



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	MKWU-2004		T=2	P=0		
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi	
	Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd		Tanda Tangan (Jika Ada)		Tanda Tangan	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan sebagai warga negara yang memiliki jiwa kebangsaan (bela negara dan cinta tanah air), bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kepekaan sosial dan kemanusiaan serta menjunjung tinggi nilai moral dan etika yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan. 2. Penguasaan konsep teoretis Pendidikan Kewarganegaraan secara umum. 3. Keterampilan umum sesuai dengan visi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. 4. Keterampilan khusus sesuai dengan visi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. 5. hak dan kewajiban warga Negara, Perbedaan membedakan warga negara dengan penduduk 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dengan didukung argumen tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dalam Sistem Pendidikan di Indonesia, pentingnya kesadaran pajak, serta pentingnya pencegahan tindak pidana korupsi. 2. Mampu menjelaskan latar belakang dan alasan diperlukannya Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. 3. Mampu menjelaskan Sistem Filsafat, Cara Berfikir Filsafat, Fungsi Filsafat dan Sistem Filsafat dalam Pendidikan Kewarganegaraan. 4. Mampu memahami Identitas Nasional, pengertian bangsa, negara, teori terbentuknya negara, dan asal-usul nama Indonesia. 5. Mampu memahami Hak dan Kewajiban Warga Negara, Kewarganegaraan dalam arti yuridis dan sosiologis, dalam arti formal dan material, hak dan kewajiban negara. 6. Mampu memahami Tentang Negara dan Konstitusi, Sistem Pemerintahan, Indonesia sebagai Negara Hukum dan UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara. 7. Mampu memahami, menjelaskan dan mengimplementasikan Demokrasi, Prinsip-prinsip Demokrasi, asumsi yang keliru tentang Demokrasi, penerapan Demokrasi yang berbeda serta Demokrasi Pancasila. 8. Mampu menjelaskan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) kaitannya dengan Kewarganegaraan Mengerti hak yang ada dalam UUD 1945 dan hak yang ada dalam lingkup HAM. 9. Mampu memahami, menjelaskan Indonesia yang berwawasan nusantara, positif dan negatifnya posisi silang, wawasan- wawasan yang mempengaruhi wawasan nusantara. 10. Mampu memahami tentang Ketahanan Nasional, Bela Negara, Kemandirian, Kejuangan, perilaku anti korupsi serta kepatuhan membayar pajak. 11. Mampu memahami Geopolitik Indonesia, arti politik, pelaksanaan politik, politik dalam arti umum dan kebijaksanaan yang seharusnya dilakukan untuk bangsa dan negara. 12. Mampu memahami tentang Geostrategi Indonesia 13. Mampu memahami tentang Integritas Nasional, Kewaspadaan Nasional. 14. Mampu menjelaskan aktualisasi pelaksanaan Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani, mahasiswa memiliki kepekaan terhadap masalah sosial, termasuk kepatuhan membayar palak, menjauhi narkoba dan mendukung perbuatan anti korupsi. 				
CPL → Sub=CPMK						
CPL-1	Sub-CPMK-1					

