

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN SISWA KELAS V A PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SDN SUMBER JAYA 06 TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**REZKY MEILANI ANANDA**

NPM. 201910615055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

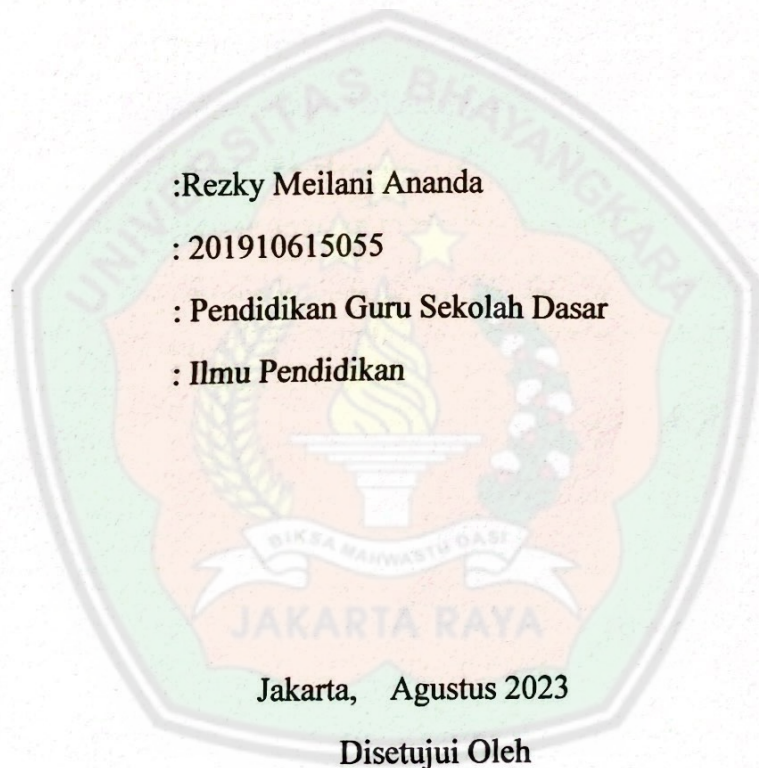
**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN SISWA KELAS V A PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SDN SUMBER JAYA 06 TAMBUN SELATAN

Nama : Rezky Meilani Ananda  
Npm : 201910615055  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Jakarta, Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Dr. Markum, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1708294

Ketua Program Studi

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1912440

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Rezky Meilani Ananda  
NPM : 201910615055  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Penerapan model *Value Clarification Technique (VCT)*  
menanamkan nilai kejujuran siswa VA pada mata pelajaran  
PPKn di SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan

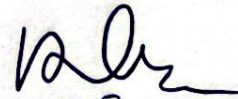
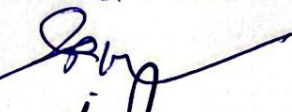

Jakarta, Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

- |               |                                   |    |
|---------------|-----------------------------------|----|
| 1. Ketua      | : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I   | 1. |
| 2. Penguji I  | : Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd | 2. |
| 3. Penguji II | : Dr. Markum, S.Pd., M.Pd         | 3. |

1.   
2.   
3. 

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rezky Meilani Ananda  
NPM : 201910615055  
TTL : Bekasi, 18 Mei 2000  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Penerapan model *Value Clarification Technique (VCT)* menanamkan nilai kejujuran siswa VA pada mata pelajaran PPKn di SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 7 Agustus 2023



Rezky Meilani Ananda  
NPM. 201910615055

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rezky Meilani Ananda  
NPM : 201910615055  
TTL : Bekasi, 18 Mei 2000  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN SISWA KELAS V A PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SDN SUMBER JAYA 06 TAMBUN SELATAN”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Re:   
NP. 672C0AKX49941557 

## ABSTRAK

Rezky Meilani Ananda, 2023. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dalam menanamkan nilai kejujuran siswa Kelas VA pada mata pelajaran PPKn SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam menanamkan nilai kejujuran siswa VA pada mata pelajaran PPKn di SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam menanamkan nilai kejujuran siswa kelas VA pada mata pelajaran PPKn SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan 06. Hasil penelitian ini berdasarkan analisis data, penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam menanamkan nilai kejujuran siswa Kelas VA pada mata pelajaran PPKn SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan dapat menciptakan proses pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Aktif dimaksudkan bahwa proses pembelajaran guru harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya dan mengemukakan gagasan. Hal ini dapat diuraikan pada nilai karakter kejujuran yang ditanamkan pada diri siswa melalui penerapan model pembelajaran VCT. Kesimpulan dan hasil penelitian Pelaksanaan model VCT memiliki dampak positif dimana peserta didik turut andil dalam menganalisis karakter yang terkandung di dalam media cerita. Disisi lain pembentukan karakter peserta didik diharapkan dapat menjadi ukuran dan barometer dalam mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model Value Clarification Technique sangat cocok digunakan pada pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai kejujuran siswa kelas VA di SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan.

