DAFTAR PUSTAKA

Afrina, C., & Irwan, I. (2022). Peran taman bacaan masyarakat (TBM) dalam membangun budaya literasi berbasis kearifan lokal di Kota Padang Panjang. *Proceedings ICIS 2021*, *1*(1).

Anggriani, Y. (2020). Peran orang tua dalam membangun minat baca melalui teknologi di lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, *5*(3), 71–85.

Aulawi, M. H., & Sarnawa, B. (2021). Gerakan budaya literasi baca bagi masyarakat di era kemajuan teknologi informasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.

Bulan, C. E., Pesak, G., Kalangi, P., Nitami, C., Ngala, E., Wawo, R., ... & Salaki, D. (2024). Optimalisasi sumber daya manusia di Desa Mangkit dengan bentuk implementasi media pojok literasi: *Optimization of human resources in Mangkit Village by implementation of literacy corner media*. *Vivabio: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, *6*(2), 130–136.

Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fitrah, M., & Lutfhiyah, M. A. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Bojong Genteng: Jejak.

Hendri, E. (2019). *Komunikasi persuasif: Pendekatan dan strategi*. Remaja Rosdakarya.

Hidi, S. (2001). Interest, reading, and learning: Theoretical and practical considerations. *Educational Psychology Review*, *13*, 191–209.

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Isma, C. N., Nur Rohman, & Istiningsih. (2022). Strategi literasi di lingkungan sekolah melalui kegiatan membaca bersama. *Jurnal Literasi Sekolah Dasar*, *8*(4), 114–128.

Kriyantono, R. (2010). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Kencana.

Larson, C. U. (2009). *Persuasion: Reception and responsibility*. Cengage Learning.

Latifah, A. (2019). Gerakan literasi komunitas Negeri Buku sebagai sarana peningkatan akses literasi di masyarakat. *Jurnal Literasi dan Pemberdayaan Masyarakat*, *5*(1), 22–35.

Moleong, L. J. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulasih, M., & Hudhana, W. D. (2020). Urgensi budaya literasi dan upaya menumbuhkan minat baca. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *9*(2), 19–23.

Oktasari, D., Jumadi, & Warsono. (2020). Framework TPACK using quick response (QR) code to promote ICT literacy students in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series, 1567*(3), 032078. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/3/032078

Pradana, I. K. (2020). Pemanfaatan sudut baca dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *6*(2), 54–67.

Purnawan, B., et al. (2019). Budaya literasi di SMA Don Bosco Semarang. *Jurnal Pendidikan Literasi*, *4*(1), 33–47.

Putri, A., et al. (2019). Pengaruh gaya komunikasi relawan terhadap minat baca di SD Dinamika Indonesia, Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, *5*(2), 45–56.

Rauf, M. (2023). Penggunaan gadget dan dampaknya terhadap minat baca anak di era digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(1), 44–58.

Ruhl, C. (2025). *Bloom's taxonomy of learning*. Simply Psychology. https://www.simplypsychology.org/blooms-taxonomy.html

Rusniasa, M., et al. (2021). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan hasil belajar siswa di SD Negeri I Penatih. *Jurnal Penelitian Literasi Sekolah*, *7*(3), 102–115.

Sapphine, R. V., & Paramita, S. (2024). Effectiveness of interpersonal communication between teachers and students in the learning system. Jurnal Ilmu Sosial dan Studi Strategis, 5(2), 876–1168. https://jsss.co.id/index.php/jsss/article/view/876

Savitri, R., et al. (2020). Inovasi pelayanan perpustakaan di TBM Jatmika Jawa Barat dalam menghadapi pandemi. *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)*, *3*(2), 266–282.

Servaes, J. (Ed.). (2020). *Handbook of communication for development and social change*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-15-2014-3

Suryana, A. (2019). *Komunikasi persuasif* (Edisi ke-3). Universitas Terbuka.

Syarqawi, A., Fahira, A., Khalid, H. I., Kharismaylinda, J., & Nurhidayah, N. (2022). Upaya peningkatan minat membaca melalui rumah baca pada anak di Desa Stabat Lama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(4), 2148–2153.

Widyastuti, R., & Hidayati, N. (2023). Inisiatif Serambi Baca dalam program Kampus Mengajar di SDN Klampis Ngasem II/511 Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *8*(1), 78–91.