

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSIY QUOTIENT***

**SISWA-SISWI SMK 01 AT-TAQWA BEKASI**

**SKRIPSI**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi Psikologi

Disusun Oleh :

ELSHA GUSMELINDA

NIM : 201210515009

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

BEKASI

2018

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA SISWA-SISWI SML 01 AT-TAQWA BEKASI

#### SKRIPSI

ini telah disetujui

Pada tanggal 9 Januari 2018

Untuk dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi, Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Psikologi

Pembimbing

Indah Rizki Maulia S.Psi.,MM

NIP.05061004

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Neil Aldrin, M.Psi.,Psikolog

NIP : 1504235

Ketua Prodi Psikologi

Yuarini Wahyu Pertiwi M.Psi.,Psi

NIP. 1506228

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient* terhadap siswa-siswi SMK 01 At - Taqwa Bekasi

Nama Mahasiswa : Elsha Gusmelinda

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515009

Program Studi / Fakultas : Ilmu Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Jumat, 12 Januari 2018

Bekasi, 16 Januari 2018

MENGESAHKAN,

Ketua TIM Penguji : Indah Rizki Maulia S.Psi., MM  
NIP. 15061004

Penguji 1 : Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog  
NIP. 1701277

Penguji 2 : Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 1506228

MENGETAHUI,

Ketua Prodi Psikologi

Yuarini Wahyu Pertiwi M.Psi.,Psi

NIP. 1506228

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Neil Aldrin, M.Psi.,Psikolog

NIP : 1504235

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELSHA GUSMELINDA

NIM : 2012 1051 5009

Judul Skripsi : “HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA SISWA-SISWI SMK 01 AT-TAQWA BEKASI”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bekasi, 9 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



**(Elsha Gusmelinda)**

NIM. 201210515009

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya:

Nama : Elsha Gusmelinda

Nomor Mahasiswa : 201210515009

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT***  
**PADA SISWA-SISWI SMK 01 AT-TAQWA BEKASI**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Bekasi

Pada tanggal : 17 Januari 2018

Yang men

( Elsha Gusmelinda)

NIM. 201210515009



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient* siswa-siswi SMK 01 At-Taqwa Bekasi” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana program studi Ilmu Psikologi pada Fakultas .Psikologi

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Neil Aldrin, M.Psi.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Yuarini W. Pertiwi, M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi.
3. Erik Saut H Hutahaean, S. Psi., M.Psi selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
4. Indah Rizki Maulia S.Psi.,MM selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Untuk suami Haerul Latif yang tak pernah lelah dan letih memberiku semangat untuk menyelesaikan studi S1 ku ini. Bagiku love more untukmu.
7. Tak lupa anak-anakku Arvha Azzurha Latif dan Elmayra Nafeeza Latif tersayang yang selalu menjadi motivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini. Love more, Nak
8. Kedua orangtuaku Mama, Papa yang tak pernah lepas mendoakanku agar kuat dan tetap bertahan. Terimakasih, tanpamu apalah artinya aku
9. Untuk adik-adikku, Nanda, Vivi dan Fakhri serta untuk Ante Nita, Om Budi, Ummi dan inyik yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Bagiku love more untukmu.
10. Untuk keluarga besarku yang tak bisa disebut satu per satu, ini hadiah untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Bekasi,

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                                            | Halaman    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                 | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                                           | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                                             | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                                                    | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                                                            | <b>iv</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                                                 | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                    | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                               | <b>xi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                       | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                             | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                                                    | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                   | 6          |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                  | 6          |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                 | 6          |
| E. Uraian Keaslian Penelitian Penelitian .....                                             | 7          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                       | <b>8</b>   |
| A. Landasan Teori .....                                                                    | 8          |
| A.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> .....                                               | 8          |
| A.2 Tipe Manusia Berdasarkan <i>Adversity Quotient</i> .....                               | 10         |
| A.3 Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....                                                | 11         |
| A.4 Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....                                       | 13         |
| B. Self Efficacy .....                                                                     | 16         |
| B.1 Definisi <i>Self Efficacy</i> .....                                                    | 16         |
| B.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....                                                     | 17         |
| B.3 Hubungan Antar <i>Variable Self efficacy</i> dengan<br><i>Adversity Quotient</i> ..... | 18         |

