

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
DIKTUK BRIGADIR POLWAN ANGKATAN XLII T.A. 2013**



**SKRIPSI**

OLEH :  
**TITIN SUPRIATIN.**  
**NPM 20091051020**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
JAKARTA  
2013**



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAYA**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
DIKTUK BRIGADIR POLWAN ANGKATAN XLII T.A. 2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**

**TITIN SUPRIATIN**

**NPM 20091051020**

**Program Studi Psikologi  
Fakultas Psikologi  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
Jakarta, 2013**

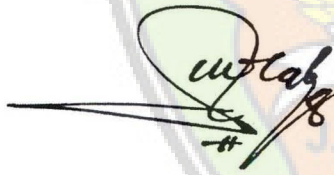
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : TITIN SUPRIATIN  
NPM : 20091051020  
FAK/PROG. STUDI : PSIKOLOGI/ILMU PSIKOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTAR KONSEP DIRI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIKTUK  
BRIGADIR POLWAN ANGKATAN XLII T.A.  
2013.

**MENYETUJUI**

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



**IBG. ADIPUTRA YADNYA, M.Psi**

**LESLI TOBING, M.Psi**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Titin Supriatin  
NPM : 20091051020  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Diktuk Brigadir Polwan Angkatan XLII T.A. 2013

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jaya.

### Dewan Penguji,

1. Dra. Tatie Soeranti, M.M., Psikolog  
(Ketua Penguji)
2. Ida Bagus Gede Adiputra Y, M.Psi  
(Penguji I)
3. Nunnie Retna Widagdo, M.M., Psikolog  
(Penguji II)
4. Diah Himawati., M.M., S.Psi  
(Penguji III)

### Tanda Tangan

1.

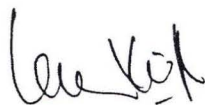
2.

3.

4.

Jakarta, 19 Agustus 2013

Ketua Program Studi  
S-1 Psikologi



Lenny Utama Afriyenti, S.Psi  
N.I.P 1002942

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



Dra. Tatie Soeranti, M.M., Psikolog  
N.I.P. 0606106

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jaya, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Titin Supriatin  
NPM : 20091051020  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi dengan judul:

**Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Diktuk  
Brigadir Polwan Angkatan XLII T.A. 2013**

Ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Agustus 2013

Yang menyatakan



Titin Supriatin

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**  
**(Hasil Karya Perorangan)**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jaya, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Titin Supriatin  
NPM : 20091051020  
Program Studi : S-1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jaya hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Diktuk Brigadir Polwan Angkatan XLII T.A. 2013**

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak Bebas royalti Non-Eksklusif ini Universitas Bhayangkara Jaya berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di jurnal atau media lain untuk kepentingan akademistanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Agustus 2013

Yang menyatakan



Titin Supriatin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kekuatan, hikmat dan akal budi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan bimbingan serta sumbangan pemikiran di dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan secara khusus ucapan terima kasih ini, penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. Moh. Djatmiko, SH. Msi, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jaya.
2. Dra. Tatie Soeranti, M.M., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jaya.
3. Ida Bagus Gede Ari Putra, M.Psi., Psi dan Leslie Tobing., M.Psi., Psi . sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pengetahuan untuk membimbing dan memberikan petunjuk hingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh dosen pengajar, pimpinan, dan karyawan Universitas Bhayangkara Jaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan selama penulis mengikuti kuliah sampai selesainya skripsi ini.
5. Dra. Sri Handayani, M.H selaku Kepala Sekolah Polisi Polwan

6. Rekan-rekan kuliah khususnya angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan moril sehingga penulis mempunyai semangat untuk segera menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
7. Peserta didik Pendidikan Pembentukan Brigadir Polisi Wanita Angkatan XLII T.A. 2013.
8. Seluruh keluarga besar terutama suami tercinta dan anak-anak terkasih yang telah memberikan dorongan serta pengorbanan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini selesai.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari akan keterbatasan dan kekurangannya. Untuk itu setiap kritik dan saran dari berbagai pihak penulis sangat menghargainya. Akhirnya penulis berharap kiranya apa yang dikemukakan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, 19 Agustus 2013

Penulis,

Titin Supriatin



## MOTTO

SEBUAH TANTANGAN AKAN SELALU MENJADI BEBAN,  
JIKA ITU HANYA DIPIKIRKAN.

SEBUAH CITA-CITA JUGA ADALAH BEBAN,  
JIKA ITU HANYA ANGAN-ANGAN.

SESUATU AKAN MENJADI KEBANGGAAN,  
JIKA SESUATU ITU DIKERJAKAN,  
DAN BUKAN HANYA DIPIKIRKAN.  
SEBUAH CITA-CITA AKAN MENJADI KESUKSESAN,  
JIKA KITA AWALI DENGAN BEKERJA UNTUK MENCAPAINYA.  
BUKAN HANYA MENJADI IMPIAN.

