

**TESIS**

**PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK  
YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM**



**OLEH :**

**WIDYA ROMASINDAH AIDY  
NPM 201220252039**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER ILMU HUKUM  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2016**

**TESIS**

**PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK  
YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM**



**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir Guna Memenuhi  
Syarat Mencapai Gelar Magister**

**OLEH :**

**WIDYA ROMASINDAH AIDY  
NPM 201220252039**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER ILMU HUKUM  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2016**

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER ILMU HUKUM  
SK DIRJEN DIKTI NO. 143/D/T/2009 TERAKREDITASI NO. 243/SK/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013

**JUDUL TESIS**

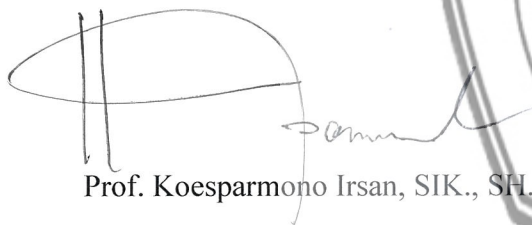
**PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM**

OLEH:

WIDYA ROMASINDAH AIDY  
NPM 201220252039

USULAN PENELITIAN TESIS INI TELAH  
DISETUIJUI PADA TANGGAL 30 MARET 2016

Pembimbing I



Prof. Koesparmono Irsan, SIK., SH., MBA., MM

Pembimbing II



Dr. Irawati Harsono, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



Prof. I Made Widnyana, SH., MH

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



Dr. Anton Wachidin Widjaja, SE., MM

Tesis ini telah Diuji Pada  
Tanggal: 30 Maret 2016

Panitia Penguji Tesis  
Berdasarkan SK Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
Nomor: SKEP/003/III/2016/PPs-MIH/UBJ

Ketua : Prof. I Made Widnyana, SH., MH

Anggota : 1. Prof. Koesparmono Irsan, SIK., SH., MBA., MM

2. Dr. H. Boy Nurdin, SH., MH

**TANDA PERSETUJUAN TESIS**

Nama : WIDYA ROMASINDAH AIDY  
NPM : 201220252039  
Program Studi : Magister Ilmu Hukum  
Konsentrasi : Hukum Pidana  
Judul Tesis : PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG  
BERKONFLIK DENGAN HUKUM

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Koesparmono Irsan, SIK., SH., MBA., MM

  
Dr. Irawati Harsono, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

  
Prof. I Made Widnyana, SH., MH



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

Kampus I : Jl. Darmawangsa I/1 Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12140 - Telp. : (021) 7231948, 7267655, Fax : (021) 7267657

Kampus II : Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara - Telp. : (021) 88955882 Fax. : (021) 88955871

Website : www.ubharajaya.ac.id

## PERNYATAAN

Dengan ini saya :

Nama : WIDYA ROMASINDAH AIDY

NPM : 201220252039

Menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diaacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pula mengenai data yang diambil sebagai alat analisis sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan tidak menjadi tanggung jawab Program Pascasarjana Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 30 Maret 2016



(WIDYA ROMASINDAH AIDY)

**LEMBAR PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

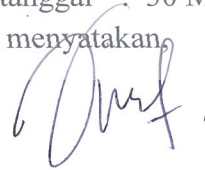
Nama : WIDYA ROMASINDAH AIDY  
NPM/NIP : 201220252039  
Program Studi : Magister Ilmu Hukum  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-ekklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 30 Maret 2016  
Yang menyatakan,



(WIDYA ROMASINDAH AIDY)

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### MOTTO

*“War is enjoined on you, even though it be disliked by you; and it may be that you dislike a thing and it is actually good for you and it may be that you love a thing and it is actually bad for you. And Allah knows while you do not know.”*

**(Q.S Al-Baqarah : 216)**

*“Surely hardship and ease are together. So when you are free, immediately resume your toil (appoint yourself immediately to your Allah).”*

**(Q.S Al-Inshirah : 6-7)**

*“Always be yourself and never be anyone else even if they look better than you.”*

*“Don’t be afraid to move, because the distance of 1000 miles starts by a single step.”*

*“Learn from the mistakes in the past, try by using a different way, and always hope for a successful future.”*