**Kata Kunci:** Penerapan model *Value Clarification Technique*, Nilai Kejujuran

## ABSTRACT

Rezky Meilani Ananda, 2023. *Analysis of the Application of the Value Clarification Technique Learning Model (VCT) in instilling the honesty value of VA Class students in PPKn SDN subjects. Scripture. Faculty of Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.*

*This study aims to analyze the application of the Value Clarification Technique (VCT) learning model in instilling the value of honesty in VA students in Civics subjects at SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan. This type of research uses a descriptive qualitative method. The instruments used were interviews, observation sheets, and documentation of the application of the Value Clarification Technique (VCT) learning model in instilling the value of honesty in VA class students in the PPKn subject at SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan 06. The results of this study were based on data analysis, the application of the Value learning model The Clarification Technique (VCT) in instilling the value of honesty in Grade VA students in the PPKn subject at SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan can apply student character values. This can be described in the value of the character of honesty that is instilled in students through the application of the VCT learning model. Conclusions and research results The implementation of the VCT model has a positive impact where students take part in analyzing the characters contained in story media. On the other hand, the formation of the character of students is expected to be a measure and barometer in realizing students who have noble character. Of course the formation of these characters is intended to provide self-development of the functions and roles of students as students at school. The results of this study indicate that the use of the Value Clarification Technique (VCT) model is considered good in the learning process and can be used as a research focus, especially in instilling the value of honesty.*

**Keywords:** *Application of the Value Clarification model, Honesty Value*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan model *Value Clarification Technique (VCT)* menanamkan nilai kejujuran siswa VA pada mata pelajaran PPKn di SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan.”

Penulis menyadari dalam penelitian ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tanpa lelah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orang tua saya tercinta dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian do'a selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono. SH. MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Truly Wangsalegawa, M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Markum, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Terima Kasih kepada Ibu Wiwik selaku guru wali kelas VA SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan yang sudah membantu proses penelitian Skripsi
7. Terima kasih kepada Guru- guru SDN Sumber Jaya 06 Tambun Selatan yang sudah membantu pada proses penelitian skripsi dan motivasi sehingga dapat terselesaikan.
8. Kedua orang tua tercinta ayahanda M. Zainal Abidin.S.H dan ibunda Wazni Thalib yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan proposal skripsi dari awal hingga akhir.



9. Terima kasih kepada kedua kakak saya Abdul Bazith Rapi. S.H, Azmi Andika Rahman dan kakak Ipar saya Irmayanti yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang terbaik serta motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Terima kasih kepada Regina, Chellia, Aknes, Feny, Chintya, dan Soraya yang selalu ada dan memberikan semangat serta memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.
12. Teruntuk laki-laki pemilik NIM 160261905, Terima Kasih atas motivasi dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Terima kasih untuk Oh sehun, Kim Jongin, Baekhyun, Kyungsoo, Park Chanyeol, Suho, Kim Jongdae, Lay, Kim Minseok selaku member EXO yang telah menemani proses penyusunan skripsi serta penyemangat untuk mengerjakan hingga akhir.

Jakarta, 7 Agustus 2023



Rezky Meilani Ananda  
NPM. 201910615055

## DAFTAR ISI

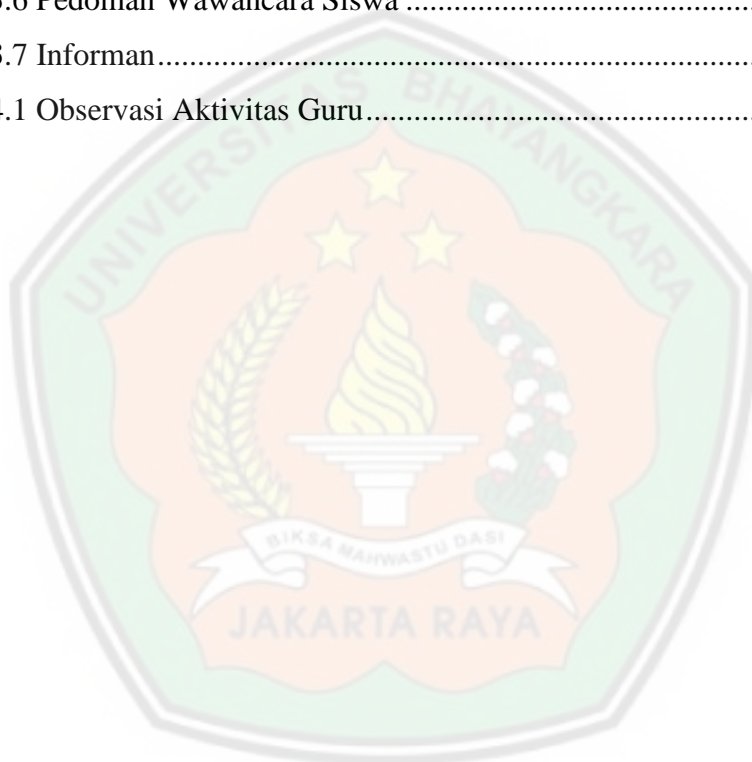
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	54

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	60
Simpulan .....	60
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	62
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran VCT .....	19
Tabel 2.2 Keterkaitan Nilai karakter kejujuran dan Indikator .....	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 3.4 Indikator Lembar Observasi Nilai Kejujuran Siswa .....	36
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	36
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa .....	37
Tabel 3.7 Informan.....	39
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Peta Lokasi SDN Sumber Jaya 06.....	33
Gambar 4.1 Sekolah SDN Sumber Jaya 06 .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kode Etik Pengumpulan Data .....	66
Lampiran 2: Matriks Pedoman Wawancara Guru.....	67
Lampiran 3: Matriks Pedoman Wawancara Siswa .....	68
Lampiran 4: Matriks Pedoman Observasi.....	69
Lampiran 5 : Matriks Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 6: Dokumentasi.....	73
Lampiran 7: Surat Pengantar Penelitian.....	76
Lampiran 8: Surat Perizinan Penelitian.....	77

