DAFTAR PUSTAKA

Adji, T. P. (2024). Desain Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, *27*.

Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *5*(2), 146-150.

Audina, R. (2019). *Strategi Komunikasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Proses Belajar Mengajar Di Sd Muhammadiyah 20*.

Audina, Z. (2018). Pengertian Informan. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, 1–116.

Betanika Nila Nirbita, B. W. (2022). *Komunikasi Pendidikan* (Bayu Adi Laksono (ed.); 1 ed.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XwKVEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=prinsip+komunikasi+menurut+seiler+1998&ots=PzQgrZcTF1&sig=d20gi3fHdnj_2CDzz4GcFTtUCLA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Cikka, H. (2020). Strategi Komunikasi Guru Memotivasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Al Mishbah*, *15*, 359–380. https://doi.org/https://doi.org/10.24239/al-mishbah.Vol15.Iss2.171

Effendy, O. U. (2011). Dasar Siaran, Teori dan Praktek. In *PT.REMAJA ROSDAKARYA Jl.* Rosdakarya.

Firmantoro, Z. A., & Supendi, S. (2023). Dampak Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Kepada Mahasiswa Di Fakultas Hukum Universitas Al Azhar Indonesia. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, *8*(1), 10. https://doi.org/10.36722/sh.v8i1.1020

Hari, S. N. (2020). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang. *Jurnal Pendidikan (The Educational Jurnal}*, *July*, 1–23.

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajeman Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan*

Humaniora (E-ISSN 2745-4584), *4*(1), 981–990. https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273

Indah Husnul K. (2021). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat. *Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat*, *03*(02), 406–412.

Jaya, I. M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata. In F. Husaini (Ed.), *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (Cetakan pe). Quadrant.

Kadir, C. A. K. U. (2024). Strategi Komunikasi Radio Anak Muda dalam Mempertahankan Eksistensi pada New Media Era (Studi pada Radio Elfara FM). *Universitas Muhammadiyah Malang.* https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/5181

Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, *2*(1), 32–37.

Marwanto, M. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *20*(2), 273–284. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v20i2.33066

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (I. Taufik (ed.); 36 ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Ninuk Purnaningsih, Amiruddin Saleh, E. A. A. V. S. H. B. G. S. (2015). Strategi Komunikasi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, *18*(April), 34–43. https://doi.org/10.32550/teknodik.v18i1.109

Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup Biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *6*(1), 1–7.

Puspita, R. C. (2015). Analisis Faktor-Faktor Perilaku Menyimpang di Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto). *Muhammadiyah Purwokerto*.

Rahmaniar, A., Syahirah, A. N., Tiara, A., Abimayu, A., Vanchudsi, A., Prameswari, A. D., ... & Maitimu, K. (2023). B. R. I.-I. K. K. 2023. P. R. P. M. (2023). unga Rampai Isu-isu Komunikasi Kontemporer 2023. In *unga Rampai Isu-isu Komunikasi Kontemporer 2023*.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nmivEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Rahmaniar,+A.,+Syahirah,+A.+N.,+Tiara,+A.,+Abimayu,+A.,+Vanchudsi,+A.,+Prameswari,+A.+D.,+...+%26+Maitimu,+K.+(2023).+Bunga+Rampai+Isu-Isu+Komunikasi+Kontemporer+2023.+PT+Rekacipt

Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 7158–7163.

Saputri, D. N. P. (2023). *Strategi Komunikasi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MI Sudirman Gondang Legi, Jumapolo, Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2022/2023*. *13*(1), 104–116.

Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools*, *9*(1), 41–52. http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191

Simbolon, E. Y. N. (2016). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa SMA Josua Medan. *Universitas Medan Area*, *27 Januari 2016*. http://hdl.handle.net/123456789/599

Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *6*(1), 172–184. https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, *6*(2), 337–347. https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305

Yusuf, M. F. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dan Umum*. https://pustakailmu.co.id/wp-content/uploads/2021/03/ilmu-komunikasi.pdf

Zohri, H. (2020). Strategi Komunikasi Verbal dan Nonverbal Tutor Dalam Pelatihan Bahasa Inggris.