

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa Arab adalah bahasa asing yang menempati posisi penting di duni. Dalam Islam menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap umat muslim, karena bahasa arab sebagai ilmu dasar unuk memahami sumber ajaran agama Islam. Pemahaman bahasa arab menghadapi berbagai permasalahan yaitu tata bahasa arab yang membuat pemahaman bahasa Arab mempunyai tingkat kesulitan yang tinggi.

Saat ini pembelajaran agama Islam untuk anak-anak semakin diutamakan untuk meningkatkan kualitas moral generasi muda kita. Orang tua dituntut untuk mengenalkan sejak dini pada anak tentang ajaran Islam agar anak memiliki akhlak yang baik. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar.

Pembelajaran dapat melibatkan dua pihak yaitu siswa sebagai pembelajara dan guru sebagai fasilitator. Dengan perkembangan internet yang telah memasuki aspek kehidupan manusia di berbagai sektor, anak-anak pada saat ini sudah tidak asing dengan internet, karena pada saat ini internet sudah bukan menjadi sesuatu yang mahal.

Situs *web* di *internet* memiliki konten yang jauh lebih banyak dibandingkan dengan buku cetak atau Lembar Kerja Siswa (LKS) biasa, sehingga situs *web* dapat menjadi media pembelajaran yang disukai oleh anak-anak. Meskipun ada beberapa buku Lembar Kerja Siswa (LKS) yang menampilkan gambar namun biasanya gambar tersebut tidak berwarna sehingga kurang menarik bagi anak.

Menurut Hidayat (2010 : 6) dalam bukunya, *Website* atau situs *web* adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan - jaringan halaman (*Hyperlink*).

Menurut Sarwono (2012 : 17) *Internet (interconnection networking)* adalah sistem jaringan yang menjadi penghubung setiap computer di seluruh dunia. Koneksi yang menghubungkan setiap computer tersebut menggunakan *Internet Protocol Suite* atau yang biasa kita kenal dengan TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*). Komputer yang terhubung dengan internet bisa mendapat informasi dari seluruh dunia dengan cepat dan mudah. Hingga sampai saat ini internet sudah menjadi kebutuhan bagi hampir setiap masyarakat.

Seiring dengan perkembangan dan kebutuhan teknologi saat ini, media pembelajaran bahasa arab dapat dibuat dan dikemas menjadi lebih praktis dan menarik dengan berbasis *web*. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *web* anak-anak diharapkan merasa tidak bosan untuk mengenal bahasa arab. Bahasa Arab yang umumnya dikenalkan kepada anak – anak yaitu angka, nama – nama hewan, dan percakapan dasar dalam kegiatan sehari hari. Berdasarkan uraian di atas maka penulis mengambil skripsi dengan judul “

## **Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Untuk Anak Muslim Usia Dini Berbasis Web”**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Pada penulisan skripsi ini penulis mengidentifikasi masalah yang ada seperti:

1. Kurangnya minat anak terhadap angka, nama hewan, dan percakapan dalam bahasa Arab.
2. Kurang tersedianya media pembelajaran dalam bahasa Arab.
3. Kesulitan anak untuk mengingat kalimat dan angka dalam bahasa Arab.
4. Tingkat kejenuhan siswa dengan metode pembelajaran yang ada.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan judul skripsi yang saya angkat pada penelitian skripsi ini maka penulis merumuskan masalah yaitu bagaimana merancang media pembelajaran interaktif bahasa Arab untuk anak muslim usia dini berbasis *web*?

### **1.4 Batasan Masalah**

1. Media Pembelajaran Interaktif ditujukan hanya untuk anak usia dini (6 sampai 8 tahun).
2. Media Pembelajaran Interaktif yang akan dibangun berupa gambar, angka dan percakapan dalam bahasa Arab berbasis *web*
3. Media Pembelajaran dibangun menggunakan perangkat lunak adobe flash, dreamweaver, dan MySQL.

### **1.5 Maksud dan Tujuan**

#### **1. Maksud**

- Membangun Media Pembelajaran Interaktif dalam bahasa Arab untuk anak usia dini (kelas 1 sampai 3 Sekolah Dasar)
- Memberikan alternatif sarana pembelajaran bahasa Arab untuk anak usia dini (kelas 1 sampai 3 Sekolah Dasar)
- Memperkenalkan bahasa Arab kepada anak supaya menumbuhkan rasa cinta terhadap agama Islam

#### **2. Tujuan**

- Mempermudah anak untuk mengingat angka, nama hewan dan percakapan dalam bahasa Arab.
- Menarik minat anak untuk mengenal angka dan berhitung dalam bahasa Arab, juga nama hewan dan percakapan dalam bahasa Arab.

- Untuk membantu para orangtua mengenalkan bahasa Arab kepada anak.

## 1.6 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam poses penelitian dan perancangan :

### 1. Penelitian kepustakaan (*Library Research*)

Dalam metode ini penulis menggunakan buku – buku sebagai bahan acuan teori dan referensi lainnya.

### 2. Metode observasi

Pada metode ini penulis melakukan tinjauan dan pengamatan langsung di lapangan mengenai hal – hal yang berkaitan dengan Media Pembelajaran Dalam bahasa Arab Untuk Anak Muslim Usia Dini Berbasis *web* serta mengumpulkan data – data yang dibutuhkan.

### 3. Metode wawancara

Dalam metode ini penulis memberi pertanyaan kepada para guru dan para orang tua yang ada di tempat observasi untuk mendapatkan informasi.

## 1.7 Sistematika penulisan

Pada penulisan skripsi ini memiliki sistematika penulisan yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan diuraikan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, dan metode penelitian yang akan digunakan dalam pengumpulan data serta sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada Bab ini akan dijelaskan tentang teori-teori yang berhubungan dengan pokok pembahasan diantaranya konsep dasar sistem, *tools system, tools software*.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada Bab ini berisi tentang identifikasi dan analisa kebutuhan system, perangkat yang digunakan untuk membangun system.

### **BAB IV PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI**

Pada Bab ini akan menjelaskan mengenai proses rancangan sistem usulan yang berupa hasil implementasi dari sistem yang sudah dirancang dan evaluasi terhadap implementasi tersebut.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini menjelaskan kesimpulan dari penulisan skripsi dan penulis memberikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat.

