

SKRIPSI
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB UNTUK
ANAK MUSLIM USIA DINI BERBASIS WEB



Disusun Oleh :
IBAADUR RAHMAAN HIRMA
2012.10.225.070

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
BEKASI 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB UNTUK ANAK MUSLIM USIA DINI BERBASIS WEB

Nama : Ibaadur Rahmaan Hirma
NPM : 201210225070
Fakultas : Teknik
Jurusan : Informatika

Dinyatakan Memenuhi Syarat untuk diuji

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Adi Muhajirin, S.Kom., M.Kom

Dosen Pembimbing II



Sri Rejeki, S.Kom, MM



Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Hendarman Lubis, S.Kom., M.Kom

LEMBAR PENGESAHAN

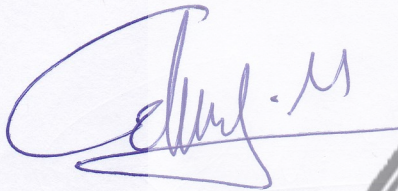
Skripsi yang berjudul :

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB UNTUK ANAK MUSLIM USIA DINI BERBASIS WEB

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Adi Muhajirin, S.Kom., M.Kom.



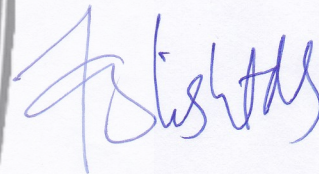
Sri Rejeki, S.Kom, MM.

Penguji I

Penguji II



Dwi Budi Srisulistiowati, S.Kom., MM.

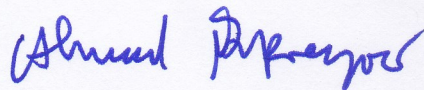


Mukhlis, S.Kom., MT.

Mengetahui :

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Ketua Program Studi Teknik
Informatika



Ahmad Diponegoro, M.S.I.E., Ph.D.



Hendarman Lubis, S.Kom., M.Kom.



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

LEMBAR PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibaadur Rahman Hirma
NPM : 201210225070
Jurusan : Teknik Informatika
Judul Tugas Akhir : Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Untuk Anak Muslim Usia Dini Berbasis Web

Dengan ini menyatakan, bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan terhadap karya orlang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis



(Ibaadur Rahman Hirma)

ABSTRAK

Pada zaman modern seperti saat ini anak – anak sudah tidak asing lagi dengan internet. Anak – anak selalu menggunakan internet hanya untuk permainan, padahal internet akan sangat baik juga jika di jadikan sebagai media pembelajaran. Web lebih sering digunakan untuk mengakses sosial media dibanding untuk belajar. Pada zaman modern seperti sekarang pelajaran bahasa arab sudah mulai dikesampingkan oleh sebagian orang tua, padahal bahasa arab merupakan sarana yang baik untuk mengenalkan anak dengan agama Islam agar anak tumbuh menjadi pribadi yang bermoral baik. Media pembelajaran bahasa arab ini bisa dijadikan sebagai salah satu sarana untuk mengenalkan bahasa arab kepada anak dan juga bisa menjadi alternatif belajar untuk anak.

Kata kunci : Media pembelajaran, Bahasa arab, Web



ABSTRACT

In modern times like this when the kids is already familiar with the Internet . Kids are always using the internet just for games , but the Internet will be very good as well if made as a medium of learning . Web is more often used to access social media than to learn . In modern times it is the Arabic language lessons have started to be ruled by the majority of parents, when the Arabic language is a good means to acquaint children with the religion of Islam for children to grow into a good moral behavior . Arabic language learning media can serve as a means to introduce the Arabic language to children and could also be an alternative learning for children .

Keywords : Learning Media , Arabic Language , Web



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibaadur Rahmaan Hirma
NPM/NIP : 201210225070
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Skripsi / Tesis / Karya Ilmiah*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul:

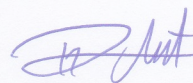
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB UNTUK ANAK MUSLIM USIA DINI BERBASIS WEB

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-ekklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan,



Ibaadur Rahmaan Hirma

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan dan kesabaran sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Adapun judul yang penulis ambil pada penulisan skripsi ini yaitu “ Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab untuk anak Muslim Usia Dini Berbasis Web.

