



PERBAIKAN

PROTEKSI ISI PROPOSAL

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi proposal ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengusul dan pengelola administrasi penelitian

PROPOSAL PENELITIAN 2020

ID Proposal: 8288b5c4-bf73-4529-a4c3-d89eb1d68d78
Rencana Pelaksanaan Penelitian: tahun 2020 s.d. tahun 2020

1. JUDUL PENELITIAN

METODE PEMBELAJARAN PART METHOD DAN WHOLE METHOD DENGAN APLIKASI KINOVIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN ATLETIK DASAR

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Menengah)	Pendidikan	Keolahragaan dan pendidikan khusus	Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Kompetitif Nasional	Penelitian Dosen Pemula	SBK Riset Pembinaan/Kapasitas	SBK Riset Pembinaan/Kapasitas	2	1

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
JULI CANDRA Ketua Pengusul	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Pendidikan Kepelatihan Olah Raga		6628281	0
ASRORI YUDHA PRAWIRA S.Pd, M.Pd Anggota Pengusul 1	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Pendidikan Kepelatihan Olah Raga	Tim pelaksana dan analisis penelitian	6699359	0

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
-------	------------

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-6	Published	jurnal jendela olahraga

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Buku Ajar	Terbit ber ISBN	gramedia

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total RAB 1 Tahun Rp. 19,250,000

Tahun 1 Total Rp. 19,250,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	Honorarium narasumber	OJ	1	500,000	500,000
Analisis Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	2	150,000	300,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	P (penelitian)	2	250,000	500,000
Analisis Data	Biaya analisis sampel	Unit	2	250,000	500,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	OH	5	75,000	375,000
Bahan	ATK	Paket	10	200,000	2,000,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Unit	30	100,000	3,000,000
Bahan	Barang Persediaan	Unit	30	50,000	1,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	Paket	1	800,000	800,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	Paket	1	600,000	600,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	Paket	1	900,000	900,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	2	150,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	5	100,000	500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	OH	10	50,000	500,000
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	2	150,000	300,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	OH/OR	2	200,000	400,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	OH	2	150,000	300,000
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	Paket	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	OJ	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Transport	OK (kali)	5	75,000	375,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	OH	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di luar kantor	OH	5	125,000	625,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	OH	35	30,000	1,050,000
Sewa Peralatan	Ruang penunjang penelitian	Unit	3	500,000	1,500,000
Sewa Peralatan	Transport penelitian	OK (kali)	3	50,000	150,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Unit	5	35,000	175,000
Sewa Peralatan	Obyek penelitian	Unit	7	50,000	350,000

