

DAFTAR RUJUKAN

- Ariana, R. (2016). *Berpikir kreatif*. 1–23.
- Arief, A. (2015). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, Jakarta: Ciputat Pers, h. 40. 42–53.*
- Arief, M. (2014). “Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match Dengan Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013”. 1–8.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *metode pembelajaran tipe card sort*. 11–35.
- Fara diba. (2022). *Dinamika Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Dan Siswa Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Sdn Harapan Jaya Ix Bekasi. 5, 1382–1396.*
- Faradiba. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. In *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_Kreatif_dan_Ber/u-yKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Febriany, D. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu*. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5). [http://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB II.pdf](http://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB%20II.pdf)
- Ghofir, A., Pembelajaran, M., & Agama, P. (2015). *Zuhairini, Abdul Ghofir, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Malang: UM Press, 2004), hlm. 3. 1 1. 1–74.*
- Harriman. (2017). *Berfikir Kreatif. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S. (2017). *Pengertian IPS. Journal of Chemical Information and Modeling, 8(9), 1–58.*
- Latifah, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Dikelas Vii Mtsn 5 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2020/2021*. In *Pesquisa Veterinaria Brasileira* (Vol. 26, Issue 2). <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>

- Masbahah, Kustono, D., & Patmanthara, S. (2014). *Efektivitas Sistem Pembelajaran Blok Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Surabaya*. *Jurnal Teknik Mesin*, 1, 57–70. <http://journal.um.ac.id/index.php/teknik-mesin/article/view/4488>
- Meillynia, B. V., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Ma an-Nur Bululawang*. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 7(2), 40–46.
- Pinzon, (2014). (2013). *Efektifitas Penggunaan Metode Card Sort dalam Pembelajaran Membuat Sinopsis Buku Fiksi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*". 1–10.
- Rada. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dikelas V Sd Muhammadiyah 12 Medan*. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Rahayu, F. S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus 2 Kecamatan Pengasih Kulon Progo*. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Rofifah, D. (2020). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rohmah, U. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Praktik Terhadap Peningkatan Kemampuan Psikomotor Peserta Didik Pada Materi Magnet Kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus*. 25–27. [http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3293%0Ahttp://repository.iainkudus.ac.id/3293/5/5 BAB II fiks.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3293%0Ahttp://repository.iainkudus.ac.id/3293/5/5%0ABAB%0AII%0Afiks.pdf)
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013a). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bendungan Hilir OI Pagi Jakarta Pusat*. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Siti Mahmudah. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran*

- I Di Sd Negeri Mandirancan Skripsi. 9–37.*
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suharni. (2016). *Penerapan Metode Cart Sort Dalam Pembelajaran. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*
<http://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB II.pdf>
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24.*
- Umiyati, H. (2021). *Populasi Dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5 . 0 di Kota / Kabupaten X) MAKALAH Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Hukum Dosen Pengampu : Dr . Marilang , SH ., M . Hum Dr . Achmad Musyahid , M . June, 0–25.*
- Urgensi Pemanjapan Strategi Pembelajaran Melalui Media pengajaran.* (2019). 84–91.
- Wigati, V. D. (2022). *Pengaruh Model Active Learning Tipe Card Sort Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.*
- Wijaya, M. D. (2020). *Penerapan Metode Active Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.*
- Winarsih, Y., Akhidinirwanto, R. W., & Ngazizah, N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘ Ulum Tirtomoyo Poncowarno. Radiasi: Jurnal Berkala ..., 4(1), 69.*
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/460>
- Zuina, M. N., Hosnan, M., & Taufik, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9, 378–387.*