

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Perancangan buku digital ini berhasil sebagai media pembelajaran tata surya pada SDN Buni Bakti 01 yang menggunakan aplikasi adobe flash professional cs5 sebagai aplikasi media pembelajaran, sehingga meningkatkan minat baca siswa terhadap mata pelajaran tata surya dari 35% menjadi 70%.
2. Buku digital hanya sebagai media pembelajaran alternatif atau tambahan yang bersifat kompetitif, unik dan menarik guna memikat siswa untuk lebih menyenangi mata pelajaran tata surya, karena menggunakan audio dan video visual dalam implementasi pembelajarannya, dan bukan sebagai media pengganti buku cetak dalam pembelajaran siswa sepenuhnya.
3. Penerapan buku digital pada pembelajaran materi tata surya dapat dijadikan media pembelajaran yang baik dalam meningkatkan penguasaan materi siswa.
4. Bahwa pembelajaran pada materi tata surya dengan menggunakan buku digital menjadi meningkat tetapi pembelajaran pada materi tata surya dengan menggunakan buku cetak tetap digunakan untuk belajar mengajar.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran terhadap persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilangsungkan dengan menggunakan buku digital. Beberapa saran tersebut antara lain:

1. pembelajaran menggunakan buku digital akan lebih baik dan praktis lagi jika dapat di terapkan berbasis website, karena dengan begitu siswa akan lebih mudah mengakses dan mempelajari pelajaran secara online, selain itu, dengan berbasis website pembelajaran tata surya menggunakan buku digital tidak hanya dapat di manfaatkan oleh siswa kelas 6 SDN Buni Bakti 01 saja, tetapi siapapun dapat dengan mudah mengakses dan mempelajarinya.
2. Penelitian dan pengimplementasian mengenai pembelajaran menggunakan buku digital dapat dikembangkan lebih luas lagi pada materi pembelajaran yang lainnya.
3. Sangat membutuhkan pengawasan orang tua atau pengajar dalam pemilihan jenis dan ragam buku digital yang sesuai dengan usia dan kebutuhan anak.
4. Pengetahuan tambahan dari guru atau orang tua sangat dibutuhkan demi keamanan penggunaan komputer oleh anak usia dini.