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

RINGKASAN

Penelitian ini dilatar belakangi bagaimana untuk mempermudah mahasiswa menguasai setiap teknik cabang olahraga atletik dengan baik mulai dari fase awal, fase utama dan fase akhir, Atletik merupakan mata kuliah wajib khususnya di Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, terdiri dari atletik dasar dan atletik lanjutan yang menuntut mahasiswa untuk dapat lulus dengan nilai minimal B. Dalam pembelajaran atletik yang terdiri dari nomor jalan, lari, lompat, lempar, tolak yang harus dikuasai oleh mahasiswa, baik secara teknik maupun secara kemampuan berdasarkan tolak ukur dari masing – masing nomor yang dipertandingkan dalam cabang atletik. Dalam pembelajaran atletik dosen harus mampu mencitakan terobosan dalam meningkatkan kemampuan setiap mahasiswa dan nantinya mampu mengajarkan pembelajaran atletik secara baik dan benar sehingga mahasiswa mampu menunjang perkembangan peserta didiknya terutama dalam perkembangan motorik kasar dan membuat peserta didik sehat secara jasmani dan rohani dengan demikian dosen memegang peranan penting dalam proses belajar mahasiswa melalui pembelajaran. Dalam pembelajaran atletik mahasiswa dituntut supaya bisa memahami dengan baik setiap teknik dari nomor yang ada dalam olahraga atletik, tetapi dalam pelaksanaan masih banyak dalam masalah teknik setiap fase gerakan masih belum dikuasai oleh mahasiswa secara baik sehingga berdampak kepada hasil dari tolak ukur setiap nomor belum terlaksanan secara maksimal. Kemudian disaat kembali ke tengah masyarakat mahasiswa mampu menjadi garda terdepan dalam meningkatkan kecerdasan psikomotorik yang dapat membantu meningkatkan kecerdasan kognitif dan afektif . untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran atletik maka peneliti menggunakan metode *part method dan whole method dengan aplikasi kinovia*. Tujuan penelitan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai kemampuan atletik baik secara praktek maupun teori dengan mudah serta mampu mengajarkan dengan baik setiap unsur – unsur teknik dalam materi pembelajaran atletik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dalam penelitan ini dosen memberikan sebuah tindakan dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapi dalam proses pembelajaran atletik. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah metode pembelajaran yang efektif dalam mempermudah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai pembelajaran atletik baik secara praktek maupun teori dengan menggunakan teknologi. Luaran wajib dalam penelitian ini adalah diterbitkan di jurna Nasional terakreditasi dan luaran tambahan dalam bentuk buku pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Dosen Pemula (PDP) dengan jangka waktu pelaksanaan satu tahun. Target kesiapterapan hasil penelitian ini berada pada Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) 2 yaitu formulasi konsep dan aplikasinya berupa instrumen penilaian.

Kata kunci maksimal 5 kata

METODE_ PEMBELAJARAN_ PART METHOD DAN WHOLE METHOD_ KINOVIA_ Atletik

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

LATAR BELAKANG

