STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN HARAPAN MULYA 2

SKRIPSI

Oleh :

Febri Yulia Nur Aidina

202110415130

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN HARAPAN MULYA 2

SKRIPSI

Oleh :
Febri Yulia Nur Aidina
202110415130

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	:	Strategi Komunikasi Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Harapan Mulya 2
Nama Mahasiswa	:	Febri Yulia Nur Aidina
Nomor Pokok Mahasiswa	:	202110415130
Program Studi/Fakultas	:	Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	:	23 Juli 2025

Jakarta, 30 Juli 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Asima Oktavia Sitanggang S.Ds., M.Si

NIDN. 0307108503

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Harapan Mulya 2
Nama Mahasiswa	: Febri Yulia Nur Aidina
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415130
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 23 Juli 2025

Jakarta, 30 Juli 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji	: Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 322038901	.....
Penguji	: Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si NIDN. 0307108503	.....
Sekretaris Penguji	: Dra. Sari Endah Nursyamsi, M.M NIDN. 0311036501	.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul "Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Harapan Mulya 2" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain keculi pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah di tuliskan secara jelas sesuai dengan kaidan penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Saya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Febri Yulia Nur Aidina

202110415130

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Febri Yulia Nur Aidina 202110415130. Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Harapan Mulya 2

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi guru dalam memotivasi belajar siswa kelas IV di SDN Harapan Mulya 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi komunikasi yang mencakup empat tahap, yaitu 1) perencanaan komunikasi, 2) pelaksanaan, 3) penyesuaian pesan, serta 4) evaluasi dan pengendalian pesan. Strategi komunikasi tersebut diwujudkan dalam dua bentuk utama, yaitu komunikasi verbal dan nonverbal. Komunikasi verbal dilakukan melalui penyampaian materi yang jelas, pemberian motivasi, instruksi, dan pujian secara lisan. Sementara itu, komunikasi nonverbal dilakukan melalui ekspresi wajah yang ramah, kontak mata, dan gestur tubuh yang mendukung. Penerapan strategi ini mampu menciptakan interaksi yang positif antara guru dan siswa serta menumbuhkan motivasi belajar, baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Siswa menjadi lebih percaya diri, aktif, dan menunjukkan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, komunikasi yang efektif antara guru dan siswa terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar dan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Komunikasi Verbal, Komunikasi Nonverbal, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Febri Yulia Nur Aidina 202110415130. *Teacher Communication Strategies in Motivating Fourth Grade Students at SDN Harapan Mulya 2*

This study aims to identify the teacher's communication strategies in motivating fourth-grade students to learn at SDN Harapan Mulya 2. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings show that teachers implement communication strategies through four main stages: (1) communication planning, (2) implementation, (3) message adjustment, and (4) message evaluation and control. These strategies are carried out in two main forms: verbal and nonverbal communication. Verbal communication is applied through clear material delivery, motivational statements, instructions, and verbal praise. Meanwhile, nonverbal communication is expressed through friendly facial expressions, eye contact, and supportive body gestures. The implementation of these strategies fosters positive interaction between teachers and students and enhances learning motivation, both intrinsic and extrinsic. Students become more confident, active, and enthusiastic in participating in class activities. Thus, effective communication between teachers and students has been proven to improve learning motivation and create a supportive learning environment.

***Keywords**: Communication strategy, learning motivation, verbal communication, nonverbal communication, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang maha Esa atas Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti sidang kesarjanaan di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Ayahanda Sugiyanto dan Ibunda Marlina, cinta pertama dan panutan hidup penulis, atas kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. Meski tanpa pendidikan tinggi, Papa dan Mama selalu memberikan yang terbaik hingga penulis meraih gelar sarjana. Terima kasih juga kepada adik-adik tercinta Almarhum Ferdyansyah, Farrel, keluarga besar Anhar–Sumarni atas semangat dan doa selama proses penyusunan skripsi, serta sahabatku Dita Pratiwi, Ludwina Bhakti Prasetyo dan Poppy Widoningsih.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Causa), selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, yang telah memberikan arahan serta dukungan akademik.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Bapak Pagi Muhammad S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan selama proses

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

perkuliahan.

5. Ibu Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan, masukan, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku ketua penguji dan Ibu Dra. Sari Endah Nursyamsi, M.M., selaku sekretaris penguji atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staff Fakultas Ilmu Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Teman-teman seperjuangan skripsi "Cie Sarjana Muda" terima kasih sudah menemani, bertukar pikiran, saling memberi masukan dan berjuang bersama sama dalam menyelesaikan skripsi.
9. Terima kasih kepada diriku sendiri, Febry Yulia Nur Aidina wanita sederhana dengan mimpi besar. Terima kasih telah bertahan dan percaya diri menyelesaikan ini. Teruslah menjadi cahaya dalam setiap langkah, semoga Allah selalu meridhai dan melindungi, Aamiin.
10. Terima kasih kepada pihak SDN Harapan Mulya 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis,

Febri Yulia Nur Aidina

202110415130

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR BAGAN ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Pertanyaan Penelitian 7
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.5.1 Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1 Penelitian Terdahulu 9
2.1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian 13
2.2 Tinjauan Konseptual 13
2.2.1Komunikasi 13
2.2.1.1 Prinsip Komunikasi 16
2.2.1.2 Jenis-jenis Komunikasi 18
2.2.1.3 Fungsi Komunikasi 20
2.2.1.4 Komunikasi dalam Pendidikan 21
2.2.2 Strategi Komunikasi 22

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.3 Komunikasi Verbal dan Nonverbal 23
2.2.4 Guru 26
2.2.5 Siswa 26
2.2.6 Motivasi Belajar 27
2.3 Kerangka Berpikir 30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
3.1 Pendekatan Penelitian 32
3.2 Desain Penelitian 33
3.3 Informan Penelitian 33
3.4 Subjek dan Objek Penelitian 34
3.4.1 Subjek Penelitian 34
3.4.2 Objek Penelitian 35
3.5 Teknik Pengumpulan Data 35
3.6 Teknik Analisa Data 37
3.7 Teknik Keabsahan Data 39
3.8 Waktu dan Lokasi Penelitian 40
3.8.1 Waktu Penelitian 40
3.8.2 Lokasi Penelitian 41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1 Gambaran Umum Penelitian 42
4.1.1 Profil SDN Harapan Mulya 2 42
4.1.2 Hasil 47
4.1.2.1 Kegiatan Belajar Mengajar Kelas IV di SDN Harapan Mulya 47
4.1.2.2 Komunikasi Guru dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar 50
4.1.2.3 Motivasi Belajar Siswa 52
4.1.2.4 Komunikasi Verbal dan Nonverbal 57
4.2 Pembahasan 60
4.2.1 Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Harapan Mulya 2 60
BAB V PENUTUP 67
5.1 Kesimpulan 67

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

5.2 Saran.....67
5.2.1 Saran Teoritis..... 67
5.2.2 Saran Praktis 68
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Nilai PKN Siswa Periode 2022-2024.....3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 9
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....36
Tabel 3.2 Waktu Penelitian 41
Tabel 4.1 Profil Informan.....44

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 SDN Harapan Mulya.....43
Gambar 4.2 Struktur Organisai SDN Harapan Mulya 2.....44

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....29

Strategi Komunikasi.., Febri Yulia Nur Aidina, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Biodata Mahasiswa

Lampiran II : Surat Izin Penelitian

Lampiran III : Pedoman Observasi, dan Tabel Hasil Observasi

Lampiran IV : Transkrip Wawancara

Lampiran V : Tabel Reduksi Data

Lampiran VI : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran VII : Form Perbaikan Skripsi