*“An eye for eye only ends up making the whole world blind.” – Mahatma Gandhi*

*“If you really want the key to success, start by doing the opposite of what everyone else is doing”*

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, atas Rahmat dan Hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua (Brigadir Jenderal Polisi (Purn) dr. H. M. Aidy Rawas dan Hj. RZ. Nurmala Dewi, S.H.), yang telah mendukung saya, memotivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa saya balas dengan apapun terutama disaat saya harus kehilangan suami untuk selamanya. Mama papa selalu memberikan saya kekuatan dan semangat hidup serta selalu berusaha membuat saya bangkit dari kehilangan. Tesis ini sangat khusus saya berikan buat kedua orang tua saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya serta nikmat iman dan kecerdasan dalam kehidupan ini. Semoga Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW., sebagai rujukan teladan dalam perbuatan, sikap, dan berpikir serta menjalani kehidupan spiritual untuk menyatu dalam tanda-tanda kebesaran Allah SWT., baik di dunia maupun di akhirat kelak. Lebih dari itu penelitian ini, mudah-mudahan kita pun menjadi bagian dari proses pencerahan dalam cahaya Ilahi. Aamiin Allahumma Aamiin

Dengan Rahmat-Nya pula peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas tesis ini walaupun tidak dalam waktu yang singkat, namun tidak melampaui batas waktu yang diberikan, dan mudah-mudahan didalamnya terkandung nilai-nilai ilmiah di bidang disiplin ilmu hukum pidana khususnya, dan ilmu pengetahuan hukum pada umumnya. Penulisan tesis yang berjudul "*PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM*", ini adalah dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Mengingat keterbatasan peneliti, terutama sekali dari segi waktu yang ada, serta cara-cara penyajian penulisan yang sesuai dengan kaidah-kaidah dalam sistem penulisan ilmiah, tentu dalam tesis ini mungkin akan dapat kekurangan, namun demikian peneliti telah berusaha maksimal untuk memenuhi semua persyaratan sebagaimana penulisan sebuah tesis yang seharusnya dan semestinya. Harapan peneliti semoga dapat memperoleh nilai yang maksimum untuk meraih gelar Magister Ilmu Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dengan tersusunnya tesis ini, peneliti sadar sepenuhnya begitu banyak nama yang telah memberikan sumbangannya dalam berbagai bentuk, yang telah memungkinkan peneliti menyelesaikan tesis ini, yang tanpa bantuan tersebut tidak

mungkin rasanya peneliti menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam kesempatan ini, pertama-tama peneliti menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada Prof. Drs. Koesparmono Irsan, S.H., M.B.A., M.M., selaku pembimbing I yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis dan juga telah memacu penulis untuk dapat berkarya bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya anak yang berkonflik dengan hukum, dan Dr. Irawati Harsono, M.Si., selaku pembimbing II, yang berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan bagi tersusunnya tesis yang layak untuk disajikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Bapak Dr. Anton Wachidin Widjaja, S.E., M.M., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
3. Bapak Prof. I Made Widnyana, S.H., M.H., sebagai Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
4. Guru Besar dan seluruh Dosen program Pascasarjana Magister Ilmu Hukum yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami Ilmu Hukum Pidana;
5. Kepolisian Resor Jakarta Selatan, sebagai sumber data penelitian tesis
6. Dewan Penguji Tesis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
7. Para staf administrasi Program Pascasarjana Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, atas bantuan dan layanannya;
8. Kedua orang tua penulis yang telah susah payah mengasuh, mendidik, membesarkan serta menyertai dengan do'a;
9. Adik-adik tercinta;

