### SKRIPSI

Pembinaan Terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana Khususnya Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita Tangerang Ditinjau Dari Apek Hukum.



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Akhir Guna Memenuhi Syarat Penulisan Skripsi Di Fakultas Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

OLEH:

YUDI PRIANTO 200610115242

PROGRAM STRATA SATU ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2010

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## PROGRAM STRATA SATU ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA SK.TERAKREDITASI "B" NOMOR: 001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008

#### PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA

: YUDI PRIANTO

NPM

: 207710115242

FAK/PROG STUDL: HUKUM / ILMU HUKUM

### JUDUL SKRIPSI

PEMBINAAN HERITADAP ANAK PELAKU ITNDAK PIDANA KEUSUSNAA DILEMBAGA PENIASYARAKALIANAK WANDA TA DELINATAL DARLASPEK HEKEM

> Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penga. Dinyatakan Telah Memenahi Syarat Untuk Diterima

> > SUSTAIN DEWAY PLACE

Panitia Penguji

landa Tangan

Prof.Dr.Drs.AA OKA DHERMANAN, SH. M.Hum. ALSi

Dekan FH

Prof.KOENTORO

Ketua Penguji

HARINANTO SOEGIONO, SH., MII.

Penguji I

MHD.DAHLAN SOERBAKTI, SH., MH.

Penguji II

## PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA

: YUDI PRIANTO

**NPM** 

: 200610115242

FAK/PROG STUDI : HUKUM / ILMU HUKUM

JUDUL SKRIPSI : PEMBINAAN TERHADAP ANAK PELAKU TINDAK

PIDANA KHUSUSNYA DI LEMBAGA

PEMASYARAKATAN ANAK WANITA TANGERANG

DITINJAU DARI ASPEK HUKUM

DISETUJUI

PEMBIMBING MATERI

PEMBIMBING TEKNIS

Drs.LOGAN SIAGIAN, MH.

GATOT EFRIANTO SHAMH

## KATA PENGANTAR

### Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala petunjuk dan rahmat-Nya dengan selesainya skripsi ini, untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Hukum pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan judul "Pembinaan Terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana Khususnya Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita Tangerang Ditinjau Dari Aspek Hukum"

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Bapak Irjen Pol (P) Drs.Logan Siagian, MH, selaku Pembimbing Materi dan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2. Bapak Dr.Dr.Drs.AA.Oke Dhermawan, SH,. MH,. M.Si, selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3. Bapak Gatot Efrianto, SH., MH, selaku Pembimbing Teknis
- Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staf Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam bidang hukum pada penulis.

- Ayah Irjen Pol (P) Dr.Bibit Samad Rianto dan Ibu Titiek Sugiharti, B.Sc, tercinta yang telah bersusah payah memberi dorongan penulis dalam mencapai cita-cita.
- Istri Oke Sri Lestari dan anak-anakku tercinta Jafni Dewi Prianto dan Afina Rizqi Prianto.
- 7. Adikku AKP.Bayu Suseno, ST,. dr.Endah Sintalaras,. Rini Wulandari, S.Kom
- 8. Jendral TNI (P) Dr. Luhut Binsar Pandjaitan, MBA.
- 9. Sahabat-sahabatku tercinta serta seluruh teman-teman di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya angkatan 2006.
- 10. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dorongan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini baik material maupun spiritual.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan untuk itu penulis menerima dengan senang hati saran dan kritik yang membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya dan bagi almamater tercinta.

Skripsi Kupersembahkan
Untuk istri dan anak-anakku

Jakarta,

2010

Penulis.

# DAFTAR ISI

1	E	١	1	13	1	D	D	C	N	1	' 1	70	٨	H	1	N	C	K	D	ı	PS	ĭ
L	L	11	1	15	A	K	1	ľ,	1	(	, I		A		A	1	0	1	1		13	ı

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

## **ABSTRAK**

# BABI PENDAHULUAN

	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifi et Masaid der Rumusan Masalah	6
	C. Tujuar Penelitian	7
	D. Mar. Sections	
	r Metodologi Penelitian.	8
	F. Kerangk <mark>a Leori. Kerangka Ko</mark> nseptual dan Kerangk	ta
	Pemikiran1	0
	G. Sistematika Penulisan1	7
ВАВ П	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Pengertian AnakI	9
	B. Pertanggungjawaban Pidana bagi Anak2	3
	C. Pengertian Anak Didik Pemasyarakatan2	.6
	D. Pengertian Pembinaan dan Pembimbingan2	8.8

	E. Pengertian Pendidikan dan Pengajaran Terhadap Anak
	Didik Pemasyarakatan34
	F. Pengertian Pemasyarakatan, Sistem Pemasyarakatan dan
	Lembaga Pemasyarakatan41
ВАВ ІІІ	HASIL PENELITIAN LEMBAGA PEMASTARAKATAN
	ANAK WANITA TANGERANG
	A. Sejarah Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita
	Lineve, ing
	B. L Am Lugas Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita
	1.1
	C. Pendonam di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita
	Langeranganguaga
	JAKARTA RAYA
BAB IV	
	PEMBINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
	ANAK WANITA TANGERANG
	A. Pembinaan terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana dalam
	Mencegah dan Menanggulangi Kejahatan63
	B. Faktor-faktor yang Menjadi Kendala dalam Upaya
	Pembinaan terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana di
	Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita Tangerang74

# BAB V PENUTUP

Λ.	Kesimpulan	78	8
В	Saran	70	.)

# DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### ABSTRAK SKRIPSI

- (A) Yudi Prianto (200610115242)
- (B) Pembinaan terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita Tangerang
- (C) Pola Pembinaan terhadap anak pelaku tindak pidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wanita Tangerang merupakan satu paket, dimana pola tersebut disamakan untuk setiap anak secara keseluruhan. Sedangkan setiap anak memiliki sifat dan karakter yang berbeda. Berdasarkan hasil penelitian, pembinaan tersebut dinilai dapat mencegah dan menanggulangi kejahatan. Analisis ini menggunakan metode empiris dengan penyebaran kuesioner kepada beberapa responden dan metode wawancara. Hasil penelitian, bahwa 93,75 % (sembilan puluh tiga koma tujuh puluh lima persen) anak pelaku tindak pidana merasakan adanya perubahan perilaku untuk lebih baik, selebihnya sebanyak 6,25 % (enam koma dua puluh lima persen) menjawab tidak tahu. Disamping itu ada beberapa faktor kendala dalam proses pembinaan yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, Sumber daya manusia yang kurang memadai, faktor dari diri pribadi anak didik pemasyarakatan serta faktor lain seperti lingkungan yang tidak kondusif untuk mendukung proses pembinaan.