|                       |                                                        |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB</b>            | <b>III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                 | <b>20</b> |
|                       | A. Tipe Penelitian.....                                | 20        |
|                       | B. Identifikasi Variabel .....                         | 20        |
|                       | C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....      | 20        |
|                       | D. Populasi dan Sampel Penelitian .....                | 21        |
|                       | E. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 22        |
|                       | F. Validitas dan Reliabilitas .....                    | 25        |
|                       | G. Hasil Analisa Instrumen .....                       | 28        |
|                       | H. Analisa Data .....                                  | 30        |
| <b>BAB IV</b>         | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>31</b> |
|                       | A. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian..... | 31        |
|                       | B. Pelaksanaan Penelitian.....                         | 31        |
|                       | C. Hasil penelitian .....                              | 33        |
|                       | D. Uji validitas.....                                  | 39        |
|                       | E. Uji reliabilitas .....                              | 40        |
|                       | F. Uji Asumsi.....                                     | 41        |
|                       | G. Pembahasan` .....                                   | 45        |
| <b>BAB VI</b>         | <b>PENUTUP.....</b>                                    | <b>46</b> |
|                       | A. Kesimpulan.....                                     | 46        |
|                       | B. Saran .....                                         | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> |                                                        |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1      Pemberian Skor Pada <i>Skala Likert</i> .....                                            | 23      |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum uji coba                                 | 24      |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> skala <i>Adversity Quotient</i> sebelum uji coba                            | 25      |
| Tabel 3.4      Daftar Interpretasi Koefisien $r$ .....                                                  | 27      |
| Tabel 3.5      5Distribusi Penyebaran Item Valid dan Item Gugur skala<br><i>Self Efficacy</i> .....     | 29      |
| Tabel 3.6      Distribusi Penyebaran Item Valid dan Item Gugur<br>skala <i>Adversity Quotient</i> ..... | 29      |
| Tabel 3.7      Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> dan<br><i>Adversity Quotient</i> ..... | 30      |
| Tabel 3.8      Daftar Interpretasi Koefisien Korelasi.....                                              | 30      |
| Tabel 4.1      Jumlah Sampel berdasarkan kelas .....                                                    | 31      |
| Tabel 4.2      Tabel Hasil Descriptive Statistic <i>Self Efficacy</i><br>.....                          | 29      |
| Tabel 4.3      Hasil penghitungan <i>Self Efficacy</i> .....                                            | 34      |
| Tabel 4.4      Kategorisasi Penelitian pada Variabel <i>Self Efficacy</i><br>.....                      | 34      |
| Tabel 4.5      Tabel Kategorisasi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin                                      | 35      |
| Tabel 4.6      Tabel Kategorisasi Subjek Berdasarkan Kelas.....                                         | 35      |
| Tabel 4.7      Tabel Hasil Descriptive Statistic <i>Adversity Quotient</i>                              | 36      |
| Tabel 4.8      Hasil penghitungan <i>Self Efficacy</i> .....                                            | 37      |
| Tabel 4.9      Kategorisasi Penelitian pada Variabel <i>Self Efficacy</i> ...                           | 37      |
| Tabel 4.10      Tabel Kategorisasi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin                                     | 38      |
| Tabel 4.11      Tabel Kategorisasi Subjek Berdasarkan Kelas.....                                        | 38      |
| Tabel 4.12 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Penelitian.....                         | 39      |
| Tabel 4.13 <i>Blue print</i> skala <i>Adversity Quotient</i> setelah penelitian                         | 40      |
| Tabel 4.14      Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> dan <i>Adversity Quotient</i>         |         |

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| .....                                                                                                 | 40 |
| Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> ..... | 41 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....  | 42 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> ..... | 43 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> .....    | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Petunjuk Pengisian Angket
2. Lampiran Identitas Responden
3. Lampiran Alat Ukur Skala A ( *Self Efficacy*)
4. Lampiran Alat Ukur Skala B ( *Adversity Quotient* )
5. Lampiran Skoring Alat Ukur Skala A ( *Self Efficacy*)
6. Lampiran Skoring Alat Ukur Skala B ( *Adversity Quotient* )
7. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi
8. Lampiran Surat Riset Mahasiswa



## ABSTRAK

### HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT*

#### PADA SISWA - SISWI SMK 01 AT-TAQWA BEKASI

Studi Pada Siswa Jurusan Teknik Sepeda Motor dan Teknik Komputer Jaringan

Elsha Gusmelinda

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Bekasi

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Apakah ada hubungan *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient* pada siswa-siswi SMK 01 At-Taqwa Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII jurusan TSM ( Teknik Sepeda Motor) dan TKJ (Teknik Komputer Jaringan) yang berjumlah 187 siswa, dengan sampel sebanyak 100 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Quota Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Skala yang digunakan adalah skala likert. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* . Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient* pada siswa-siswi SMK 01 At-Taqwa.

Kata kunci : *adversity quotient, self efficacy*

## ABSTRACT

### *SELF EFFICACY RELATIONSHIP WITH ADVERSITY QUOTIENT*

#### ON STUDENTS - SISWI SMK 01 AT-TAQWA BEKASI

Study On Students Department of Motorcycle Engineering and Computer Network Engineering

Elsha Gusmelinda

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Bekasi

2018

This study aims to determine: Is there a relationship of Self Efficacy with Adversity Quotient on the students of SMK 01 At-Taqwa Bekasi. The population in this study were students of class XI and XII majoring in TSM (Motorcycle Engineering) and TKJ (Computer Network Engineering) which amounted to 187 students, with a sample of 100 respondents. Sampling using Quota Sampling technique. Data collection techniques using questionnaires. The scale used is Likert scale. Data analysis using Pearson Product Moment correlation technique. The results of this study also shows that there is no relationship between Self Efficacy with Adversity Quotient on the students of SMK 01 At-Taqwa.

Keywords: *adversity quotient, self efficacy*