2. Adik-adik yang tersayang (H. Aditya Rawasaputra Aidy, S.T., M.M., Karlina Romasindah Aidy, S.T., M.Ars., Ajun Komisarisi Polisi Wahyu Sulisty, S.I.K., S.H., Afni Silvianita, S.I.P., dan Nazua Putri Elistio), yang telah menyupport kakaknya untuk bisa menyelesaikan tesisnya dan mereka adalah adik-adik yang terbaik dalam hidup saya
3. Keponakan semata wayang (Athalia Abire Desto Sulisty), merupakan anugerah terbesar dalam keluarga besar kami dan sebagai *mood booster* bagi saya dengan teriakan khasnya “Madyaaa...” dan dia sosok yang bisa membuat hidup saya berwarna setelah kepergian suami untuk selamanya.
4. Alm. Mohammad Faizal Kalakhan, S.E. (alm. suami), cinta dan kasih sayangnya tidak akan pernah hilang meski fisiknya telah meninggalkan saya 4 tahun lebih dan saya yakin dia pun kini tersenyum di Surga karena bisa melihat saya dengan bangga bahwa saya bisa meraih gelar S2 sesuai cita-cita saya yang sempat tertunda.
5. Keluarga Besar di Sumatera Selatan
6. Rekan-rekan Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya (angkatan 8,9,10 dan 11), terima kasih telah menemani saya dalam suka dan duka dan selama perkuliahan.
7. Para sahabat dan teman-teman serta orang-orang terkasih, terima kasih selalu ada buat saya

10. Sahabat-sahabat penulis semua;
11. Semua pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kegiatan penelitian pendahuluan; atas perhatian, perkenan dan bantuan yang telah diberikan hingga tersusunnya penelitian ini;

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang di tinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.



Jakarta, Maret 2016

Penulis

## ABSTRAK

Tujuan penulis meneliti mengenai bagaimanakah pelaksanaan pembinaan anak yang berkonflik dengan hukum sesuai prinsip yang terdapat dalam *Standard Minimum Rules for The Administration of Juveniles Justice/Beijing Rules* dan *The United Nations Rules for The Protection of Juvenile Deprived of Liberty/JDL*, adalah untuk mendeskripsikan sejauhmana pelaksanaan dan pembinaan terhadap anak yang berkonflik dengan hukum sesuai prinsip yang terdapat dalam *Standard Minimum Rules for The Administration of Juveniles Justice/Beijing Rules* dan *The United Nations Rules for The Protection of Juvenile Deprived of Liberty/JDL* dan untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan anak berkonflik dengan hukum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian hukum yuridis normatif dan yuridis empiris dengan karakteristik deskriptif yang bersumber pada data primer dan data sekunder. Data sekunder mencakup bahan hukum primer, bahan hukum sekunder dan bahan tertier yang dikumpulkan dengan cara studi pustaka. Data primer diperoleh dengan cara wawancara. Data disusun dalam bentuk uraian kemudian dianalisis secara kualitatif, artinya data ditafsirkan dan didiskusikan berdasarkan teori-teori (doktrin) dan asas-asas serta peraturan hukum yang berkaitan dengan pokok permasalahan.

Sistem peradilan pidana anak telah mengkonstruksi hak-hak anak yang berhadapan dengan hukum (ABH) yaitu dengan tidak lagi diposisikannya anak sebagai objek dengan tujuan agar dapat terwujud peradilan yang benar-benar menjamin perlindungan kepentingan terbaik terhadap anak yang berhadapan dengan hukum sebagai penerus bangsa. Dalam penerapan prinsip mengutamakan kepentingan terbaik bagi anak, diperlukan proses penyelesaian perkara anak di luar mekanisme pidana atau biasa disebut diversifikasi, dengan pendekatan keadilan restorasi. Mekanisme diversifikasi dilakukan dalam semua jenjang peradilan pidana anak (dimulai dalam tahap penyelidikan/penyidikan di Kepolisian, diversifikasi bisa juga dilakukan pada saat penuntutan, pada saat di Pengadilan, dan diversifikasi bisa dilakukan pada saat tahap pelaksanaan putusan). Kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan anak yang berkonflik dengan hukum : Keterbatasan fasilitas; Minimnya Rutan / Lapas Anak (LPA); Kondisi bangunan yang tidak memadai. Minimnya sarana penunjang pelaksanaan pendidikan. Anggaran yang minim, Respons dari peserta didik rendah dan Keterbatasan sumber daya manusia.

