EKSISTENSI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-BANNA SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN BERBASIS NILAI KEISLAMAN DITENGAH PERSAINGAN

SKRIPSI

Oleh :

Padmasari Chandrasekar Hatmanto

202110415152

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

EKSISTENSI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-BANNA SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN BERBASIS NILAI KEISLAMAN DITENGAH PERSAINGAN

SKRIPSI

Oleh :

Padmasari Chandrasekar Hatmanto

202110415152

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Eksistensi Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al-Banna Sebagai Lembaga Pendidikan Berbasis Nilai Keislaman Ditengah Persaingan
Nama Mahasiswa	: Padmasari Chandrasekar Hatmanto
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415152
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 23 Juli 2025

Jakarta, 30 Juli 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0310038403

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Eksistensi Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Banna Sebagai Lembaga Pendidikan Berbasis Nilai Keislaman Ditengah Persaingan
Nama Mahasiswa	: Padmasari Chandrasekar Hatmanto
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415152
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 23 Juli 2025

Jakarta, 30 Juli 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji	: Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom NIDN. 0319048601	.....
Penguji	: Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom NIDN. 0310038403	.....
Sekretaris Penguji	: Imaddudin S.I.Kom., M.I.Kom., M.Tr.Par NIDN. 0310068902	.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi sayan yang berjudul "Eksistensi Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Banna Sebagai Lembaga Pendidikan Berbasis Nilai Keislaman Ditengah Persaingan", adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain. Kecuali, pengutipan sebagai referensi yang sumbernya dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Apabila Kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan dijadikan referensi melalui Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 30 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Padmasari Chandrasekar Hatmanto
202110415152

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Padmasari Chandrasekar Hatmanto, 202110415152, Eksistensi Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Banna Sebagai Lembaga Pendidikan Berbasis Nilai Keislaman Ditengah Persaingan.

Pertumbuhan lembaga pendidikan anak usia dini yang pesat menuntut setiap institusi, termasuk TKIT Al-Banna, untuk mempertahankan eksistensinya di tengah persaingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi eksistensi TKIT Al-Banna sebagai lembaga pendidikan berbasis nilai keislaman di tengah persaingan Taman Kanak-Kanak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa eksistensi TKIT Al-Banna dipertahankan melalui penguatan budaya organisasi, penerapan nilai-nilai keislaman, strategi komunikasi yang efektif, serta respons positif dari masyarakat.

Kata Kunci: Eksistensi, TKIT Al-Banna, Nilai Keislaman, Budaya Organisasi, Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

Padmasari Chandrasekar Hatmanto, 202110415152, *The Existence of Al-Banna Integrated Islamic Kindergarten as an Islamic Value-Based Educational Institution Amidst Competition.*

The rapid growth of early childhood education institutions requires every institution, including TKIT Al-Banna, to maintain its existence in the midst of competition. This study aims to determine the existence strategy of TKIT Al-Banna as an Islamic value-based educational institution in the midst of kindergarten competition. The method used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results showed that the existence of TKIT Al-Banna was maintained through strengthening organizational culture, implementing Islamic values, effective communication strategies, and positive responses from the community.

Keywords: Existence, TKIT Al-Banna, Islamic Values, Organizational Culture, Early Childhood Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Eksistensi Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Banna Sebagai Lembaga Pendidikan Berbasis Nilai Keislaman Ditengah Persaingan" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang teristimewa, yaitu kedua orang tua saya Bunda Anita dan Ayah Setyo, yang merupakan sosok yang luar biasa. Tidak ada kata-kata yang cukup untuk menyampaikan betapa besar rasa terima kasih saya kepada kalian. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, baik secara moral, material, maupun doa yang selalu kalian berikan. Saya sangat menghargai semua pengorbanan yang telah kalian lakukan, mulai dari waktu, tenaga, hingga perhatian yang selalu ada tanpa henti.

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik.