Dalam pembelajaran atletik dosen harus mampu menciptakan terobosan dalam meningkatkan kemampuan setiap mahasiswa dan nantinya mampu mengajarkan pembelajaran atletik secara baik dan benar sehingga mahasiswa mampu menunjang perkembangan peserta didiknya terutama dalam perkembangan motorik kasar dan membuat peserta didik sehat secara jasmani dan rohani dengan demikian Dosen memegang peranan penting dalam proses belajar mahasiswa melalui pembelajaran. Untuk itu Dosen perlu menciptakan kondisi yang memungkinkan terjadinya proses interaksi yang baik dengan mahasiswa agar mereka dapat melakukan berbagai aktivitas belajar dengan efektif. Dalam menciptakan interaksi yang baik diperlukan profesionalisme dan tanggung jawab yang tinggi dari seorang Dosen dalam usaha untuk membangkitkan serta mengembangkan keaktifan mahasiswa dalam belajar sangat menentukan bagi keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Selanjutnya tingkat keaktifan belajar mahasiswa dalam suatu proses pembelajaran juga merupakan tolok ukur dari kualitas pembelajaran itu sendiri. Setidaknya ada empat faktor penyebab rendahnya hasil mahasiswa dalam proses pembelajaran yaitu: (1) mahasiswa kurang memiliki kemampuan untuk memperbaiki gerakan yang salah secara mandiri, (2) mahasiswa belum terbiasa dalam menganalisis setiap teknik dalam pembelajaran atletik (3) mahasiswa belum terbiasa menyampaikan pendapat dengan teman yang lain terutama dalam memperbaiki setiap gerakan yang salah dalam proses pembelajaran atletik, (4) Mahasiswa belum terbiasa menunakan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar khususnya untuk pembelajaran atletik. Kesalahan tersebut tidak bisa sepenuhnya dibebankan kepada mahasiswa, namun kadang seorang Dosen juga secara tidak sadar menerapkan sikap otoriter, menghindari pertanyaan dari mahasiswa, menyampaikan pembelajaran secara searah, menganggap mahasiswa sebagai penerima, pencatat dan penganut. Sesuai dengan pemikiran dan kenyataan di atas, kurangnya hasil mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran atletik dasar, maka perlu adanya pemecahan permasalahan tersebut dengan melakukan pengembangan pembelajaran melalui penggunaan metode pembelajaran *part method dan wold method* (metode sebagian dan metode keseleruhan) supaya kesalahan yang terjadi dapat dibetulkan sesuai dengan teknik dalam masing – masing nomor yang terdapat dalam cabang atletik. Aktivitas pembelajaran ini digunakan untuk mendorong pembelajaran aktif dan mengajak mahasiswa untuk belajar menganalisis setiap teknik dari nomor cabang olahraga atletik berdasarkan perbagiannya mulai dari proses persiapan, pelaksanaan sampai proses akhir dari penyelesaian teknik yang perlu diketahui oleh setiap mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu mengenal dengan baik setiap unsure dari teknik yang dipelajari dan mampu mempraktekkan dengan baik dan benar. Kemudian dengan kecanggihan teknologi saat ini juga bisa dimanfaatkan sebagai salah satu penunjang dalam meningkatkan hasil belajar gerak yang dilakukan dengan cara merekam setiap gerakan, menganalisis dengan aplikasi kinovia dan melakukan perbaikan dari setiap evaluasi yang telah dilakukan sehingga mahasiswa mengetahui dimana kelebihan dan kekurangan setiap gerakan yang dilakukan sehingga dapat mempercepat proses penguasaan materi baik secara teknik maupun secara teori.

