DAFTAR PUSTAKA

Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5213–5220. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579

Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 337–342. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611

Anufia, T. A. (2019). Resume : Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN)*, 1.

Ariyanti, L., Satria, M. N. D., & Alita, D. (2020). Sistem Informasi Akademik Dan Administrasi Dengan Metode Extreme Programming Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, *1*(1), 90–96. https://doi.org/10.33365/jtsi.v1i1.214

Audah Mannan. (2019). Etika Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Kepada Dosen Melalui Smartphone. *Jurnal Aqidah*, *5*(1), 22.

Azmatu Khairiah Sari, P. Y. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling di Sekolah. *Journal of Educayion and Teaching Learning* (JETL).

Dewi Puspita Sari, M. F. (2022). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Self-Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kurasintitute*, 1-7.

Feliani, I. J. (2018). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Di SMK NEGRI 10 Surabaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1-21.

Halaluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif.* Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Hamu, F. J., Wea, D., & Setiyaningtiyas, N. (2023). Faktor-Faktor yang

Memperngaruhi Kinerja Akademik Mahasiswa : Analisis Structural Equation Model. *Jurnal Paedagogy*, *10*(1), 175. https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6473

Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpersonal Teori dan Praktik* . Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, *2*(1), 40–52. https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375

Juliana, K. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa . *Koneksi*, 29.

Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, *IX*(1), 1–8. http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium

Kriyantono, R. (2022). *Teknik Praktik Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). *Faktor Penghambat tingkat kedisiplinan Siswa di SMAN 1 BANTAENG*. *1*(3), 120–126.

Kurniawati, F. (2016). Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Siswa Berperilaku Menyimpang (Studi Kasus di MTsN Boyolali 2016). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-27.

Kustiawan, W., Fadillah, U., Sinaga, F. K., Hattaradzani, S., Hermawan, E., Juanda, M. D., Suryadi, A., & Fahmi, R. R. (2022). Komunikasi Intrapersonal. *Journal Analytica Islamica*, *11*(1), 150. https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11930

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *6*(1), 33–39. http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis

Machini, F. N. (2015). Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku . *Universitas Jember*, 35.

Manurung, P. (2020). Komunikasi Interpersonal, *Al Fikru Jurnal Ilmiah*, 1.

Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, *16*(2), 72. https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1763

Minarsih, P. (2016). Atraksi Interpersonal Siswa Terhadap Guru dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 493.

Nasional,D.P. (2008). *31-Kode-05-B5-Pengolahan-Dan-Analisis-Data-Penelitian*.

Nasution, Z. (2019). Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam Dalam Konsep Al-Quran. pp. 1-2.

Novia, S., & Roswiyani, R. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, *9*(24), 721–726. https://doi.org/10.5281/zenodo.10437428

Octaviani, R. S. (2019, Februari 11). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. pp. 14-17

Prasetyo, I. (2018). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling (Bk) Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, *1*(1), 1–21. https://doi.org/10.33005/jkom.v1i1.16

Prasetyo, I. (2018). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling (Bk) Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, *1*(1), 1–21. https://doi.org/10.33005/jkom.v1i1.16

Puspa Maulidia Mahardika, A. O. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru bimbingan Konseling dalam Membangun Karakter Siswa Pelaku Perundungan (Studi Kasus SMA/SMK Sederajat di Kecamatan Alas). *Journal Of Communication Science*, 1-12.

Rachmatia Tauhid, M. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal Pendas*, 1.

Rahardjo, M. (2015). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Universitas Islam Negri*, 1.

Refas Ziddan, Retnaningdyastuti, & Desi Maulia. (2022). Hubungan Antara

Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA N 1 Bantarbolang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *5*(1), 51–59. https://doi.org/10.24905/jcose.v5i1.123

Regina, Y. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Pembelajaran. *Digital Repository Unila*, 8.

Restu, V. (2015). *Pengembangan Program Layanan Pendidikan Inklusif.* Bandung: UPI.

Riadi, S., & Sunyianto. (2020). Efektivitas Komunikasi Dalam Pendidikan Stipap. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, *4*(2), 121–130.

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, *17*(33), 81. https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374

Rustan, A. S. (2017). Memperbaiki Distori Persepsi Interpersonal. *Jurnal Komunida Media Komunikasi dan Dakwah*, 1.

Safarudin, R. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3.

Salakay, S., & Nahuway, Y. (2022). Efektifitas Komunikasi Interpersonal dalam Bimbingan Konseling Guru dan Murid di SMP Negeri 9 Ambon. *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura*, *1*(1), 20–35. https://doi.org/10.30598/vol1iss1pp20-35

Salamah, U. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kualifikasi dan Kopetensi Akademik. *Jurnal Staima Alhikam*, 63.

Sari. A, Prayitno, K. Y. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, *3*(1), 36–49.

Suryana, C. (2017). Pengolahan dan Analisis Data Penelitian. *Dapartemen Pendidikan Nasional*, 13.

Suryani, W. (2022). Etika Komunikasi Dalam Islam. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 24-25.

Suryatama, Handika. (2024). Penerapan Konsep Segitiga Restitusi Untuk Mengembangkan Budaya Positif. *Jurnal Murabbi, 72*

Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto, J. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 2168–2175. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.1028

Zamzami, & Sahana, W. (2021). Strategi Komunikasi Organisasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, *Volume 2 N*, 25–37.