

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Inquiry Discovery Learning* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) siswa kelas IV pada materi metamorfosis di SD Negeri Wanajaya 03 Kab. Bekasi sudah cukup baik, adapun penerapan model pembelajaran dengan disusunnya perencanaan dan pelaksanaan di kelas, perencanaan tersebut dari siklus I yaitu menyusun RPP dan membagi tugas antara peneliti dan pendidik untuk menerapkan model pembelajaran *Inquiry Discovery Learning*. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat lebih aktif dalam mengamati, mencerna, memahami, menggolong-golongkan, membuat dugaan, menjelaskan, mengukur, membuat kesimpulan pada proses pembelajaran metamorfosis menggunakan model pembelajaran *Inquiry Discovery Learning* dan pada siklus II yaitu menyusun kekurangan yang ada pada siklus I guna memperbaiki kekurangan yang ada. Mengacu pada refleksi yang ada, untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa.
2. Pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan yang ditunjukkan dari hasil nilai siswa pada soal HOTS pada siklus I yang mendapat kategori skor  $\geq 75$  mencapai 17 siswa dari 34 siswa dengan presentase keberhasilan sebesar 50%. Pada siklus II siswa yang mendapat kategori skor  $\geq 75$  mencapai 28 siswa dari 34 siswa dengan presentase keberhasilan 82,35%. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 32,35%. Model pembelajaran *Inquiry Discovery Learning* dapat meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) siswa kelas IV.B SD Negeri Wanajaya 03 Kab. Bekasi pada materi metamorfosis.