DAFTAR PUSTAKA

Afiif, A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *2*(2), 287-300.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arumdafta, A. C., & Pratiwi, M. R. (2024). ANALISIS KOMUNITAS VIRTUAL STRICT PARENTS TERKAIT KETIDAKNYAMANAN KOMUNIKASI ANAK KE ORANGTUA. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, *8*(1), 19-33.

Asri, D. N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri remaja (studi kualitatif pada siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, *6*(1), 1–11.

Assegaf, A. H., & Tandio, T. (2022). MEMAHAMI KOMUNIKASI LINGKUNGAN DAN FRAMING. 21(1), 120–129.

AWAL, R. N. (2022). *PENGARUH KEKERASAN VERBAL ORANGTUA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Ayun, Q. (2017). *Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 5(1).

Batubara, U. A., Vita, N. I., & Barus, R. K. (2022). Studi Fenomenologi Pola Komunikasi Konselor Dan Residen Di Lembaga Rehabilitasi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bhayangkara Indonesia Di Kota Medan. *Jurnal*

Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM), *4*(1), 71-82.

BPS, 2024. *Kecamatan Bantargebang Dalam Angka 2024*. https://bekasikota.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/9d40d9f62af9329deb96c81f/kecamatan-bantargebang-dalam-angka-2024.html.

Colmone, S., & Greenberg, K. (2017). *Parental Influence: Potential long-term effects of strict parenting*.

Deddy, Mulyana. 2019. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Delacota, M., & McNaman, A. (2019). *Psychology*. Mc Graw Hill, Singapore.

Devanto, N. O. (2022). DAMPAK POLA ASUH OTORITER (STRICT PARENTS) TERHADAP PERILAKU ANAK DI SMA IMMANUEL BANDAR LAMPUNG.

Devega, F., & Irhandayaningsih, A. (2019). Perilaku Pencarian Informasi Fotografer Melalui Media Online oleh Komunitas Instanusantara Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, *8*(4), 45-55.

Dewi, L. F. C. (2018). *Analisa Komunikasi Verbal dan Nonverbal Sebagai Upaya Pengembangan Hubungan Pasutri Pada Tahun Pertama Pernikahan (di KUA Kecamatan Pesantren, Kota Kediri)* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Diananda, Amita. 2018. "PSIKOLOGI REMAJA DAN PERMASALAHANNYA." *ISTIGHNA 1*(1):1979 2824.

Ema, Sumiati, 2015. (2015). Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal. *Metodologi Peneltian Objek Dan Subjek Penelitian*, *1–14*, 61–74.

Einstein, G., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Siswa/siswi Smk Yudyakaryamagelang. *Jurnal Empati*, *5*(3), 491-502.

Farida Nugrahani, M.Hum. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta. p.4, 71.

Finaka, A. W., Nurhasinah, Y., & Devina, C. (2022). *Pemuda Dominasi Penduduk Indonesia*. Diakses: https://indonesiabaik.id/infografis/pemuda-dominasi-penduduk-indonesia.

Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 4*(1), 1-5.

Gerungan, (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama, h.41.

Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling, 14*(1), 340–352.

Hadida, R., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2022). Hubungan Komunikasi Intepersonal Dengan Penyesuaian Diri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 235-240.

Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Irwansyah. (2017). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Jannah, M. (2017). *Konsep Diri Dan Pola Asuh Othoriter Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Sisw A/Siswi Sma Negeri 1 Simpang Empat* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

Jannah, M. (2021). *Penerapan Bentuk-Bentuk Komunikasi Nonverbal Antara Guru Mengaji dan Murid pada Anak Usia Dini di TPA Unggulan Al-Hilal Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Kusumawati, Tri Indah. 2016. "Komunikasi Verbal dan Nonverbal", *Jurnal al-Irsyad*, vol. 6 No. 2.

Larson, Mc. C. & K. (2016). *Unsur-unsur Komunikasi Efektif*. Diakses: http://ciputrauceo.net/blog/2016/2/18/unsur-unsur-komunikasi-efektif.

Lestari, Benedika Indah Putri. 2017. *Tingkat Konsep Diri Siswa*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku konsumtif di kalangan remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *2*(2).

Mar'at, Samsunuwiyati. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda.