		<p>SIKAP (SI-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa, memiliki sikap religius (S-01). Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S-02). Berkontribusi dalam mutu peningkatan kehidupan masyarakat berbangsa, bernegara dan berperadaban berdasarkan Kewarganegaraan (S-03). Berperan sebagai warga negara yang bangga, cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa (S-04). Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-05). Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-06). Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-07). Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S-08). Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-09). Menginternalisasi sernanaat kemandirian, keiuangan dan kewirausahaan (S-10).
	CPL-2,	<p>Sub-CPMK-2</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan lulusan memiliki jiwa kebangsaan yang tidak mempertentangkan pandangan, agama, budaya dan suku bangsa, mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja baik secara mandiri maupun secara kelompok dan mampu mengomunikasikan kepada pihak lain yang membutuhkan. Mampu menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat dan berperan sebagai warga negara yang belajar di salah satu universitas yang unggul dan berwawasan nasional.
	CPL-3,	<p>Sub-CPMK-3</p> <p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai teori warga negara, negara serta hukum dan perundang-undangan tentang kaidah dan prinsip-prinsip kehidupan bernegara, berbangsa serta mengerti hak-hak dan kewajiban sebagai warga negara. Mengerti pentingnya kesadaran pajak. Mengerti konsep pencegahan tindak pidana korupsi.
	CPL-4.	<p>Sub-CPMK-4</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian. Mampu menginternalisasi pentingnya kesadaran pajak secara konsisten. Mampu mengimplementasikan materi pendidikan anti korupsi dan materikesadaran pajak untuk perguruan tinggi.
<p>DESKRIPSI SINGKAT MK</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang pengetahuan tentang Kewarganegaraan meliputi latar belakang dan alasan perlunya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Negara dan Konstitusi, Demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Bela Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia, Integritas Nasional dan Kewaspadaan Nasional, Masyarakat Madani/Aktualisasi Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan.</p>	
<p>BAHAN KAJIAN: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> Landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi universitas, visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan dan Pentingnya pendidikan kewarganegaraan Latar belakang pendidikan kewarganegaraan, Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan Konsep dan cara berfikir filsafat pancasila sebagai suatu sistem filsafat, Esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat Identitas nasional hak dan kewajiban warga Negara, Perbedaan membedakan warga negara dengan penduduk Arti konstitusi, fungsi, dan konstitusionalisme Demokrasi Ham dan sejarah ham Politik dan strategi nasional Wawasan nusantara Geopolitik Indonesia Ketahanan nasional 	

	13. Geostrategi Indonesia 14. Masyarakat madani						
PUSTAKA	Utama:						
	1. Azyumardi Azra, 2011, Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education: Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani. Jakarta, ICCE. 2. Budi Yulardi, 2018, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta, Rajawali Pers. 3. Heri Herdiawanto, et al., 2019, Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani. Jakarta, Prenadamedia Group. 4. Indonesia, UUD 1945 Lengkap dan Amandemen-amandemennya. Yogyakarta, Laksana. 5. Kaelan MS, 2018, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta, Paradigma 6. Kemenritekdikti, 2017. Panduan Pembelajaran Keadaran Pajak untuk Pendidikan Tinggi. Jakarta, Ditjenbelmawa. 7. Kemenristekdikti. 2016, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan 8. Sumarsono, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama. 9. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, 2010, Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Terbaru Untuk Mahasiswa, SK Dirjen Dikti Depdiknas: No.43/Dikti/Kep/2006. Bandung, Alfa beta. 10. Ujang Chandra, 2018, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Rajawali Pers. 11. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 2017. Naskah Akademik Sekuriti: Implementasi Sekuriti dalam Operasional Tridharma 12. Perguruan Tinggi di Ubhara jaya, Jakarta, Ubhara Jaya. 13. Indonesia, 1999, Undang-undang RI no: 39 tahun 1999 tentang HAM. Jakarta, t.p.						
	Pendukung:						
DOSEN PENGAMPU	Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd						
MATA KULIAH SYARAT							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi universitas, visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan, alasan pentingnya pendidikan kewarganegaraan sebagai komponen MKWU dalam sistem pendidikan di Indonesia termasuk pembelajaran kesadaran pajak pada pendidikan tinggi	1. Menjelaskan landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi universitas, visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan. 2. Menjelaskan pentingnya pendidikan kewarganegaraan	Appersepsi, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka/Luring		<ul style="list-style-type: none"> Landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi universitas, visi misi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan. Pentingnya pendidikan kewarganegaraan 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pendidikan kewarganegaraan dan Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan Latar belakang pendidikan kewarganegaraan 2. Menjelaskan Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Diskusi kelompok (problem base learning) tema dari dosen Kuliah dan penguatan materi	Tatap Muka/Luring		<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang pendidikan kewarganegaraan Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan 	