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

TINJAUAN PUSTAKA

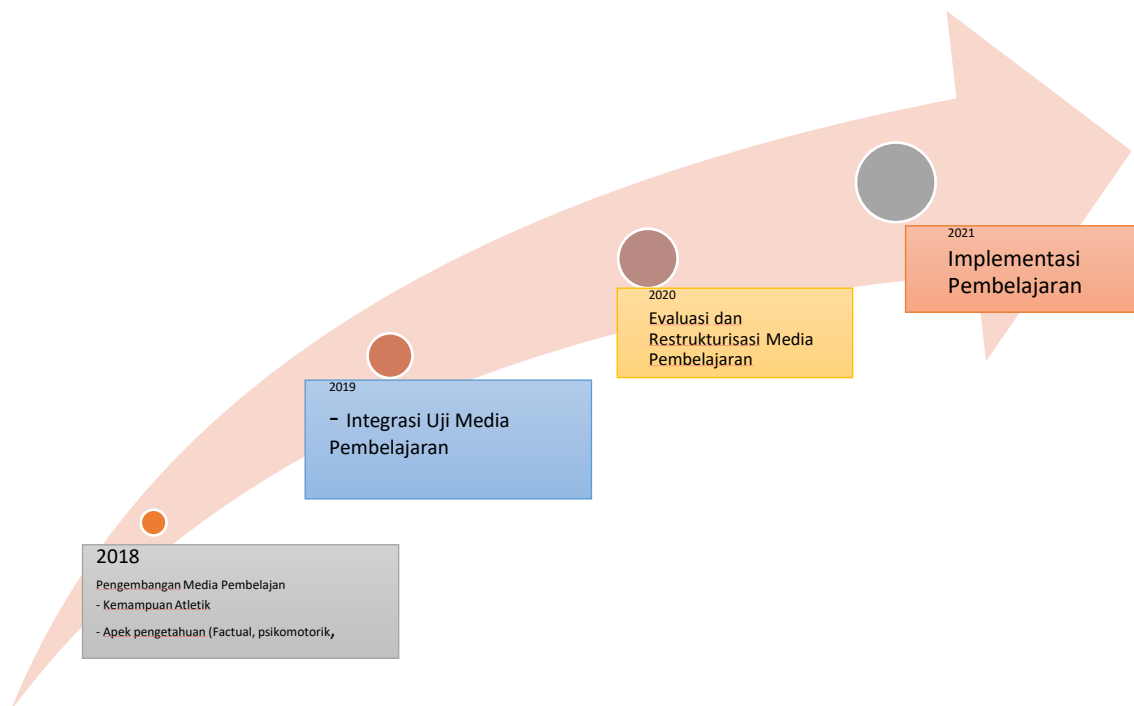
1. State of The Art

Tabel 1 State of The Art

N0	Peneliti	Judul	Tahun	Hasil
1	Andreas Wahyu	improving skills, learning, Part Whole Method, swimming breaststroke	2013	Hasil Penelitian ini meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran renang gaya dada dengan menggunakan metode <i>Part Whole Method</i> .
2	Luthfi Afdani	Pengaruh metode latihan (part method) dengan (whole method) dalam meningkatkan keterampilan teknik de ashi harai pada cabang olahraga judo	2015	Terdapat peningkatan yang signifikan dari latihan dengan menggunakan metode latihan bagian (<i>part</i>) dan keseluruhan (<i>whole</i>) terhadap teknik de ashi harai dalam cabang olahraga judo
3	Ahmad Hasan	meningkatkan pembelajaran pukulan forehand lobbulutangkis dengan menggunakan part and whole method	2017	Hasil Penelitian part and wholemethod dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran alternatif guna meningkatkan pukulan forehand lob bulutangkis.
4	Rizka Yunita	part-whole method, team collaboration, and short service capabilities	2019	Implikasinya pada penelitian ini menggunakan metode part-whole siswa lebih mampu menerapkan kerjasama tim secara keseluruhan dan mampu melakukan servis pendek yang efektif

Atletik merupakan suatu aktivitas jasmani yang terdiri dari gerakan-gerakan dasar yang dinamis dan harmonis, yaitu jalan, lari, lompat, dan lempar. Apabila kita melihat dari arti ataupun istilah "Atletik" yang berasal dari bahasa Yunani yaitu Athlon atau Athlum yang berarti "lomba atau perlombaan/pertandingan" (Eddy Purnomo :2011). Di Amerika dan sebagian Negara Eropa serta Asia sering menggunakan istilah Track and Field. Ada juga negara Jerman menggunakan kata Leicht Atletik dan negara Belanda menggunakan istilah Athletiek (Didik Zafar Sidik :2010). Atletik merupakan mata pelajaran pendidikan jasmani (penjas) yang wajib diberikan kepada siswa dari SD, SMP dan SMA sebagaimana AK Mendikbud NO.0413/U/87. Bahkan di beberapa perguruan tinggi, atletik sebagai salah satu mata kuliah dasar umum (MKDU). Atletik merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah-sekolah karena atletik merupakan "mother" atau ibu dari semua cabang olahraga (Suratmin : 2019). Ini dikarenakan gerakan atletik sudah tercermin pada kehidupan manusia purba, mengingat jalan, lari, lompat, dan lempar secara tidak sadar sudah mereka lakukan dalam usaha memperthankan dan mengembangkan hidupnya, bahkan mereka menggunakannya untuk menyelamatkan diri dari gangguan alam sekitarnya. pengertian atletik ialah aktivitas atau kegiatan jasmani yang terdiri atas gerakan-gerakan dasar yang harmonis dan juga dinamis yakni jalan, lari, lempar serta lompat. Dalam pelaksanaan pembelajaran atletik mahasiswa harus mampu melaksanakan setiap teknik dengan baik dan hasil limit gerakan sesuai dengan apa yang telah ditentukan.dengan Metode sebagian dan keseluruhan nantinya akan mempermudah mahasiswa dalam menguasai setiap teknik dan dibantu oleh teknologi.