Adapun penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat lulus program Strata satu Jurusan Teknik informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan semangat berbagai pihak mungkin penulisan tidak akan selesai dan berhasil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol.(Purn) Drs. Bambang Karsono, SH., MM. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Ahmad Diponegoro, Ahmad Diponegoro, M.S.I.E., Ph.D selaku Dekan Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Hendarman Lubis, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Prodi Teknik Informatika.
4. Bapak Adi Muhajirin, S.Kom., M.Kom. selaku Pembimbing I yang telah memberi arahan dengan baik dalam proses penyusunan tugas akhir ini sehingga penulisan tugas akhir ini dapat penulis selesaikan.
5. Ibu Sri Rejeki, S.Kom, MM. selaku Pembimbing II yang telah memberi arahan dengan baik dalam proses penyusunan tugas akhir ini sehingga penulisan tugas akhir ini dapat penulis selesaikan.
6. Seluruh Dosen, Staff, Karyawan di lingkungan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
7. Kedua orang tuaku tercinta yaitu, abahku Drs.Muhir Djafar, umiku Hikmah Yahya yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang nya, dan kakak ku Varian Ghani Hirma.Lc , Maliyan Dona Bella Hirma, adik ku Amanu Hubbalillah Hirma.
8. Kepada teman – teman terutama Fakultas Teknik Informatika 2012 (sore). Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat.

Bekas, Agustus 2016

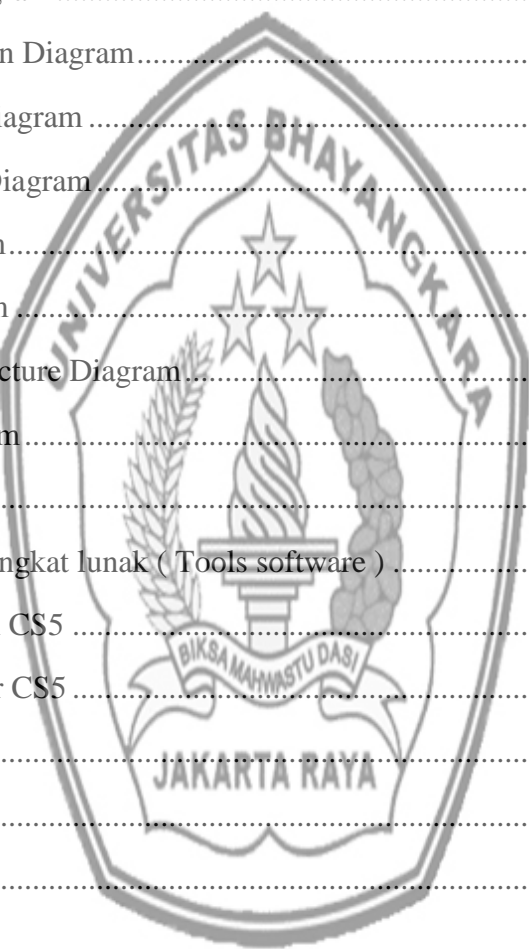
Penulis,

Ibaadur Rahman Hirma

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	I
LEMBAR PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Batasan Masalah.....	2
1.5 Maksud dan Tujuan.....	2
1.6 Metodologi Penelitian.....	3
1.7 Sistematika penulisan.....	3
BAB II.....	5
LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Konsep Dasar Sistem	5
2.1.1 Pengertian media pembelajaran	5
2.1.2 Pengertian bahasa Arab.....	5
2.1.3 Extreme Programming	5
2.2 Peralatan Sistem (Tools system)	7

2.2.1UML (Unified Modelling Language).....	7
2.2.1.1 Diagram UML (Unified Modelling Language).....	7
A. Use Case Diagram.....	8
B. Class Diagram	9
C. State Machine Diagram	10
D. Activity Diagram.....	11
E. Sequence Diagram	12
F. Communication Diagram.....	13
G. Component Diagram	14
H. Deployment Diagram.....	15
I. Object Diagram.....	16
J Timing Diagram	16
KComposite Structure Diagram.....	16
LPackage Diagram.....	17
2.2.2Flowmap.....	18
2.3Peralatan Perangkat Lunak (Tools software)	18
2.3.1Adobe Flash CS5	18
2.3.2Dreamwaver CS5	18
2.3.3Xampp.....	18
2.3.4PHP	19
2.3.5MySQL.....	19
2.3.6HTML	19
2.3.7Javascript.....	19
2.3.8CSS.....	20
2.3.9Browser Web.....	20
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Umum.....	21



