

**GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA OTORITER
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN SEKS PADA
ANAK**

(STUDI DESKRIPTIF ANAK USIA 6-12 TAHUN)

SKRIPSI

**Oleh:
Devi Andriani
201210415052**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2016**

**GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA OTORITER
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN SEKS PADA
ANAK**

(STUDI DESKRIPTIF ANAK USIA 6-12 TAHUN)

SKRIPSI

**Oleh:
Devi Andriani
201210415052**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Gaya Komunikasi Orang Tua Otoriter dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak (Studi Deskriptif Anak Usia 6-12 Tahun pada Keluarga Otoriter)

Nama Mahasiswa : Devi Andriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210415052

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Pembimbing I



Astuty Pohan, S.Sos, MM
NIP. 041303022

MENYETUJUI

Pembimbing II



Dra.Hamida Syari Harahap, M.Si
NIP .041507029



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Sripsi : Gaya Komunikasi Orang Tua Otoriter dalam
Memberikan Pendidikan Seks Anak
(Studi Deskriptif Anak Usia 6-12 Tahun)

Nama Mahasiswa : Devi Andriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210415052

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Agustus 2016

Bekasi, Agustus 2016

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Agung Pohan, S.Sos, MM
NIP. 041303022

Penguji I : Nurul Fauziah S.Sos, M.I.Kom
NIP. 1602244

Penguji II : Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si
NIP. 041507009

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

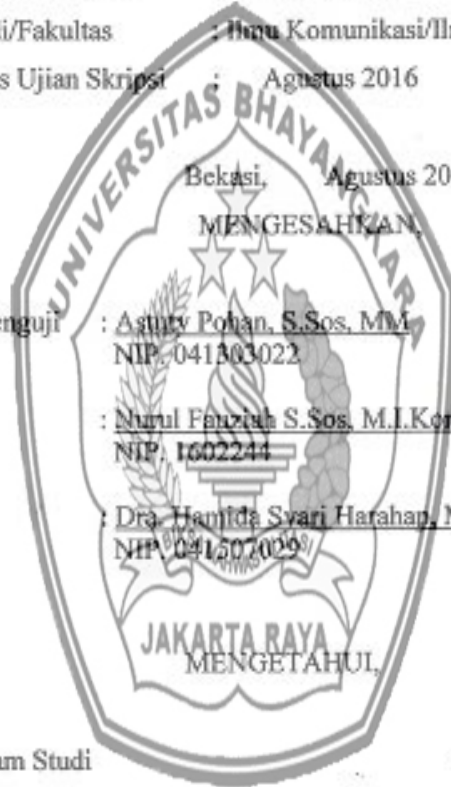


Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom
NIP. 1602244

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Diah Ayu Permatasari, ST, S.IP, MIR
NIP. 041507025



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK (Studi Deskriptif Anak Usia 6-2 Tahun)** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto-copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk *digital* dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.



Belasi, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,



Devi Andriani
201210415052

ABSTRAK

Devi Andriani 201210415052 Gaya Komunikasi Orang Tua Otoriter dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak (Studi Kualitatif pada Anak Usia 6-12 Tahun)