2. Road Map Penelitian



Gambar 1 Road Map Penelitian

3. metode keseluruhan (whole method) dan Metode Bagian (Part Method)

Metode global atau metode keseluruhan (*whole method*) merupakan suatu cara mengajar yang beranjak dari yang umum ke yang khusus, dalam pengajaran keterampilan gerak, maka bentuk yang utuh atau keseluruhan diajarkan terlebih dahulu kemudian dipecah-pecah menjadi bagian-bagian. Penguraian atas bagian-bagian baru dilakukan, apabila bentuk keseluruhan sudah dikenal atau dihayati. Sedangkan metode bagian atau part method adalah suatu cara mengajar yang beranjak dari suatu bagian kepada yang keseluruhan, atau dari yang khusus ke yang umum. Dalam mengajarkan keterampilan gerak dimulai dari bagian unit terkecil dari bentuk keterampilan, apabila bagian-bagian tersebut telah dikuasai dengan sempurna, baru digabungkan menjadi suatu kesatuan. Metode bagian merupakan bentuk latihan keterampilan yang dilakukan secara bagian per bagian dari keterampilan yang dipelajari. Bentuk keterampilan yang dipelajari dipilah-pilah ke dalam bentuk gerakan yang lebih mudah dan sederhana Berkaitan dengan metode bagian (Syamsidah, 2017: 67) menyatakan, “metode bagian merupakan cara pendekatan dimana mula-mula mahasiswa diarahkan untuk mempraktikkan sebagian demi sebagian dari keseluruhan rangkaian gerakan, dan setelah bagian-bagian gerakan dikuasai baru mempraktikkannya secara keseluruhan”. Menurut Andi Suhendro (Zainal Aqib, 2013: 22) bahwa, “metode bagian adalah satu cara pengorganisasian bahan pelajaran dengan menitik beratkan pada penyajian elemen-elemen dari bahan pelajaran”. Berdasarkan dua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa metode bagian merupakan cara pendekatan atau pengorganisasian bahan pelajaran yang mengarahkan siswa untuk

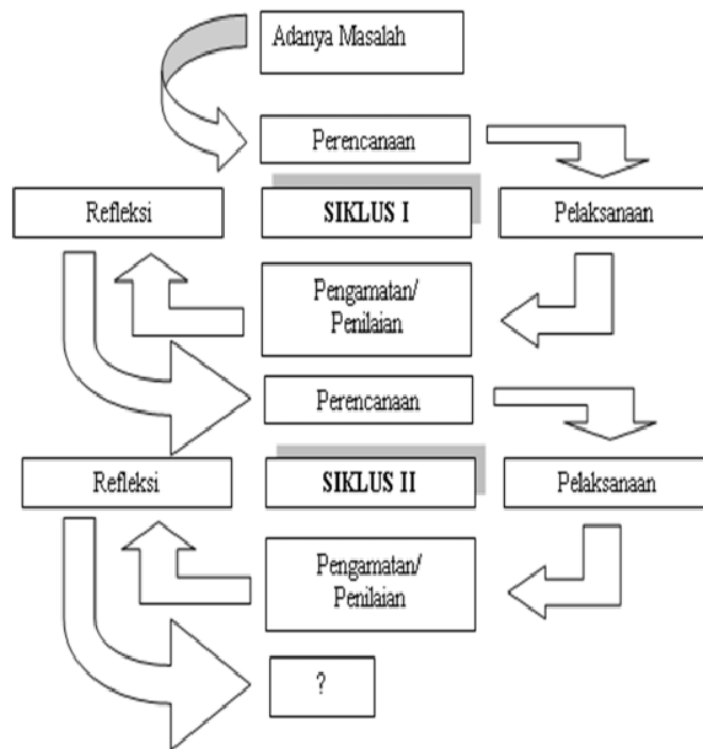
mempraktikkan gerakan sebagian demi sebagian dan kemudian dirangkai secara keseluruhan. Dalam aplikasinya terhadap pembelajaran atletik setiap teknik gerakan dibagi menjadi perbagian – bagian mulai dari fase awal, fase utama dan fase akhir, sehingga mahasiswa mampu memahami setiap unsur dari teknik dalam atletik baik nomor jalan, lari, lompat, dan lempar. Berkaitan dengan metode keseluruhan Rusman (2014) menyatakan, “metode keseluruhan adalah cara pendekatan dimana sejak awal pelajar diarahkan untuk mempraktikkan keseluruhan rangkaian gerakan yang dipelajari”. Menurut Andi Suhendro (Iefudin, 2017) bahwa, “metode keseluruhan adalah metode yang menitik beratkan kepada keutuhan dari bahan pelajaran yang ingin disampaikan”. Berdasarkan dua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa metode keseluruhan merupakan cara pendekatan yang menitik beratkan pada keutuhan dari kemampuan yang dipelajari oleh siswa dengan bahan pelajaran mempraktikkan keseluruhan rangkaian gerakan. Setelah mahasiswa memahami perbagian teknik maka dia harus melakukan semua rangkaian gerak mulai dari fase awal sampai akhir sehingga akan terbentuk sebuah kesatuan gerakan yang dapat menunjang hasil dari gerakan yang dilakukan seperti kecepatan maksimal dalam lari sprint, lemparan maksimal dalam lempar cakram, maupun lompatan maksimal dalam lompat jauh sehingga dengan dapat kita simpulkan bahwa dengan memahami setiap teknik perbagian dan secara keseluruhan dapat mempermudah mahasiswa untuk mempelajari atletik dengan hasil yang sangat baik. Dalam melakukan analisis gerakan olahraga kita menggunakan ilmu biomekanika yang didukung oleh aplikasi kinovea yang dapat merekam setiap gerakan dalam bentuk lambat sehingga dapat membantu menganalisis secara langsung dari hasil setiap gerakan yang dilakukan. Dengan aplikasi kinovea dapat mempermudah penggunaannya untuk mengamati dan menilai setiap gerakan sehingga setiap terjadi kesalahan dapat langsung diperbaiki.

