

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berbagai uraian tersebut diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya pedagang kaki lima :
 - Karena di PHK
 - Karena tidak punya keterampilan and pengetahuan
 - Karena adanya urbanisasi
 - Karena faktor ekonomi
 - Lowongan pekerjaan tidak ada di desa
2. Mekanisme penegakkan hukum dan upaya menertibkan PKL
 - a. Melakukan sosialisasi pada pedagang kaki lima yang ingin ditertibkan
 - b. Diberikan surat peringatan yang pertama ditujukan kepada pedagang kaki lima yang masih melanggar peraturan daerah
 - c. Apabila surat peringatan pertama tidak ditaati atau dipatuhi oleh pedagang kaki lima, maka petugas satpol PP membuat surat peringatan yang kedua dengan maksud agar tidak melakukan dagangan disembarang tempat yang akhirnya mengganggu ketertiban kota.
 - d. Apabila surat peringatan kedua tidak ditaati dengan masih terus melakukan dagang kaki lima disembarang tempat maka petugas satpol PP memberikan surat peringatan ketiga

- e. Apabila Surat Peringatan Pertama, Kedua dan Ketiga tetap tidak ditaati oleh pedagang kaki lima maka cara bertindak selanjutnya melakukan rapat koordinasi dengan instansi terkait dalam hal ini, Polri, Petugas Penegak Hukum lainnya (Jaksa dan Hakim) untuk melaksanakan sidang ditempat.

B. Saran

Pedagang Kaki Lima (PKL) yang masih beroperasi dikota-kota besar yang rentan melanggar Perda maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah selalu memberikan penyelunduhan yang dapat dimengerti oleh masyarakat baik berupa penerangan dan iklan-iklan dimedia elektronik mengenai pedagang kaki lima yang rentan melanggar Perda masyarakat harus mendukung Perda masyarakat harus mendukung Perda sehingga tercipta ketertiban dan keteraturan serta selalu menaati Hukum.
2. Bagi Satpol PP secara rutin melakukan penertiban dan pengawasan terhadap pedagang Kaki lima dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia dan menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan umum yang berlaku secara professional dan Proporsional.