

## V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengetahui apakah keahlian yang dibutuhkan dan prospek karir akuntan publik mempunyai pengaruh terhadap persepsi mahasiswa mengenai profesi akuntan publik. Dari hasil analisis diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- a. Berdasarkan hasil uji parsial (uji-t) menunjukkan variabel independen yaitu keahlian yang dibutuhkan tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen yaitu persepsi mahasiswa mengenai profesi akuntan publik. Hal ini sesuai dengan nilai signifikansi  $t$  hitung sebesar 0,739 sedangkan nilai  $t$  tabel adalah 2,008.
- b. Berdasarkan hasil uji parsial (uji-t) menunjukkan variabel independen yaitu prospek karir akuntan publik berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen yaitu persepsi mahasiswa mengenai profesi akuntan publik. Hal ini sesuai dengan nilai signifikansi  $t$  hitung sebesar 3,045 sedangkan nilai  $t$  tabel adalah 2,008.
- c. Berdasarkan hasil uji secara bersama-sama (uji  $F$ ) menunjukkan bahwa variabel independen yakni keahlian yang dibutuhkan dan prospek karir akuntan publik secara bersama-sama berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa mengenai profesi akuntan publik. Hal ini sesuai dengan nilai signifikansi  $F$  hitung sebesar 8,010 sedangkan nilai  $F$  tabel adalah 3,179. Kemudian berdasarkan analisis determinasi menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 23,9%. Sedangkan sisanya sebesar 76,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dinyatakan bahwa prospek karir akuntan publik lebih berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa mengenai profesi akuntan publik. Oleh karena itu disarankan bagi para akademisi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Universitas Mercu Buana Bekasi

untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Menginformasikan kepada mahasiswa mengenai peraturan-peraturan terbaru profesi akuntan publik dan mendorong mahasiswa untuk mempertimbangkan karir profesional di bidang akuntansi, dalam hal ini akuntan publik. Sedangkan bagi Universitas diharapkan lebih gencar lagi dalam melakukan promosi PPAk (Pendidikan Profesi Akuntansi) karena responden berminat meningkatkan kemampuan dan profesionalisme di bidang Akuntansi.