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

METODE

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (classroom action research). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi pendidik dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran di kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memiliki beberapa tahapan pelaksanaan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi (Suharsimi Arikunto, 2013:131). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memiliki beberapa siklus. Apabila hasil dari kegiatan yang dilakukan pada siklus I kurang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan maka akan dilanjutkan ke siklus II dengan cara melakukan perbaikan pada tahapan perencanaan. Kemmis & Mc Taggart Wina Sanjaya, (2016:73) menjelaskan bahwa prosedur atau langkah-langkah yang diperlukan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu; (1) mengidentifikasi suatu masalah, hal ini dilakukan berdasarkan pada hasil observasi peneliti terhadap proses pembelajaran dengan materi pukulan forehand lob bulutangkis yang telah

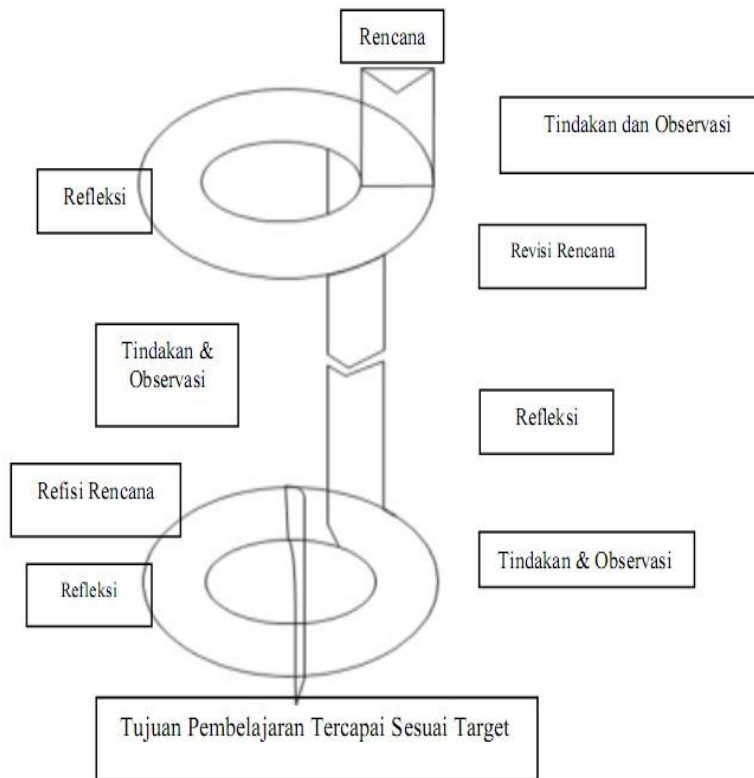
dilakukan, (2) merumuskan suatu masalah, yaitu dirumuskan sendiri oleh peneliti setelah mengetahui masalah yang terjadi pada saat proses pembelajaran pada materi pukulan forehand lob bulutangkis yang telah dilakukan, (3) melakukan penyusunan rencana tindakan (siklus I), (4) melakukan tindakan pada proses pembelajaran dengan tahapantahapan menggunakan part and whole method, dalam hal ini juga dilakukan observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut oleh peneliti, (5) melakukan refleksi dari tindakan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti, (6) berdasarkan hasil observasi dan refleksi yang telah dilakukan, apabila ditemukan kelemahan atau kekurangan yang terjadi, maka perlu dilakukan revisi dalam perencanaan, (7) penyusunan rencana revisi perencanaan (siklus II) dilanjutkan sampai hasil analisis observasi sudah sesuai dengan harapan yang akan dicapai.