Moh. Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nafi'ah, K., & Pratiwi, M. R. (2022). Edukasi Komunikasi Keluarga terkait Penanganan "Sibling Rivalry" melalui New Media Tiktok. *Komunikasi Dan Kajian Media*, *6*(1), 17–31.

Nurmala, Rina dkk. 2016. "Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar; Studi Kasus pada Kegiatan Belajar Mengajar di Rumah Bintang Gang Nangkasuni Wastukencana Bandung", *Jurnal E-Proceding of Management*, vol. 3 No. 1.

Pohan, A. (2015). Peran Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Hubungan Manusia. *AL MUNIR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5-22.

Pratama, L. R., & Priyantoro, D. E. (2017). Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 245-256).

Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, *1*(2), 31-31.

Randi. (2018). *Teori penelitian terdahulu*. Jakarta: Erlangga.

Rahma, D. A., & Isyanawulan, G. (2024). Dampak Strict Parents (Pola Asuh Otoriter) Dalam Pembentukan Etika, Karakter Dan Pergaulan (Studi Pada Mahasiswi Fisip Universitas Sriwijaya Kampus Palembang). *Socious Journal*, *1*(2), 17-25.

RAHMAYANTI, A. F., & Ernawati, E. (2023). *GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA DENGAN POLA ASUH OTORITER* (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID).

Ranny, R., AM, R. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep diri remaja dan peranan konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, *2*(2), 40-47.

Santrock, J. W. (2016). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup* (Ketigabelas ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, *17*(1), 25-32.

Saripah, Ipah dkk. 2021. “Kebutuhan_Pendidikan_Seksual_Pada_Remaja.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan 5*(01):8–17.

Shofa, S. A. (2020). *Skrining fitokimia dan identifikasi metabolit sekunder secara kromatografi lapis tipis (KLT) pada nanopartikel kitosan ekstrak bawang putih (Allium sativum Liin.), jeringau (Acorus calamus L.), temu mangga (Curcuma mangga Val.), dan kombinasi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Salam, R., Ritonga, I., & Sikumbang, A. T. (2024). Perilaku Komunikasi Verbal dan Nonverbal Orang Tua dengan Remaja Pengguna Gadget Aktif: Kasus Tiga Keluarga di Gang Rukun Sidoarjo Hilir Kecamatan Tembung. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, *4*(2), 552-558.

Sinambela, E. A., Mardikaningsih, R., Arifin, S., & DyahAyu, H. (2020). Development of Self Competence and Supervision to Achieve Professionalism. *Journal of Islamic Economics Perspectives, 1*(2), 33–42.

Siswanto, D. (2019*). Anak di Persimpangan Perceraian; Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian*. Surabaya; Airlangga University Press.

Sugiarti, R. (2019). *KARAKTERISTIK SISWA CERDAS ISTIMEWA*. Purwokerto: CV. Pena Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suprapto, H. A. (2017). Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. Khazanah Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11*(1). DOI: 10.30595/jkp.v11i1.2308.

Suryadinata, E. (2016). *Proses komunikasi interpersonal antara orang tua tunggal (ibu) dengan anak dalam mempertahankan intimacy* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. JIPD) *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 4*(1), 23–29.

Susanti, H. (2018). KOMUNIKASI VERBAL ABUSE ORANG TUA PADA REMAJA. *Jurnal Niara*, *10*(2), 139-151.

Syafnidawaty 2020. Perbedaan Metodologi Penelitian Dan Metode Penelitian. *Universitas Raharja*.

Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud,2*(2), 128-137.

Tridhonanto, A., Beranda Agency. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Warsita, Bambang. 2018. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

West, Richard dan Lynn H. Turner (2014), *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Edisi 3, Buku I, Jakarta: Salemba Humanika.

Wicaksono, Luhur. 2016. "Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran", *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, vol. 1 Nomor 2.

Wicaksono, W. M., & Novianti, W. (2021). Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Panti Asuhan Bunda Serayu. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, *7*(1), 96-106.

Widiantoro, A., Nursyamsi, S. E., & Imaddudin, I. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Satgas COVID-19 dalam Menghadapi Stigma Negatif Pasien COVID-19 di RW 01 Kelurahan Kaliabang Tengah, Bekasi Utara. *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM), 3*(2), 18-27.

Wienda, T. A. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi dan Asertivitas pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, *4*(1), 25-53.

Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, *3*(2).