KERJAKANLAH,  
WUJUDKANLAH,  
RAIHLAH CITA-CITAMU  
DENGAN MEMULAINYA  
DARI BEKERJA  
BUKAN HANYA  
MENJADI BEBAN  
DIDALAM IMPIANMU



## ABSTRAK

Oleh

**Titin Supriatin**

**NPM 20091051020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara konsep diri dan motivasi belajar pada peserta didik Diktuk Brigadir Polwan Angkatan XLII T.A. 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/peserta didik pada Pendidikan pembentukan Brigadir Polisi (polwan) tahun 2013 yang berjumlah 500 calon polisi wanita yang berasal dari 33 provinsi di Indonesia, jumlah ukuran sampel yang diambil adalah 100 siswa dengan berdasarkan teknik *purposive sampling* yang termasuk dalam *non-probability sample*.

Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu konsep diri sebagai variabel independen dan variabel motivasi belajar sebagai variabel dependen. Pengumpulan data dari kedua variabel yang diteliti menggunakan angket (kuisisioner). Pengukuran data kuisisioner dengan menggunakan skala Likert untuk mengukur sikap dari responden Untuk menguji analisis item dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi, sedangkan untuk mengetahui seberapa besarnya kemampuan variabel independen menjelaskan variabel dependen digunakan uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) serta uji t atau *t-student* digunakan untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa hasil pengolahan data jawaban responden pada perhitungan korelasi ( $r$ ) didapat hasil 0,73 yang berarti bahwa terjadi hubungan yang searah, tinggi dan positif antara konsep diri dan motivasi belajar pada peserta didik Pendidikan Pembentukan Brigadir Polisi Tugas Umum (Polwan). Hasil dari analisa koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,53 atau berarti bahwa kemampuan Konsep Diri untuk mempengaruhi Motivasi Belajar pada peserta didik Pendidikan Pembentukan Brigadir Polisi Tugas Umum (Polwan), sebesar 53%, sedangkan 47% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Dari perhitungan uji *t*-statistik dengan *t* tabel diperoleh *t* tabel sebesar 1,661 (berdasar *t* tabel). Dengan demikian *t* hitung lebih besar ( $10.535 > 1.661$ ). Hal ini

berarti bahwa Konsep Diri mempunyai pengaruh yang signifikan dengan Motivasi Belajar peserta didik Pendidikan Pembentukan Brigadir Polisi Tugas Umum (Polwan).

Kata kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL . . . . .	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI . . . . .	ii
LEMBAR PENGESAHAN . . . . .	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI . . . . .	iv
KATA PENGANTAR . . . . .	v
MOTTO . . . . .	vii
ABSTRAK . . . . .	viii
DAFTAR ISI . . . . .	x
DAFTAR TABEL . . . . .	xiii
DAFTAR LAMPIRAN . . . . .	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang . . . . .	1
B. Perumusan Masalah . . . . .	5
C. Maksud Dan Tujuan Penelitian . . . . .	5
D. Manfaat Penelitian . . . . .	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar . . . . .	6
1. Pengertian Motivasi Belajar . . . . .	7
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar . . . . .	8

3. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	10
B. Konsep Diri .....	13
1. Pengertian Konsep Diri .....	13
2. Aspek-Aspek Konsep Diri .....	15
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	18
C. Pengertian Siswa .....	19
D. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar .....	21
E. Hipotesa .....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Teknik Penelitian .....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	25
C. Definisi Operasional .....	25
D. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	26
E. Metode Analisis Data Penelitian .....	27
F. Hasil Analisis Instrumen .....	29
1. Hasil Uji Validitas Item .....	21
2. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	23
3. Uji Hipotesis .....	23
<b>BAB IV : LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Subyek Penelitian .....	32

B. Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan .....	36
1. Analisis Koefisien Korelasi .....	41
2. Analisis Pengaruh .....	42
3. Uji t-statistik .....	42
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	49



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Tabel Skala Likert .....	21
Tabel 3.2 : Tafsiran Koefisien Korelasi .....	23
Tabel 4.1 : Kisi-kisi Angket Konsep Diri .....	28
Tabel 4.2 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	29
Tabel 4.3 : Pengolahan Data Kuisisioner .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Kuisisioner
2. Kuisisioner Penelitian
3. Tabel T
4. Surat Keputusan Kepala Lembaga Pendidikan POLRI Nomor: KEP/122/III/2013 tanggal 27 Maret 2013, Tentang Kurikulum Pendidikan Pembentukan Brigadir Polisi Tugas Umum (POLWAN)





## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A : Data Uji Coba Penelitian
1. Konsep Diri
  2. Disiplin Kerja
- LAMPIRAN B : Uji Validitas Dan Reabilitas
1. Konsep Diri
  2. Disiplin Kerja
- LAMPIRAN C : Data Item Valid
1. Konsep Diri
  2. Disiplin Kerja
- LAMPIRAN D : Uji Normalitas
- LAMPIRAN E : Uji Hipotesis
- LAMPIRAN F : Kuisisioner
- LAMPIRAN G : Surat Keterangan Penelitian  
Lembar Konsultasi Pembimbing