Gambar 2 Desain Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian peneliti memberikan tretmen dalam setiap siklus selama delapan kali pertemua dan lasung dievaluasi oleh tim ahli dan peneliti. Dari hasil siklus pertama menentukan tindakan apa yang harus dilakukan pada siklus ke II. Proses pelaksanaan siklus II hanya melakukan perbaikan terhadap teknik yang memperoleh hasil yang belum sesuai dengan harapan. Dalam pelaksanaanya dengan Tindakan yang akan dilakukan meliputi penerapan part and whole method (metode bagian-keseluruhan) pada proses pembelajaran dengan materi setiap teknik dalam cabang olahraga atletik dengan membagi setiap teknik dengan beberapa bagian, mulai dari fase awal, fase utama dan fase akhir dan metode keseluruhan dengan mengabungkan semua teknik

dari fase awal sampai fase akhir secara keseluruhan sehingga dapat mempermudah mahasiswa untuk memahami teknik secara baik.



Gambar 3 Prosedur Pengembangan PTK

Hasil akhir dari penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran menggunakan metode *part method* dan *whole method* dengan aplikasi *kinovia*. Hasil dari penelitian ini akan dideseminasikan dalam bentuk artikel Jurnal nasional dan buku pembelajaran yang menjadi panduan dalam proses pembelajaran atletik yang lebih baik lagi dan bisa digunakan oleh semua kalangan baik dari ruang lingkup guru maupun pelatih yang nantinya dapat membantu peningkatan kemampuan *gros motor skill* serta peningkatan prestasi dalam olahraga atletik.

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Studi Lapangan	■	■										
2	Kajian Pustaka	■	■										
3	Penelitian dan Pengumpulan Informasi			■	■								
4	Perencanaan Media			■	■								
5	Pengembangan Media				■	■	■	■					
6	Uji Coba Media						■	■	■				
7	Perbaikan Hasil Akhir							■	■		■		
8	Menulis Laporan Hasil Akhir										■	■	
9	Seminar Hasil Penelitian											■	■

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

1. Eddy Purnomo (2011). *Dasar – dasar Atletik*. Yogyakarta : Alfabedia
2. Didik Zafar Sidik (2010). *Mengajar dan Melatih Atletik*. Jakarta : Rosda
3. AK Mendikbud NO.0413/U/87
4. Suratmin (2019). *Kepelatihan Atletik Jalan dan Lari*. Depok : Raja Grafindo
5. Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Jakarta : Rosda
6. Zainal Aqib (2013). *Metode Pembelajaran Kreatif dan Inofatif*. Jakarta : satu Nusa
7. Rusman (2014). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali
8. Lefudin (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rosda
9. Suharsimi arikunto (2013). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta
10. Wina sanjaya (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Kencana

