

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Didalam setiap mengajar para guru menentukan jadwal atau mata pelajaran yang harus dirancang sesuai dengan jurusan setiap para guru dengan mempertimbangkan waktu yang tersedia.
2. Setiap para guru yang hendak mengajar dengan keterbatasan dengan ruang kelas harus menyusun jadwal secara maksimal sesuai dengan pengguna ruangan yang ada.
3. Setiap para guru yang mengajar mata pelajaran harus membuat jadwal semaksimal mungkin.
4. Penjadwalan mengajar di SMK PGRI Rawalumbu masih melakukan secara manual jadi harus disusun secara efektif sehingga tidak mengakibatkan bentrokan jadwal yang dapat mengurangi efektifan belajar siswa.
5. -3,86 menunjukkan angka penerapan algoritma genetika untuk penjadwalan tentang parameter dan pengoptimalan.

5.2 Saran

Diharapkan proses penjadwalan mata pelajaran di SMK bisa menjadi lebih efektif dan efisien. Lebih efektif dan efisien dengan pengembangan algoritma yang lebih lengkap.