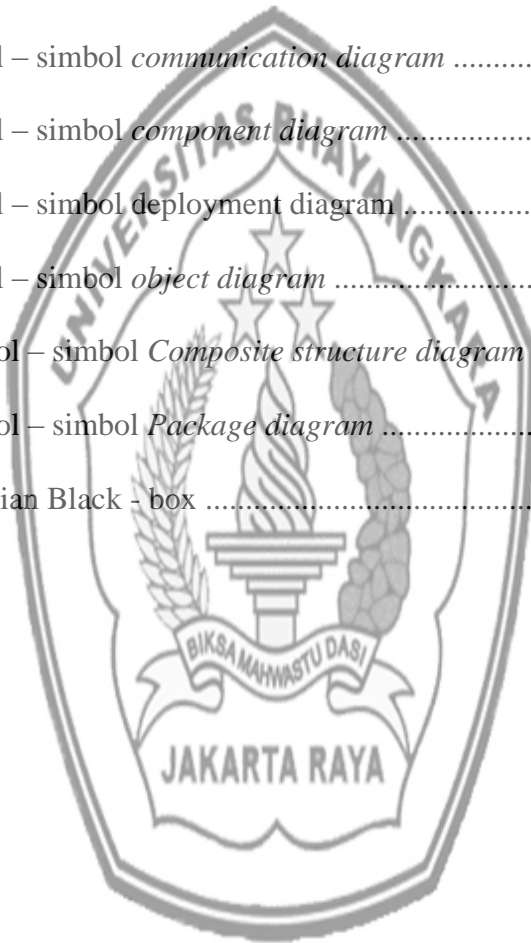
3.2 Tinjauan Sekolah.....	21
3.2.1 Sejarah MI Nurul Iman	21
3.2.2 Visi Misi MI Nurul Iman Mustika Jaya	21
A. Visi MI Nurul Iman Mustika Jaya	21
B. Misi MI Nurul Iman Mustika Jaya	21
3.2.3 Struktur Organisasi MI Nurul Iman Mustika Jaya.....	21
3.2.4 Uraian Tugas	22
3.3 Analisa Sistem Berjalan	23
3.4 Permasalahan.....	24
3.5 Alternatif Pemecahan Masalah	24
3.6 Metode Penelitian.....	25
BAB IV	27
PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI	27
4.1	
Gambaran Umum.....	27
4.2 Prosedur Sistem Usulan	27
4.3 Unified Modelling Language Sistem usulan.....	27
4.3.1 Use case Diagram.....	27
4.3.2 Activity Diagram.....	28
4.3.3 Sequence Diagram	31
4.3.4 Component Diagram.....	36
4.3.5 State Machine Diagram.....	36
4.3.6 Deployment Diagram	37
4.3.7 Class Diagram	37
4.3.8 Package Diagram	38
4.4 Rancangan interface	38
4.5 Pengujian Black-box	44
4.5.1 Tahap Pengujian Black-box	44
BAB V.....	46