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL**A. BIODATA KETUA PENGUSUL**

Nama	JULI CANDRA S.Pd, M.Pd
NIDN/NIDK	0309079201
Pangkat/Jabatan	-/Asisten Ahli
E-mail	juli.candra@dsn.ubharajaya.ac.id
ID Sinta	6628281
h-Index	0

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--	---	------------------------

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	kontribusi keseimbangan dan daya ledak otot tungkai terhadap kemampuan tendangan samping atlet pencak silat tapak suci kota bekasi	first author	COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, 2019, 11, 3, 2657-0703	-
2	PEMBUATAN MESIN PELONTAR BOLA (PENBAL) ALAT BANTU PEMBELAJARAN DAN LATIHAN OLAHRAGA BOLAVOLI	co-author	Jurnal Prestasi, 2019, vol.3, No.6, p-ISSN : 2549-9394	https://jurnal.unime

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--	---	------------------------

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
----	------------	------------------	------	----------	----------------

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------	----------------

1	PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK LOKOMOTOR DENGAN POLA PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS II DI SD AL – HANIEF KOTA BEKASI	2019	Paten Sederhana	000136579	Granted	-
2	PEMBUATAN MESIN PELONTAR BOLA (PENBAL) SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN DAN LATIHAN UNTUK CABANG OLAHRAGA BOLA VOLI Di KLUP UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA	2019	Hak Cipta	000170776	Granted	-

Riwayat penelitian didanai Kemenristekdikti

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	METODE PEMBELAJARAN PART METHOD DAN WHOLE METHOD DENGAN APLIKASI KINOVIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN ATLETIK DASAR	2019-2020	19,250,000
2	PEMBUATAN MESIN PELONTAR BOLA (PENBAL) SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN DAN LATIHAN UNTUK CABANG OLAHRAGA BOLA VOLI Di KLUP UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA	2018-2019	17,792,000

B. ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	ASRORI YUDHA PRAWIRA S.Pd, M.Pd
NIDN/NIDK	0419048801
Pangkat/Jabatan	-/Tidak Punya
E-mail	
ID Sinta	6699359
h-Index	0

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--	---	------------------------

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--	---	------------------------

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--	---	------------------------

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
----	------------	------------------	------	----------	----------------

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------	----------------

LAMPIRAN 3. BUKTI PEROLEHAN KI



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201930072, 15 Februari 2019

Pencipta

Nama : **Juli Candra, S.Pd, M.Pd**
Alamat : KP. Pengasinan, Rt.007, Rw 004, Desa Pengasinan, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17116
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Juli Candra**
Alamat : KP. Pengasinan, Rt 007, Rw 004, Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17116
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Tesis)**
Judul Ciptaan : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK LOKOMOTOR DENGAN POLA PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS II DI SD AL – HANIEF KOTA BEKASI**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 15 Februari 2019, di Jakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000136579

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201983070, 20 November 2019

Pencipta

Nama : **Juli Candra**
Alamat : Rt 007, Rw 004, Kel Penggasinan, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17116
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Juli Candra**
Alamat : Rt 007 / Rw 004, Kel Penggasinan, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat, 17116
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Artikel)**

Judul Ciptaan : **PEMBUATAN MESIN PELONTAR BOLA (PENBAL) SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN DAN LATIHAN UNTUK CABANG OLAHRAGA BOLA VOLI DI KLUP UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 20 November 2019, di Kota Bekasi

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000170776

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

PERSETUJUAN USULAN

Tanggal Pengiriman	Tanggal Persetujuan	Nama Pimpinan Pemberi Persetujuan	Sebutan Jabatan Unit	Nama Unit Lembaga Pengusul
20 Agustus 2019	22 Agustus 2019	Ph.D Ir DJUNI THAMRIN M.Si	KEPALA LEMBAGA PENELTIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN PUBLIKASI	