DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif . *Proceedings*, 173.

Asrulla, R. M. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26323.

Aulia, R. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Guru Pada Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa B-C Dharma Wanita Kota Madiun. *Skripsi*, 42.

Basit, L. (2018). Fungsi Komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 26.

Christian Jan Nanda Purba, C. S. (2022). Efektivitas Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Dalam Komunikasi AntarBudaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya*, 108.

Delia Novela Twins, V. H. (2023). Buku 3D Sebagai Identifikasi Sastra Terhadap Anak Tuna Rungu. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 106.

Eci Silpia, R. M. (2023). Implementasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 529.

Erna Juherna, E. P. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 12.

Fatih Human Ramadhan, N. F. (2023). Menggali Potensi Komunikasi Non-Verbal Dalam Interaksi Manusia Pada Pola Komunikasi Lingkaran . *Jurnal Kajian Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 309.

Fauzi Rahmawati, M. H. (2020). Proses Komunikasi Interpersonal Terhadap Pembelajaran Siswa Tunarungu Wicara Di SDN Inklusi Keraton 4 Martapura. *Jurnal Komunikasi*, 1-4.

Fauziah Nasution, L. Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 424-426.

Gantiano, H. E. (2017). Analisis Dampak Strategi Komunikasi Non Verbal . *Jurnal Penerangan Agama Hindu*, 82.

Geofakta Razali, d. (2022). *Ilmu Komunikasi dan Informasi & Transaksi Elektronik.* Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 277.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif.* Medan: Wal Ashri.

Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System*, 20.

Khoiriyah, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pringsewu. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 375.

Khotimah, I. H. (2017). Komunikasi Verbal dan Non Verbal Dalam Diklat. 7.

Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 85.

Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 83.

Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 83-84.

Latief Sahidin, D. J. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 221.

Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2.

Monasari Johanda, Y. K. (2019). Self-EfFicacy Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 32.

Monawati, F. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 34.

Muftahatus Sa'adah, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 55.

Muhamad Bisri Mustofa, S. W. (2021). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Pustakawan dan Pemustaka Dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 25.

Muhamad Syahwildan, T. S. (2020). Pengaruh Nilai Tukar, Ukuran Perusahaan dan Leverage Keuangan Terhadap Profitabilitas PT. Unilever Indonesia Tbk. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 117.

Muhammad Natsir, N. M. (2022). Analisis Pengaruh Unsur-Unsur Komunikasi Terhadap Brand Awareness Pada Media Marketing Youtube. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Akuntansi*, 1320-1322.

Ni Luh Gede Karang Widiastuti, I. M. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 117.

Nisa, H. (2016). Komunikasi Yang Efektif Dalam Pendidikan Karakter. *Ilmu Komunikasi*, 50.

Pohan, A. (2015). Peran Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Dalam Hubungan Manusia. *Jurnal Ilmiah Dakwah dan Komunikasi*, 8.

Purba Bagus Sunarya, M. I. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 13.

Purnomo, B. R. (2017). Efektivitas Pelatihan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Motivasi Berwirausaha Pada Penyandang Tunarungu. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 26.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadhrah*, 91-94.

Riska Dwi Novianti, d. (2017). Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi (suami dan istri) Keluarga Didesa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Journal Acta Diurna*, 6-7.

Sentikhe Tumanggor, P. A.-m. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 27.

Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 32.

Temiks Merpati, A. L. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education*, 57.

Vadisa, I. F. (2023). Analisis Proses Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunarungu Dalam Penggunaan Komunikasi Verbal dan Nonverbal di SLB Negeri 1 Padang. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial* , 146.

Winda Kustiawan, d. (2022). Pengantar Komunikasi Non-Verbal. *Journal Analytica Islamica*, 6.

Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*, 646.

Zulkhairi, A. S. (2018). Studi Deskriptif Kualitatif : Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang. *Jurnal Ners Indonesia*, 148.