KESIMPULAN DAN SARAN.....46
DAFTAR PUSTAKA47



DAFTAR TABEL

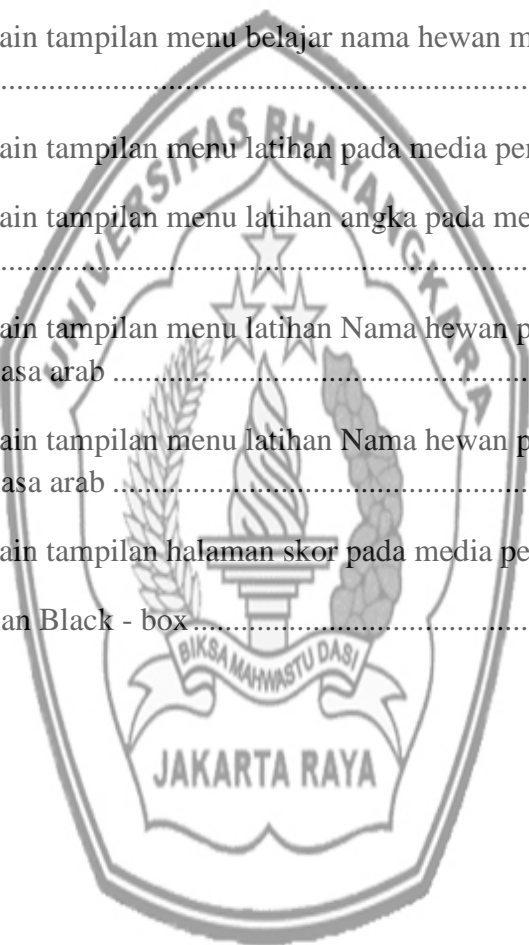
Tabel 2.1 Simbol – simbol <i>Use case</i>	9
Tabel 2.2 Simbol – simbol <i>Class diagram</i>	10
Tabel 2.3 Simbol – simbol <i>Class diagram</i>	10
Tabel 2.4 Simbol – simbol <i>state machine diagram</i>	12
Tabel 2.5 Simbol – simbol <i>state machine diagram</i>	13
Tabel 2.6 Simbol – simbol <i>communication diagram</i>	14
Tabel 2.7 Simbol – simbol <i>component diagram</i>	15
Tabel 2.8 Simbol – simbol <i>deployment diagram</i>	15
Tabel 2.9 Simbol – simbol <i>object diagram</i>	16
Tabel 2.10 Simbol – simbol <i>Composite structure diagram</i>	17
Tabel 2.11 Simbol – simbol <i>Package diagram</i>	17
Tabel 4.1 Pengujian Black - box	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema model Extreme Programming	6
Gambar 2.2 Diagram UML 2.3	7
Gambar 3.1 Struktur organisasi.....	22
Gambar 3.2 Flowmap pembelajaran	24
Gambar 3.3 Hasil kuisioner terhadap siswa MI Nurul Iman	26
Gambar 4.1 Use Case Diagram user dengan media pembelajaran bahasa arab.....	28
Gambar 4.2 Activity Diagram user dengan menu utama media pembelajaran bahasa arab	29
Gambar 4.3 Activity Diagram user dengan menu belajar media pembelajaran bahasa arab	30
Gambar 4.4 Activity Diagram user dengan menu latihan media pembelajaran bahasa arab	31
Gambar 4.5 Squence Diagram belajar pada media pembelajaran bahasa arab.....	32
Gambar 4.6 Squence Diagram belajar angka bahasa arab pada media pembelajaran bahasa arab	32
Gambar 4.7 Squence Diagram belajar percakapan bahasa arab pada media pembelajaran bahasa arab	33
Gambar 4.8 Squence Diagram belajar nama hewan bahasa arab pada media pembelajaran bahasa arab	33
Gambar 4.9 Squence Diagram latihan pada media pembelajaran bahasa arab.....	34
Gambar 4.11 Squence Diagram latihan percakapan pada media pembelajaran bahasa arab.....	35
Gambar 4.13 Component Diagram media pembelajaran bahasa arab	36
Gambar 4.14 State Machine Diagram media pembelajaran bahasa arab.....	37
Gambar 4.15 Deployment Diagram media pembelajaran bahasa arab	37
Gambar 4.16 Class Diagram media pembelajaran bahasa arab	38
Gambar 4.17 Package Diagram media pembelajaran bahasa arab	38

Gambar 4.19 Desain tampilan awal media pembelajaran bahasa arab	39
Gambar 4.20 Desain tampilan menu utama media pembelajaran bahasa arab	39
Gambar 4.21 Desain tampilan menu belajar media pembelajaran bahasa arab.....	40
Gambar 4.22 Desain tampilan menu belajar angka media pembelajaran bahasa arab.....	40
Gambar 4.23 Desain tampilan menu belajar percakapan media pembelajaran bahasa arab.....	41
Gambar 4.24 Desain tampilan menu belajar nama hewan media pembelajaran bahasa arab.....	41
Gambar 4.25 Desain tampilan menu latihan pada media pembelajaran bahasa arab	42
Gambar 4.26 Desain tampilan menu latihan angka pada media pembelajaran bahasa arab.....	42
Gambar 4.27 Desain tampilan menu latihan Nama hewan pada media pembelajaran bahasa arab	43
Gambar 4.28 Desain tampilan menu latihan Nama hewan pada media pembelajaran bahasa arab	43
Gambar 4.29 Desain tampilan halaman skor pada media pembelajaran bahasa arab....	44
Tabel 4.1 Pengujian Black - box.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian	Lampiran 1
Kuesioner Penelitian	Lampiran 2
Wawancara Penelitian	Lampiran 3
Screen Shot Program	Lampiran 4
Biodata Mahasiswa	Lampiran 9
Kartu Bimbingan Skripsi I	Lampiran 10
Kartu Bimbingan Skripsi II	Lampiran 11