Dalam penelitian ini penulis meneliti bagaimana gaya komunikasi orang tua otoriter dalam memberikan pendidikan seks kepada anak usia 6-12 tahun, orang tua diposisikan sebagai komunikator dan si anak adalah komunikan. Penulis ingin meneliti apakah gaya komunikasi yang diberikan orang tua dalam memberikan pemahaman mengenai pendidikan seks diterima bagi anak usia 6-12 tahun.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini penulis mengambil objek dari tiga keluarga dari Kavling Bulak Perwira RW 16 Bekasi Utara, orang tua dari ketiga keluarga menjadi *Key Informan* dan ketiga anak adalah *Informan*. *Informan* lainnya adalah ketua sub bidang perlindungan anak terhadap kekerasan BP3AKB (Badan pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak) ibu Hj Mini untuk meminta data terkait kekerasan seksual anak yang ada di Bekasi dan *informan* selanjutnya adalah psikolog anak yang memahami tentang pribadi anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan melakukan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi yang akan di uji dengan triangulasi data dengan cara mengkodifikasi, penyajian data lalu penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah ketiga orang tua otoriter menggunakan gaya komunikasi dominan, dimana dalam gaya tersebut komunikator sangat mendominasi pembicaraan dengan maksud ingin mengontrol situasi sosial yang ada sehingga komunikator tidak memberikan ruang kepada komunikan untuk berpendapat. Proses komunikasi tidak berjalan dengan baik. Gaya komunikasi juga berkaitan dengan ekspresi, dan intonasi ketika orang tua memberikan dengan ekspresi marah dan suara yang tinggi maka anak tidak akan memahami pesan yang disampaikan, karena psikologis si anak sudah terpengaruh oleh ekspresi dan intonasi dari gaya itu sehingga lalu keterbukaan antara ibu dan anak tidak tercermin dari ketiga keluarga ini karena anak menjadi takut untuk mengutarakan pendapat. Penulis menyarankan untuk pendidikan seks anak sebaiknya tidak menggunakan gaya komunikasi dominan agar tercipta keterbukaan anak kepada orang tua karena keterbukaan anak dapat menjadi sumber deteksi bagi orang tua untuk mengetahui apakah anak tersebut terkena pelecehan seksual atau tidak

Kata kunci : Pendidikan seks, Orang tua otoriter, anak usia 6-12 tahun,
Gaya komunikasi

ABSTRACT

Devi Andriani 201210415052 *Communication Styles Authoritarian Parents dalam Memberikan Sex Education in Children (A Qualitative Study in Children Ages 6-12 Years)*

In this study the authors examine how communication style authoritarian parents in providing sex education to children aged 6-12 years, parents are positioned as a communicator and the child is the communicant. The author wants to examine whether communication styles given by parents in providing acceptable understanding how sex education for children aged 6-12 years.

The method used is descriptive qualitative method. In this study the author takes the object of three families of Bulak Perwira RW Plot 16 North Bekasi, the parents of the three families into Key Informants and the three children are informants. Another informant was chairman of the sub-field of the protection of children against violence BP3AKB (Agency for the empowerment of women and protection of children) mother Hj Mini to request the data related sexual abuse of children in Bekasi and subsequent informant is a child psychologist who understands about the child's personal. The data analysis technique used is by observation, interview and documentation that will be tested by triangulation of data by codifying, data presentation and conclusion.

Results of the study is the third authoritarian parents using the dominant communication style, which in the style of the communicator is dominating the conversation with the intent to control the existing social sitiasi so communicator does not give space to the communicant to argue. The communication process is not going well. Communication style is also associated with expression and intonation when parents give the expression of anger and noise is high then the child will not understand the message, because psychologically the child is affected by the expression and intonation of that style so that the openness between the mother and the child does not reflected in the three families because children are afraid to express their opinions. The author suggests to sex education children should not use the dominant communication styles in order to create the openness of children to parents because of the openness of children can be a source of detection for parents to find out whether the child is exposed to sexual abuse or not

Keywords: *Sex education, authoritarian parents, children 6-12 years old, Communication style*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap alhamdulillahirobbilalamin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini, laporan skripsi ini adalah fase perjuangan akhir yang sesungguhnya untuk mewujudkan cita-cita yang selama ini penulis impikan. Semua ini tak lepas dari Rakhmat, Nikmat dan Karunia yang telah diberikan Allah SWT, serta pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian laporan proposal ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini

1. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis Bpk. Mawardi dan Ibu Suhelmi yang selalu mendoakan, mendukung penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada Bapak Irjen. Pol (Purn) Drs. Bambang Karsono S.H, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Terimakasih kepada Ibu Diah Ayu Permatasari, S.IP, ST, M.IR, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Terimakasih kepada Ibu Astuty Pohan S.Sos, M.M selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Ibu Dra. Hamida Syari Harahap M,Si, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dan selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Terimakasih kepada Ibu Nurul Fauziah S.Sos, M.I.Kom selaku dosen penguji yang telah memnerikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
7. Terimakasih kepada instansi BP3AKB serta sftaf Didalamnya Ibu Hj.Mini, S.IP.MM dan Mbak Ika Merdeka Wati, M.Psi. yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam mendapatkan data-data akurat kasuskekerasan anak Kota Bekasi..
8. Terimakasih kepada Mbak Mira Sekar Arumi M.Psi selaku dosen Psikologi Universitas Bhayangkara yang telah bersedia menjadi Informan dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih kepada keluarga Key informan dan Informan, D&B, F&W, dan L&G yang telah memebantu penulis dalam skrpsi ini.
10. Terimakasih kepada kakak penulis Yuni Adriani dan Rizki yang selalu memberikan nasehat agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada adik sepupu penulis Atika Ayu Kurnia yang selalu setia membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Terima kasih kepada ibu Rima yang selalu mendukung dan memberikan keyakinan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada *My Prince* Rizki Maulana atas pengertiannya serta motivasi yang diberikan kepada penulis agar tetap yakin dalam penyusunan laporan penelitian ini.
14. Terimakasih kepada seluruh teman-teman Fikom 2012 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan laporan penelitian ini khususnya Iim Hilmiyah, Unun Fitriyani, Yuyun Wahyungsih,

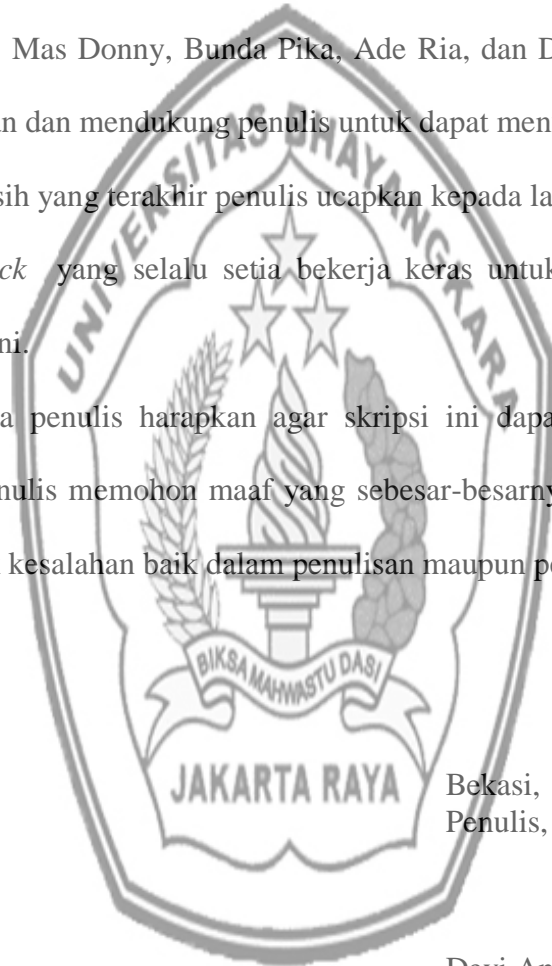
Ldzikri Audi Syaina, Yusuf Bachtiar, Fahrurroji, dan teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

15. Terimakasih kepada Lisna Asmania yang telah menemani penulis untuk berjuang bersama selama penyusunan skripsi ini

16. Terimakasih kepada teman-teman di PT Yamaha Music Manufacturing Indonesia, Mas Donny, Bunda Pika, Ade Ria, dan Devi Ariyanti yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

17. Terimakasih yang terakhir penulis ucapkan kepada laptop kesayangan penulis, *More Black* yang selalu setia bekerja keras untuk menyelesaikan laporan proposal ini.

Akhir kata penulis harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam laporan skripsi ini banyak kesalahan baik dalam penulisan maupun penyusunannya.