## **ABSTRACT**

*The author's purpose was to investigate how the implementation of coaching children in conflict with the law according to the principles contained in the Standard Minimum Rules for the Administration of Juveniles Justice / Beijing Rules and The United Nations Rules for The Protection of Juvenile deprived of Liberty/JDL, was to describe the extent of implementation and coaching against children in conflict with the law according to the principles contained in the Standard Minimum Rules for the Administration of Juveniles Justice / Beijing Rules and the United Nations Rules for the Protection of Juvenile deprived of Liberty/JDL and to identify the obstacles encountered in the implementation of coaching children in conflict with the law.*

*This research is a normative legal research and emperical legal research with descriptive characteristics that originates in the primary data and secondary data. Secondary data include primary legal materials, secondary law and the tertiary material collected by way of literature. The primary data obtained through interviews. Data compiled in narrative form and then analyzed qualitatively, meaning that data is interpreted and discussed based on the theories (doctrines) and the principles and rules of law relating to the subject matter*

*Juvenile justice system have constructed the rights of children in conflict with the law (ABH) is by no longer position child as an object in order for justice to be realized completely guarantee the protection of the best interests of the children in conflict with the law as the nation's future. In applying the principle that the best interest of the child, the child process is required for settling disputes outside the criminal mechanisms or so-called diversion, with the approach of the restoration of justice. Diversion mechanism is done in all levels of the juvenile criminal justice (start in the investigation stage / Police investigation, diversion can also be done at the time of prosecution, when in court, and diversion can be done during the implementation phase of the decision). The obstacles encountered in the implementation of coaching children in conflict with the law: Limitations of the facility; The lack Prison / Correctional Centre (LPA); The condition of school buildings. The lack of a means of supporting the implementation of education, Lean budgets, The response from students is low and Limited human resources.*

## DAFTAR ISI

|   | halaman    |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN TESIS</b> .....                        | <b>ii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....                | <b>iii</b> |
| <b>PENGESAHAN TESIS</b> .....                         | <b>iv</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....                    | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>x</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>xi</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | <b>xii</b> |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1          |
| B. Perumusan Masalah .....                            | 10         |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                | 11         |
| D. Kerangka Teoritis .....                            | 13         |
| E. Metode Penelitian .....                            | 20         |
| F. Sistematika Penulisan .....                        | 22         |
| <br>  |            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                  | <b>24</b>  |
| A. Konsep Tujuan Hukum .....                          | 24         |
| B. Konsep Perlindungan Hukum Terhadap Anak .....      | 30         |
| C. Arah dan Tujuan Sistem Peradilan Pidana Anak ..... | 38         |

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
|                | D. Penanganan Perkara Pidana Berdasarkan Ketentuan Hukum   |            |
|                | Acara Pidana .....   | 50         |
| <b>BAB III</b> | <b>PELAKSANAAN PEMBINAAN ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM SESUAI PRINSIP YANG TERDAPAT DALAM <i>STANDARD MINIMUM RULES FOR THE ADMINISTRATION OF JUVENILES JUSTICE/BEIJING RULES</i> DAN <i>THE UNITED NATIONS RULES FOR THE PROTECTION OF JUVENILE DEPRIVED OF LIBERTY/JDL</i></b> | <b>68</b>  |
|                | A. Pelaksanaan Pembinaan Anak Yang Berkonflik dengan Hukum di Wilayah Hukum Jakarta Selatan .....  | 68         |
|                | B. Konstruksi Hak-hak Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum .....  | 85         |
|                | C. Pelaksanaan Hak-Hak Tersangka Anak Yang Berhadapan dengan Hukum (ABH) .....   | 122        |
|                | D. Alternatif Penghukuman Sebagai Implementasi Hak-hak Anak Dalam Tindak Pidana Anak .....   | 143        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>KENDALA-KENDALA YANG DIHADAPI DALAM PELAKSANAAN PEMBINAAN ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM</b>   | <b>154</b> |
|                | A. Keterbatasan Fasilitatif .....  | 154        |
|                | B. Sarana Penunjang Pelaksanaan Pendidikan .....   | 169        |
|                | C. Anggaran .....  | 170        |
|                | D. Peserta Didik (Anak Didik Pemasarakatan) .....  | 171        |
|                | E. Sumber Daya Manusia (SDM) .....   | 172        |
| <b>BAB V</b>   | <b>PENUTUP</b>   | <b>177</b> |



|                         |     |
|-------------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....     | 177 |
| B. Saran-Saran .....    | 179 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   | 180 |
| <b>CURRICULUM VITAE</b> |     |

