK 3	Sub-CPMK 6	6.1	Project Based (1) Literature Review Presentasi	15	15			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									
Total Bobot (%)										
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)										

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK-HUKUM KETENAGAKERJAAN

No	CPL pada Mata Kuliah Hukum Islam	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL 1 : Mampu menunjukkan sikap dan karakter ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral, beretika, peka dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungan, menghargai keanekaragaman suku, budaya, dan agama, cinta tanah air, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila.		
2	CPL 2 : Mampu menunjukkan integritas dan tanggungjawab, kerja tim, kepemimpinan yang bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif dan responsif terhadap isu-isu hukum yang berkembang di masyarakat		
3	CPL 4 : Mampu mengembangkan kapasitas pembelajaran secara mandiri, melakukan validasi akademik, mengidentifikasi bidang keilmuan hukum dalam suatu peta penelitian secara interdisiplin maupun multidisiplin serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis, dan/atau artikel ilmiah yang dipublikasikan secara nasional dan/atau internasional		
4	CPL 5 : Mampu menguasai konsep teoritis dan pengetahuan dasar ilmu hukum serta transformasi digital mencakup bidang hukum formil dan materiil serta tata kelola dan kebijakan hukum.		
5	CPL 6 : Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar dan mampu mengembangkan ragam penelitian hukum berdasarkan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.		
6	CPL 7 : Mampu menerapkan kemampuan beracara di pengadilan maupun di luar pengadilan (non litigasi) serta menyusun dokumen hukum, opini hukum, naskah akademik, rancangan undang-undang		

LEMBAR SOAL UTS / UAS

FAKULTAS HUKUM – UBHARA JAYA

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA 2024/2025



MATA KULIAH :
 JURUSAN/KELAS :
 DOSEN :
 HARI/TANGGAL :
 WAKTU :
 SIFAT UJIAN :

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Dilarang melakukan kecurangan dalam bentuk apapun
2.
3.

Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
Sub-CPMK1:		
Soal		Bobot (%)
1
2
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
Sub-CPMK1:		
Soal		Bobot (%)
3		
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
Sub-CPMK1:		
Soal		Bobot (%)
4
5
dst		

== Semoga Sukses ==

Dosen Koordinator MK	Kaprosdi Ilmu Hukum	Wakil Dekan
.....

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian hasil pembelajaran dilakukan dalam dua tahapan, yaitu penilaian terhadap proses pembelajaran dan penilaian terhadap hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan rubrik, baik rubrik holistik, rubrik analitik, maupun rubrik skala persepsi. Sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran dilakukan dengan menggunakan portofolio berupa karya yang dihasilkan mahasiswa sesuai dengan petunjuk yang disampaikan dalam dokumen perkuliahan. Berikut terlampir contoh rubrik penilaian untuk proses penilaian pembelajaran.

1. Rubrik Holistik

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<51	Materi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Kurang	51-60	Materi kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar
Cukup	61-70	Materi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.
Baik	71-80	Materi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.
Sangat Baik	>80	Materi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

2. Rubrik Analitik

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61 – 80)	(41 – 60)	(21 – 40)	≤ 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengaran	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan	Pembicara tenang dan	Secara umum pembicara	Berpatokan pada	Pembicara cemas dan

	semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
--	---	---	--	---	---

3. Rubrik Skala Persepsi

Dimensi	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<41	41-60	61-70	71-80	>80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

FORMAT PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

	UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM PROGRAM SARJANA			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Project based Learning (PjBL)		4 minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas 2: Menyusun Artikel Ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
DISKRIPSI TUGAS				
METODE Pengerjaan Tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

