

### PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

## LAPORAN AKHIR PENELITIAN TAHUN TUNGGAL

ID Proposal: b11a6dbe-eacd-4e60-a23f-ed933b356b23  
Laporan Akhir Penelitian: tahun ke-1 dari 1 tahun

### 1. IDENTITAS PENELITIAN

#### A. JUDUL PENELITIAN

PERILAKU PEDULI KESEHATAN, KESELAMATAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD BEKASI"

#### B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Menengah)	Pendidikan	Hasil pendidikan dan pembentukan karakter bangsa	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

#### C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENELITIAN

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Kompetitif Nasional	Penelitian Dosen Pemula	SBK Riset Pembinaan/Kapasitas	SBK Riset Pembinaan/Kapasitas	3	1

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
HUSNA FARHANA Ketua Pengusul	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Pendidikan Guru Sekolah Dasar		6200767	0
JULI CANDRA S.Pd, M.Pd Anggota Pengusul 1	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Pendidikan Kepeleatihan Olah Raga	mengumpulkan data , bvalidasi pada lingkungan simulasi	6628281	0

### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra

#### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

##### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi	accepted/published	PERILAKU PEDULI KESEHATAN, KESELAMATAN, LINGKUNGAN HIDUP PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BEKASI

##### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
--------------	--------------	---	--

#### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 18,310,000**

**Tahun 1 Total Rp. 18,310,000**

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	Barang Persediaan	Unit	1	500,000	500,000
Bahan	ATK	Paket	10	100,000	1,000,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Unit	20	200,000	4,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Publikasi artikel di Jurnal Internasional	Paket	1	3,000,000	3,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	4	150,000	600,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	OH	4	277,500	1,110,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di luar kantor	OH	8	300,000	2,400,000
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	OH/OR	10	100,000	1,000,000
Pengumpulan Data	Transport	OK (kali)	10	200,000	2,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	OH	10	50,000	500,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	OH	10	200,000	2,000,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Unit	1	200,000	200,000

#### 6. HASIL PENELITIAN

**A. RINGKASAN:** Tuliskan secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian.

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi Prilaku peduli, lingkungan, keselamatan lingkungan hidup pada siswa sekolah dasar di Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan Prilaku peduli kesehatan, keselamatan lingkungan hidup SD di area Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru, dan siswa. Adapun objek dari penelitian ini adalah situasi implementasi pendidikan Prilaku peduli Kesehatan, Keselamatan lingkungan hidup pada siswa sekolah dasar di SD Bekasi . Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Prilaku peduli lingkungan SD di Bekasi (1) Kurangnya pengembangan kurikulum sekolah, yaitu program pengembangan siswa yang terintegrasi dalam mata pelajaran, dan budaya pembiasaan di sekolah. Contoh kegiatan pengembangan diri yaitu kegiatan piket dan Jumat bersih, Pembiasaan merapihkan peralatan setelah di gunakan, pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, (2) Belum ada fasilitas di sekolah Penujang keselamatan, seperti alarm pengingat kebakaran, alat pemadam api, CCTV, Pengetahuan bahaya bencana, Rambu penyebrang jalan di depan sekolah, Penjaga sekolah yang stanby di depan gerbang untuk mengontrol keluar masuk tamu ke sekolah, Pemanfaatan UKS dan penyediaan P3K yang belum maksimal, Fasilitas tersebut semestinya harus di adakan agar siswa aman, dan nyaman sehingga tercipta sekolah yanag ramah anak. (3) Pengembangan Sarana dan Prasarana kesehatan sekolah belum maksimal, karena belum adanya pengontrolan jajan siswa, WC sekolah yang kurang bersih dan nyaman, beberapa sekolah tidak memiliki westafel untuk pembiasaan siswa mencuci tangan sebelum makan, dan setelah bermain

**B. KATA KUNCI:** Tuliskan maksimal 5 kata kunci.

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

**C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

**C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Hasil pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa Prilaku peduli Kesehatan, Keselamatan Lingkungan hidup di Sekolah dasar di Bekasi dilihat dari

a. Pengembangan proses pembelajaran

Pelaksanaan pendidikan Prilaku peduli Kesehatan, Keselamatan lingkungan hidup di sekolah dalam pengembangan proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, dan siswa menunjukkan bahwa pengembangan proses pembelajaran di kelas dilakukan dengan menyesuaikan silabus dengan materi belum adanya pendidikan prilaku peduli Kesehatan, Keselamatan lingkungan hidup di sekolah, yang dikembangkan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru, dan siswa didukung dengan hasil observasi selama peneliti melakukan pengamatan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil sebagai berikut. Pada hari Selasa, 02/07/2019 guru hanya mengajarkan materi sesuai dengan silabus dan materi tetapi tidak menyisipkan materi perilaku peduli kesehatan, keselamatan lingkungan hidup di sekolah.



Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi peneliti menyimpulkan bahwa pengembangan proses pembelajaran kelas yang dilakukan belum terintegrasi dengan materi Prilaku Peduli Kesehatan, keselamatan lingkungan hidup ke dalam mata pelajaran yang sesuai, belum melaksanakan praktik lapangan maupun pembelajaran berbasis media dari alam dan pengembangan proses pembelajaran di dalam kelas untuk melaksanakan pendidikan Prilaku peduli Kesehatan, Keselamatan, lingkungan hidup di Sekolah.

b. Sarana dan Prasarana penunjang Prilaku Peduli Kesehatan, Keselamatan dan Lingkungan Hidup di Sekolah

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, sarana dan prasarana sekolah masih belum maksimal, karena terbentur oleh dana. Pengecatan, renovasi, dan perbaikan dilakukan secara berkala. Hasil wawancara dengan guru, dan siswa diperkuat dengan hasil observasi selama peneliti melakukan pengamatan. Berdasarkan hasil observasi tentang sarana prasarana sekolah diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kamar mandi masih kurang bersih dan terbatas air bersih



2. Tidak ada CCTV untuk menjaga keamanan sekolah



3. Ruang kelas belum tertata Rapih



4. Tempat Sampah tidak tertutup



5. Beberapa Sekolah tidak memiliki wastafel



6. UKS dan kotak P3kK belum Berfungsi dengan baik



7. Belum adanya Pengawasan jajanan di sekolah



8. Tidak ada APAR dan sirine Peringatan Kebakaran



Hasil wawancara dan observasi tentang Sarana dan Prasarana di sekolah diperkuat dengan hasil dokumentasi. belum sangat maksimal hal ini terlihat dari (1) Kurangnya pengembangan kurikulum sekolah, yaitu program pengembangan siswa yang terintegrasi dalam mata pelajaran, dan budaya pembiasaan di sekolah. Contoh kegiatan pengembangan diri yaitu kegiatan piket dan Jumat bersih, Pembiasaan merapikan peralatan setelah di gunakan, pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, (2) Belum ada fasilitas di sekolah Penujang keselamatan, seperti alarm pengingat kebakaran, alat pemadam api, CCTV, Pengetahuan bahaya bencana, Rambu penyebrang jalan di depan sekolah, Penjaga sekolah yang stanby di depan gerbang untuk mengontrol keluar masuk tamu ke sekolah, Pemanfaatan UKS dan penyediaan P3K yang belum maksimal, Fasilitas tersebut semestinya harus di adakan agar siswa aman, dan nyaman sehingga tercipta sekolah yanag ramah anak. (3) Pengembangan kesehatan sekolah belum maksimal, karena belum adanya pengontrolan jajan siswa, WC sekolah yang kurang bersih dan nyaman, beberapa sekolah tidak memiliki wastafel untuk pembiasaan siswa mencuci tangan sebelum makan, dan setelah bermain

**D. STATUS LUARAN:** Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian luaran

Proses luaran wajib sedang dalam pembuatan jurnal Nasional

**E. PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash* (jika ada). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

Peran mitra di sini adalah sebagai objek penelitian agar kedepannya fasilitas SD Negeri di Bekasi memiliki Standar kesehatan dan keamanan lingkungan sehingga tercipta perilaku peduli kesehatan, keamanan lingkungan hidup di Sekolah.

**F. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Mensurvei beberapa sekolah SD di Bekasi agar data yang di hasilkan valid membutuhkan waktu yang lama.

**G. RENCANA TINDAK LANJUT PENELITIAN:** Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut penelitian selanjutnya dengan melihat hasil penelitian yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan

penelitian, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

Membuat laporan dan jurnal nasional

**H. DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Wijana, N., & Mulyadiharja, S. (2013). Sosialisasi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Sekolah Di Sekolah Dasar Gugus 1 Dan II Kecamatan Saawan Kabupaten Buleleng.
2. Amirul Mukminin Al-Anwari, 2014, Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri, *TA'DIB*, Vol. XIX, No. 02, Edisi November 2014
3. Arikunto, S. 2010, *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktek. Edisi IV* Jakarta: Rineka Cipta.
4. Asmani, Jamal Ma'mur, 2013, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: DIVA Press
5. Hadi dan Masruri. 2014. Pengaruh Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup terhadap Perilaku Peduli Lingkungan. *SOCIA* Vol. 11 No. 1 Mei 2014 6-32. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: Ar- Ruzz Media dst.



Daftar capaian Luaran Wajib belum diisi:

1. Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi, target: accepted/published