3	Mahasiswa memahami konsep dan cara berfikir filsafat pancasila sebagai suatu sistem filsafat dan Mahasiswa mampu mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep dan cara berfikir filsafat pancasila sebagai suatu sistem filsafat 2. Mendeskripsikan Esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 	Kuliah, Tanya jawab Diskusi kelas Tugas mandiri resume materi mata kuliah pertemuan 1-3	Tatap Muka/Luring		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan cara berfikir filsafat pancasila sebagai suatu sistem filsafat • Esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 	
4	Mahasiswa memahami arti identitas nasional, meliputi hakikat bangsa, negara, dan terbentuknya Negara (Negara maju Karena pajak) dari rakyat, oleh rakyat, untuk rakyat	Memahami arti identitas nasional, meliputi hakikat bangsa, negara, dan terbentuknya Negara (Negara maju Karena pajak) dari rakyat, oleh rakyat, untuk rakyat	Kuliah, Diskusi kelas Tanya jawab	Tatap Muka/Luring		Identitas nasional	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban warga negara, memahami konsep warga negara dan penduduk, serta mampu membedakan warga negara dengan penduduk 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami hak dan kewajiban warga negara (Hak menerima sesuai dengan UU yang berlaku, <i>Wajib membayar pajak sebagai bagian bela Negara</i>) 3. Memahami Perbedaan membedakan warga negara dengan penduduk 	Diskusi kelompok (problem base learning) tema dari dosen Kuliah dan penguatan materi	Tatap Muka/Luring		<ul style="list-style-type: none"> • hak dan kewajiban warga Negara • Perbedaan membedakan warga negara dengan penduduk 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan arti konstitusi, fungsi, dan konstitusionalisme	Menjelaskan arti konstitusi, fungsi, dan konstitusionalisme	Kuliah, Diskusi kelas Tugas mandiri resume materi mata kuliah pertemuan 4-6	Tatap Muka/Luring		Arti konstitusi, fungsi, dan konstitusionalisme	
7	Mahasiswa mampu memahami demokrasi, arti, prinsip-prinsip demokrasi, asumsi yang keliru terkait demokrasi	Memahami demokrasi, arti, prinsip-prinsip demokrasi, asumsi yang keliru terkait demokrasi (<i>demokrasi membutuhkan biaya besar, salah satunya dari pajak</i>)	Diskusi kelas Tugas diskusi kelompok Melakukan simulasi bentuk layanan bimbingan	Tatap Muka/Luring		Demokrasi	
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami hak asasi manusia, sejarah ham, ham di uud 1945 dan di UURI no:39 th.1999	Memahami hak asasi manusia, sejarah ham, ham di uud 1945 dan di	Kuliah, Diskusi kelas Tanya jawab	Tatap Muka/Luring		Ham dan sejarah ham	

	tentang HAM	UURI no:39 th.1999 tentang HAM					
10	Mahasiswa mampu memahami politik, strategi nasional	Memahami politik, strategi nasional	- Diskusi kelompok (problem base learning) tema dari dosen - Presentasi - Penguatan materi	Tatap Muka/Luring		Politik dan strategi nasional	
11	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara dan wawasan-wawasan lain yang mempengaruhi wawasan nusantara	Memahami wawasan nusantara dan wawasan-wawasan lain yang mempengaruhi wawasan nusantara	Kuliah, Diskusi kelas Tugas mandiri resume materi mata kuliah pertemuan 9-11	Tatap Muka/Luring		Wawasan nusantara	
12	Mahasiswa mampu memahami geopolitik indonesia	Memahami geopolitik indonesia	Kuliah, Diskusi kelas Tanya jawab	Tatap Muka/Luring		Geopolitik indonesia	
13	Mahasiswa mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara	Memahami tentang ketahanan nasional dan bela Negara (<i>salah satu wujud bela Negara adalah membayar pajak</i>)	Kuliah, Diskusi kelas Tanya jawab	Tatap Muka/Luring		Ketahanan nasional	
14	Mahasiswa mampu memahami geostrategi indonesia	Memahami geostrategi indonesia	Tugas kelompok; active learning, diskusi kelas	Tatap Muka/Luring		Geostrategi indonesia	
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan aktualisasi pelaksanaan pendidikan kewarganegaraan dan mengerti kriteria masyarakat madani	Mengimplementasikan aktualisasi pelaksanaan pendidikan kewarganegaraan dan mengerti kriteria masyarakat madani	Tugas skelompok; Problem based learning, Tanya jawab	Tatap Muka/Luring		Masyarakat madani	
16	UAS						