Eksistensi Taman Kanak-Kanak ... Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh Staff Akademik Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah berperan penting dalam membantu penelitian menulis Skripsi ini.
6. Pihak dari TKIT Al-Banna Ibu Maridati sekali Pemilik dan pendiri, Ibu Helen Su, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Ibu Sumaryati selaku guru.
7. Wahyu dan Indri selaku Om dan Tante saya tercinta yang selalu mengajak saya jalan-jalan dan semangat untuk kelancaran penulis.
8. Ananda Amany Firdaus Said selaku bestie saya yang mau saya repotkan ketika ingin melakukan bimbingan dan membantu penelitian saya.
9. Zakirana Zahrani, Muhammad Syahri dan Dewi Mustafida yang telah membantu dan memberikan informasi dan referensi dalam hal penulisan skripsi ini.
10. Raudhotus Salimah, Aprillia Anggi Dara Setya, Donna Amadea Agatha terimakasih karena sudah menjadi sahabat selama di kampus dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan baik dari segi materi yang disampaikan, sistematika penulisan maupun sumber-sumber. Maka dari itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dalam penulisan selanjutnya. Aamiin.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis,

Padmasari Chandrasekar Hatmanto

202110415152

Eksistensi Taman Kanak-Kanak... Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... ***vi***
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 12
1.3 Pertanyaan Penelitian 12
1.4 Tujuan Penelitian 12
1.5 Manfaat Penelitian 12
1.5.1 Manfaat Teoritis 12
1.5.2 Manfaat Praktis 13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **14**
2.1 Penelitian Terdahulu 14
2.2 Tinjauan Konseptual 18
2.2.1 Komunikasi Bisnis 18
2.2.2 Budaya Organisasi 20
2.2.3 Eksistensi Lembaga 22
2.2.4 Persaingan 23
2.2.5 Pendidikan Islam Terpadu 24
2.2.6 Pendidikan Anak Usia Dini 25
2.2.7 Nilai-nilai Keislaman 26
2.3 Kerangka Berpikir 27

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

BAB III METODE PENELITIAN 30
3.1 Pendekatan Penelitian 30
3.2 Desain Penelitian 31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 32
3.4 Teknik Pengumpulan Data 34
3.5 Teknik Analisis Data 36
3.6 Keabsahan Data 37
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian 37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39
4.1 Gambaran Umum TKIT Al-Banna 39
4.1.1 Sejarah berdiri TKIT Al-Banna 39
4.1.2 Identitas TKIT Al-Banna 40
4.1.3 Struktur Organisasi TKIT Al-Banna 42
4.1.4 Lokasi TKIT Al-Banna 44
4.2 Hasil Penelitian 45
4.2.1 Strategi Lembaga 45
4.2.2 Persepsi Masyarakat 48
4.2.3 Tantangan dan Persaingan 51
4.2.4 Peran Nilai Islam dalam Menarik Minat 53
4.3 Pembahasan 56
4.3.1 Eksistensi TKIT Al-Banna 56
4.3.2 Persaingan Lembaga 58
4.3.3 Peran Identitas Keislaman 61
4.3.4 Relevansi Temuan dengan Eksistensi 64
BAB V PENUTUP 69
5.1 Kesimpulan 69
5.2 Saran 70
5.2.1 Saran Teoritis 70
5.2.2 Saran Praktis 70
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Review Penelitian Terdahulu..... 14
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... 38
Tabel 4. 1 Relevansi Temuan Dengan Budaya Organisasi..... 66

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perubahan Bangunan TKIT Al Banna 3
Gambar 1. 2 Data Taman Kanak-Kanak Kel. Burangkeng 8
Gambar 1. 3 Jumlah siswa TKIT Al-Banna 10
Gambar 4. 1 TKIT Al-Banna 39
Gambar 4. 2 Logo TKIT Al-Banna 40
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi TKIT Al-Banna 43
Gambar 4. 4 Lokasi TKIT Al-Banna 44

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 27

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Biodata Mahasiswa

LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 3 : Pedoman Observasi

LAMPIRAN 4 : Pedoman Dokumentasi

LAMPIRAN 5 : Transkrip Wawancara

LAMPIRAN 6 : Tabel Reduksi

LAMPIRAN 7 : Hasil Observasi

LAMPIRAN 8 : Dokumentasi

LAMPIRAN 9 : Surat Pengantar

LAMPIRAN 10 : Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 11 : Kartu Perbaikan Skripsi

Eksistensi Taman Kanak-Kanak.., Padmasari Chandrasekar Hatmanto, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025