

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin canggih di hampir semua sektor tidak bisa dihindari. Di zaman globalisasi ini, internet telah meluas dan menjadi kebutuhan dasar masyarakat. Teknologi komputer kini sangat berperan dalam kemajuan berbagai bidang dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kemajuan informasi saat ini, berbagai pekerjaan yang perlu diselesaikan oleh manusia dapat dengan mudah dikerjakan melalui penggunaan komputer. Penggunaan teknologi informasi tidak lagi sekadar sebagai alat bantu, melainkan telah menjadi kebutuhan essential bagi manusia. Saat ini, penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan pesat dan menciptakan berbagai inovasi baru yang perlu diimbangi dengan kemampuan beradaptasi terhadap inovasi tersebut. Salah satu bidang yang dimaksud adalah sistem pendukung keputusan yang dapat memfasilitasi pembuatan keputusan.[1]

Guru merupakan fondasi penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, tanpa keberadaan mereka, kita tidak akan menjadi individu yang memiliki budaya. Sangat penting untuk memberikan penghargaan yang tinggi kepada para guru, baik dari pemerintah maupun institusi tempat mereka mengajar. Guru adalah individu yang tugas utamanya adalah mengajar, sehingga istilah guru sering diasosiasikan dengan pengajar. Namun, pemahaman tentang guru ini hanya mencakup satu aspek, yaitu pengajaran, tanpa memasukkan peran mereka sebagai pendidik dan pelatih. Sekolah sebagai tempat guru mengajar perlu memberikan perhatian dan penghargaan kepada mereka agar dapat memotivasi guru dalam menjalankan aktivitas mengajar di kelas. Salah satu cara untuk melakukan hal ini adalah dengan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.[2]

MTs Nurussy Syifa yang berlokasi di Jl. Raya Kaliabang Tengah, RT.003/RW.004, Kaliabang Tengah, Kec. Bekasi Utara, Kota Bekasi, Jawa Barat 17125, merupakan sekolah yang menjadi fokus penelitian ini. Madrasah ini berada

di bawah naungan Kementerian Agama dengan jumlah siswa sebanyak 74 orang, terdiri dari 21 siswa di kelas 1, 30 siswa di kelas 2, dan 23 siswa di kelas 3. Kegiatan pembelajaran didukung oleh 14 tenaga pendidik. Pada sistem yang berjalan saat ini di MTs NURUSY SYIFA, proses pemilihan guru terbaik masih dilakukan secara manual tanpa bantuan sistem digital. Guru Tata Usaha terlebih dahulu mencatat nama-nama guru yang akan dinilai, kemudian kepala sekolah melakukan proses penilaian secara langsung menggunakan media kertas. Proses ini bersifat subjektif karena nilai yang diberikan didasarkan pada penilaian pribadi kepala sekolah terhadap kinerja guru, sehingga rawan ketidakakuratan dan kurang transparan.

Hasil penilaian digunakan sebagai dasar dalam menentukan guru terbaik, namun belum terdokumentasi secara sistematis sehingga menyulitkan evaluasi dan analisis di masa mendatang. Proses input yang masih sederhana dan belum otomatis ini juga menyebabkan pengolahan dan penyimpanan data menjadi kurang efisien. Dalam dunia pendidikan, Sistem Penunjang Keputusan (SPK) dapat dianggap sebagai sumber daya penting yang mendukung kelancaran dan ketepatan dalam mencapai tujuan tertentu. Salah satu penerapannya adalah dalam proses penilaian dan pemilihan guru terbaik. Dengan memanfaatkan SPK, proses tersebut dapat dilakukan secara lebih objektif, terukur, dan tepat sasaran.

Dari permasalahan di atas, dapat disimpulkan bahwa kendala dalam proses penilaian guru terbaik di MTS Nurusy Syifa adalah sulitnya menentukan guru yang benar-benar memenuhi kriteria secara objektif dan akurat. Adapun kriteria yang menjadi dasar penilaian meliputi, disiplin, tanggung jawab, penguasaan materi, dan metode mengajar. Oleh sebab itu, dibutuhkan sebuah inovasi baru dalam bentuk sistem pendukung keputusan berbasis metode SMART untuk membantu dan mempermudah proses penilaian, seleksi, dan pengambilan keputusan secara lebih efisien dan transparan.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi Masalah pada penelitian ini adalah:

1. MTS Nurusy Syifa mengalami kesulitan untuk menentukan guru terbaik.
2. Proses penilaian guru terbaik di MTS Nurusy Syifa masih dilakukan secara manual.
3. Belum tersedia sistem yang menerapkan metode perhitungan seperti algoritma SMART pada MTS Nurusy Syifa.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, penelitian ini dirumuskan dalam beberapa pertanyaan utama sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sebuah sistem yang dapat melakukan penilaian guru terbaik secara *real-time* untuk mengukur tingkat kinerja guru di MTS Nurusy Syifa ?
2. Bagaimana menyimpan dan mengelola data penilaian guru secara efisien agar dapat diakses dan diperbarui secara *real-time*?
3. Bagaimana penerapan algoritma SMART dalam menentukan guru terbaik ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang aplikasi untuk menentukan guru terbaik dalam mengukur tingkat kinerja guru pada MTS Nurusy Syifa.
2. Mengembangkan sistem pengelolaan data penilaian guru yang efisien dan dapat diakses secara *real-time*.
3. Menerapkan algoritma SMART dalam menentukan guru terbaik yang dapat membantu proses pengambilan keputusan secara optimal.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah diuraikan, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan aplikasi yang dapat menentukan guru terbaik untuk mengevaluasi kinerja guru di MTS Nurusy Syifa dengan menggunakan kriteria-kriteria.
2. Mengembangkan fitur *real-time* dalam aplikasi untuk memungkinkan pihak terkait mengakses data penilaian guru, melihat peringkat guru terbaik secara langsung, dan memperbarui penilaian kapan saja sesuai dengan perkembangan yang ada.
3. Menerapkan algoritma SMART dalam aplikasi untuk menghitung dan menentukan guru terbaik berdasarkan kriteria secara objektif dan akurat.

1.6 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan fokus, maka terdapat beberapa batasan masalah yang ditetapkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan pada proses penginputan dan pengolahan data penilaian untuk menentukan guru terbaik.
2. Penelitian ini hanya menggunakan data guru MTS Nurusy Syifa
3. Penelitian ini dilakukan di MTS Nurusy Syifa dan hanya membahas sistem pendukung keputusan dalam pemilihan guru terbaik menggunakan algoritma SMART.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang jelas terkait penelitian ini maka dibuat sistematika penulisan, berikut ini adalah sistematika penulisan pada masing masing bab dalam penelitian ini.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menerangkan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini menjelaskan mengenai landasan teori yang terkait dengan subjek penelitian dan berbagai teori pendukung dengan penelitian yang diangkat.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang tempat penelitian dan metode penelitian yang dipakai terkait dengan subjek penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian, analisis sistem, membahas sistem yang dibangun. Selain itu juga berisi tentang pengujian sistem pendukung keputusan guru terbaik dengan algoritma SMART.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa simpulan dari pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya serta memberikan saran yang bisa bermanfaat bagi penyusun.