Bekasi, Agustus 2016
Penulis,

Devi Andriani
201210415052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.6 Sistematika penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian terdahulu.....	8
2.2 Pengertian Komunikasi	8
2.2.1 Unsur Komunikasi.....	9
2.2.2 Proses Komunikasi.....	10
2.2.3 Tujuan Komunikasi	11
2.3 Komunikasi Antar Personal	12
2.3.1 Unsur-Unsur Komunikasi Antar Personal.....	13
2.3.2 Tujuan Komunikasi Antar Personal	15
2.3.3 Sifat Komunikasi Antar Personal	16
2.4 Psikologi Komunikasi	17
2.4.1 Psikologi Komunikator	18
2.4.2 Psikologi Pesan	19
2.5 Pengertian Bahasa	20
2.5.1 Fungsi Bahasa	20
2.6 Gaya Komunikasi	22
2.6.1 Macam-Macam Gaya Komunikasi.....	23
2.6.2 Turunan Gaya Komunikasi Norton	24
2.6.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Gaya Komunikasi	25
2.6.4 Ekspresi Wajah.....	28
2.5.5 Suara.....	29
2.7 Pendidikan Seks	31
2.7.1 Tujuan Pendidikan Seks	31

2.7.2	Waktu Pemberian Pendidikan Seks.....	33
2.7.3	Kegiatan Pendidikan Seks.....	34
2.8	Pengertian Orang Tua.....	35
2.8.1	Peran Orang Tua.....	35
2.8.2	Pola Asuh	38
2.9	Pengertian Anak Usia 6-12 Tahun	41
2.9.1	Hak dan Kewajiban Anak.....	42
2.9.2	Perkembangan Anak	42
2.10	Kerangka Berfikir.....	46
 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian	47
3.2	Metode Penelitian.....	47
3.3	Sumber Data.....	48
3.4	<i>Key Informan</i> dan <i>Informan</i>	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6	Teknik Analisa Data.....	52
3.7	Keabsahan Data.....	53
3.8	Lokasi Penelitian	54
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Gambaran Umum BP3AKB Kota Bekasi	55
4.1.2	Sejarah BP3AKB Kota Bekasi	55
4.1.3	Visi dan Misi BP3AKB Kota Bekasi	56
4.1.4	Tugas Pokok BP3AKB Kota Bekasi.....	57
4.1.5	Fungsi BP3AKB Kota Bekasi.....	57
4.1.6	Susunan Organisasi BP3AKB.....	58
4.1.7	Profil <i>Informan</i> 1.....	59
4.1.8	Profil <i>Informan</i> 2`.....	60
4.1.9	Profil <i>Key Informan</i> 1 & <i>Informan</i> 1.....	60
4.1.10	Profil <i>Key Informan</i> 2 & <i>Informan</i> 2.....	61
4.1.11	Profil <i>Key Informan</i> 3 & <i>Informan</i> 3	61
4.1.12	Pelecehan Seksual Kota Bekasi.....	61
4.2	Hasil	65
4.2.1	Pola Asuh <i>Key Informan</i>	66
4.2.2	Hasil Wawancara <i>Key Informan</i> 1	68
4.2.3	Hasil Wawancara <i>Key Informan</i> 2.....	70
4.2.4	Hasil wawancara <i>Key Informan</i> 3	73
4.3	Pembahasan.....	74
4.3.1	Komunikasi Antar Personal dalam Pemberian Pendidikan Seks	74
4.3.2	Psikologi Komunikasi dalam Pemberian Pendidikan Seks.....	75
4.3.3	Psikologi Komunikator dalam Pemberian Pendidikan Seks.....	76
4.3.4	Psikologi Pesan dalam Pemberian Pendidikan Seks	77
4.3.5	Gaya Komunikasi dalam Pemberian Pendidikan Seks.....	77

4.3.6 Keabsahan Data.....	80
4.3.7 Konsep dan Realita.....	87

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS



DAFTAR BAGAN

2.10	Bagan Kerangka Berfikir.....	46
------	------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.3	Tujuan Umum Komunikasi Manusia.....	11
Tabel 4.2.1	Tabel Analisis Pola Asuh Otoriter.....	67
Tabel 4.3.5	Tabel Analisis Gaya Komunikasi (ekspresi) Orang Tua.....	79
Tabel 4.3.7	Tabel Konsep dan Realita.....	87

