

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan oleh peneliti yaitu peneliti merencanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Perencanaan yang dilakukan oleh peneliti yaitu: Membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Mempersiapkan Lembar Soal untuk siswa dan Mempersiapkan instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa.
2. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti yaitu, peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, kemudian peneliti mengabsen siswa. Kemudian peneliti memberikan materi tentang peristiwa proklamasi Setelah menjelaskan materi peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan cara membagi siswa menjadi 5 kelompok, pada setiap kelompok terdapat 4-5 peserta didik, setelah membuat kelompok kemudian peneliti memberikan lembar kerja siswa dan setiap kelompok harus saling bekerja sama. Setelah selesai mengerjakan soalnya peneliti meminta satu siswa untuk perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-A SDN Harapan Jaya XVIII. Hal ini ditunjukkan dengan melihat nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu sebesar 78,3 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 40. Jumlah siswa yang tuntas terdapat 19 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas 12 orang. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 88,2 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60. Jumlah siswa yang tuntas 25 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas 6 orang. Sedangkan tingkat ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 61,2% menjadi meningkat pada siklus II sebesar 80,6.