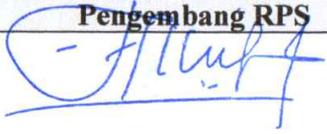
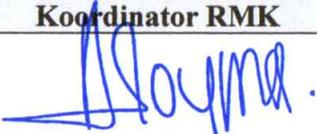
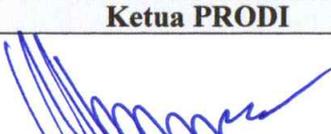




UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

KODE
DOKUMEN
31

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
TATA KELOLA PERUSAHAAN	AKTN-3105	Akuntansi	T 3	P 0	3	9-9-2021
OTORISASI	Pengembang RPS 	Koordinator RMK 		Ketua PRODI 		
	Dr. Istianingsih Satrodiharjo, M.S.Ak.	Aloysius Harry Mukti, M.S.Ak, Ph.D.		Dr. Amor Marundha, SE., Ak., M.Ak., CA.		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai – S S9 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
CPL2 CPL3	B. Keterampilan Umum – KU KU6 - Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah kereayasaan dibidang Tata Kelola Perusahaan KU7 – Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri					
CPL4	C. Keterampilan Khusus – KK KK3- Mampu menggunakan perangkat teknologi informasi dalam membantu mengambil keputusan KK5- Mampu menginternalisasi teori dan konsep pada akuntansi keuangan, akuntansi pajak, audit dan akuntansi sektor publik. KK6- Mampu mengidentifikasi, memetakan dan menganalisis untuk menyelesaikan permasalahan pada bidang akuntansi keuangan, akuntansi pajak, audit dan akuntansi sektor publik. KK7- Mampu mengembangkan sikap kepemimpinan efektif dan efisien dalam mengarahkan tim KK8- Mampu menyelesaikan pekerjaan secara professional dan beretika di bidang					
CPL5	D. Penguasaan Pengetahuan – P					

		CPL1	v	v							
		CPL2		v	v	v					
		CPL3			v	v		v	v	v	v
		CPL4	v		v	v	v	v	v	v	v
		CPL5	v		v	v	v	v	v	v	v
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dasar terkait prinsip tata kelola perusahaan yang baik, organ-organ dalam perusahaan yang memberikan kontribusi agar tercipta pelaksanaan tata kelola perusahaan yang baik. Mata kuliah ini juga menyampaikan pihak-pihak eksternal sebagai bentuk pengawasan implementasi tata kelola perusahaan yang baik.										
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip tata kelola perusahaan 2. Organ dalam tata kelola perusahaan 3. Tata kelola menurut KNKG 4. Etika bisnis menurut KNKG 5. Pedoman GCG Perbankan 6. Pedoman Manajemen risiko berbasis GCG 7. Perkembangan tata kelola perusahaan di beberapa negara Asia 8. Implementas GCG untuk industri perasuransian 9. Pedoman umum governansi korporat Indonesia 										
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naskah buku tata kelola perusahaan yang baik (Muhammad dan Andi, 2006) <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Tata Kelola Perusahaan Komite Nasional Kebijakan Governansi 2. Pedoman <i>Good Corporate Governance</i> Perusahaan Asuransi dan Perusahaan Reasuransi, Komite Nasional Kebijakan Governance 3. Pedoman <i>Good Corporate Governance</i> Perusahaan Perbankan, Komite Nasional Kebijakan Governance 4. Penerapana Manajemen Risiko berbasis Governance, Komite Nasional Kebijakan Governance 5. Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUG-KI) 6. Peraturan Otoritas Jasa Keuangan dan Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan 										
Dosen Pengampu	Aloysius Harry Mukti, M.S.Ak, Ph.D										
Matakuliah syarat											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Teknik			Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)	(7)	(8)		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tata Kelola Perusahaan	menjelaskan pengertian Tata Kelola Perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 1	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Tujuan good corporate governance 2. Sistem good corporate governance 3. Manfaat penerapan good corporate governance	0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah tata kelola perusahaan	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah tata kelola perusahaan.	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 2	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Asimetri informasi 2. Teori keagenan 3. Perkembangan teori dan implikasinya	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tata kelola perusahaan	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan tata kelola perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 3	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Beberapa Institusi Indonesia 2. FCGI (Forum <i>Corporate Governance</i> Indonesia) 3. Tata kelola perusahaan dan imbal hasil saham	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tata kelola perusahaan	Ketepatan menjelaskan prinsip tata kelola perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A)	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Transparency 2. Akuntabilitas 3. Responsibilitis 4. Independency	2%

			Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 4			5. Fairness	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur fundamental tata kelola perusahaan	menjelaskan struktur fundamental tata kelola perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 5	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Model anglo saxon 2. Model continental Europe	0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur supervisi tata kelola perusahaan	Ketepatan menjelaskan struktur supervisi tata kelola perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 6	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Komponen Governance 2. Dewan Komisaris dan komisaris Independen 3. Dewan Direksi 4. Komite Audit.	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif definisi, struktur dan prinsip tata kelola perusahaan	Ketepatan menjelaskan secara komprehensif definisi, struktur dan prinsip tata kelola perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UTS Non tes : tugas 7	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		Overview Materi 1-6	2%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman umum tata kelola perusahaan di beberapa negara Asia	Ketepatan menjelaskan pedoman umum tata kelola perusahaan di beberapa negara Asia	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 8	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Tata kelola untuk negara Philippines 2. Tata kelola untuk negara Malaysia. 3. Struktur Tata kelola masing-masing negara	2%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman GCG untuk perusahaan asuransi dan reasuransi	Ketepatan menjelaskan menjelaskan pedoman GCG untuk perusahaan asuransi dan reasuransi	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 8	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Asas <i>Good Corporate Governance</i> 2. Pedoman Perilaku 3. Organ perusahaan 4. Pemangku kepentingan 5. Praktik usaha yang sehat	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman etika bisnis perusahaan	Ketepatan menjelaskan pedoman etika bisnis perusahaan	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 9	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Praktik usaha yang sehat 2. Pedoman Perilaku	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman GCG untuk perusahaan perbankan	Ketepatan menjelaskan tentang process costing FIFO	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 9	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Prinsip <i>Good Corporate Governance</i> 2. Struktur <i>Governance</i> 3. <i>Best Practices</i> 4. Peranan otoritas pengawas bank	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman manajemen risiko berbasis GCG	Ketepatan menjelaskan pedoman manajemen risiko berbasis GCG	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 10	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. Aspek Struktural 2. Aspek operasional 3. Aspek peraawatan	

14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia.	Ketepatan menjelaskan tentang Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia.	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 11	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		1. 8 Prinsip Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia 2. 28 sub prinsip Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan komprehensif tata kelola di beberapa negara ASEAN dan beberapa praktik pada industri	Ketepatan menjelaskan komprehensif tata kelola di beberapa negara ASEAN dan beberapa praktik pada industri.	Kriteria: Pedoman penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis tes: UAS Non tes : tugas 11	Tatap muka Diskusi kelas (3SKS x 50 menit x 3)		Overview Materi 9-14	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.



RENCANA ASSESMENT & EVALUASI

Prodi: S1 Akuntansi
MK : Tata Kelola Perusahaan

Kode:	Bobot 3 sks (T/P): P Semester :	Rumpun MK: -	No: Tanggal : September 2021
OTORISASI	Penyusun RA & E Aloysius Harry Mukti, M.S.Ak, Ph.D	Koordinator RMK Aloysius Harry Mukti, M.S.Ak, Ph.D	Ka PRODI Dr. Amor Marundha, SE,Ak,MAk, CA .

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tata Kelola Perusahaan	Pembagian tugas kelompok, mandiri, quis MK. Tata Kelola Perusahaan	0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur fundamental tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur supervisi tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif definisi, struktur dan prinsip tata kelola perusahaan	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (Ppt, Video, dan Paper)	2%
8	Evaluasi tengah semester	Bentuk UTS -ujian tertulis.	30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman umum tata kelola perusahaan di beberapa negara Asia	Kelengkapan penyelesaian tugas (Ppt, Vidio, Paper)	2%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman GCG untuk perusahaan asuransi dan reasuransi	Kelengkapan penyelesaian tugas (Ppt, Vidio, Paper)	0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman etika bisnis perusahaan	Kelengkapan penyelesaian tugas (Ppt, Vidio, Paper)	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman GCG untuk perusahaan perbankan	Ketepatan dalam penjelasan/ atau Jawaban	2%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman manajemen risiko berbasis GCG	Kelengkapan penyelesaian tugas (Ppt, Vidio, Paper)	2%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia.	Mahasiswa Mampu mengembangkan, menganalisa dan memecahkan masalah	2%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan komprehensif tata kelola di beberapa negara ASEAN dan beberapa praktik pada industri	Menyimpulkan materi pasca uts dan pengumpulan penyelesaian tugas (Ppt, Vidio, Paper)	0%
16	Evaluasi Akhir	Bentuk UAS Ujian tertulis.	40%
Total bobot penilaian			100%

Lampiran 1 – Kriteria Penilaian

1-A Kriteria Penilaian : Pedoman Penilaian Mata Kuliah Tata Kelola Perusahaan

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Penjelasan yang disajikan tidak teratur dan tidak relevan/tidak menyelesaikan dengan permasalahan
Kurang	21-40	Penjelasan yang disajikan teratur namun kurang relevan/kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41- 60	Penjelasan yang disajikan tersistematis, relevan/menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan/menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan dan menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, serta inovatif

1-B Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Praktik

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Simulasi/model yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai permasalahan
Kurang	21–40	Simulasi/model yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41– 60	Simulasi/model yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

1-C Kriteria Penilaian : Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1-D Kriteria Penilaian : Rubrik Analitik untuk Penilaian Proyek

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

<p>Gaya Presentasi</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih melihat ke papan tulis atau layar.</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Berbicara dengan semangat, antusiasme pendengar dengan menularkan dan pada</p>
-------------------------------	---	--	--	---	---

Pengembang RPS

Koordinator RMK



Dr. Istianingsih Satrodiharjo, M.S.Ak.
NIDN. 0318107101



Aloysius Harry Mukti, M.S.Ak, Ph.D.
NIDN. 0304058305

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Ubhara Jaya



Dr. Amor Marundha, SE., Ak., M.Ak., CA.
NIP. 2106500