

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Kebanksentralan

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Dr. Ari Sulistyowati,SE,MM

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2024**

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Kebanksentralan
Jumlah sks : 3
Koordinator Tim Pembina MK : Dr. Ari Sulistyowati,SE,MM
Koordinator Rumpun MK : Dr. Ari Sulistyowati,SE,MM
Tim Teaching : 1. Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si.
2. Matdio Siahaan, SE,MM
3. Cahyadi Husadha, S.E., M.M.
4. Dody Kurniawan, S.E,- M.M
5. Eri Bukhari, SE, MT
6. Dra. Rini Wijayaningsih,M.M

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	4
Rencana Pembelajaran Semester	6
Rencana Assessment dan Evaluasi	16
Lampiran 1-A	18
Lampiran 1-B	19
Lampiran 1-C	20
Lampiran 1-D	21



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA
RAYA FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI
MANAJEMEN**

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH (M)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kebanksentralan	3108	Ekonomi	T	P	5	8 Desember 2022
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si. 2. Matdio Siahaan, SE, MM 3. Cahyadi Husadha, SE, MM 4. Dody Kurniawan, SE, MM 5. Eri Bukhari, SE, MT 6. Dra. Rini Wijayaningsih, MM 		Dr. Ari Sulistyowati, SE, MM		Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPI-1	A. Sikap dan Tata Nilai - S				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Menjunjung tinggi dan menerapkan integritas didalam pekerjaan. 					
	CPL-2	B. Ketrampilan Umum – KU				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 2. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis. 3. Memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan serta mengerti tentang tugas dan fungsi bank sentral. 4. Memiiki pemahaman dan mampu menjelaskan serta mengerti tentang tugas dan fungsi Bank Indonesia di dalam sistem keuangan di Indonesia. 					
	CPL-4	C. Ketrampilan Khusus – KK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengenali dan memahami tugas bank sentral (Bank Indonesia) dalam perekonomian suatu negara, 2. Mampu mengenali dan memahami fungsi bank sentral (Bank Indonesia) perekonomian suatu negara, 3. Mampu mengenali dan memahami peranan bank sentral (Bank Indonesia) perekonomian suatu negara, 4. Mampu memanfaatkan data dan informasi yang diberikan oleh bank sentral (Bank Indonesia) untuk pengambilan keputusan di bidang manajemen. 					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu memahami kebijakan moneter, definisi dan tujuan kebijakan moneter, kebijakan nilai tukar, kebijakan devisa, system keuangan, stabilitas system keuangan, system pembayaran , organisasi Bank Indonesia dan Neraca Pembayaran Internasional.				
	CPMK-2	Mata kuliah ini membahas tentang bank sentral secara umum dan Bank Indonesia secara khusus, tugas, fungsi dan peranannya dalam perekonomian suatu				
CPL → Sub=CPMK						
CPL-2	Sub-CPMK- 1. Mampu menjelaskan perkembangan kelembagaan bank sentral di Indonesia dan perkembangan.					
Sub-CPMK- 2. Mampu menjelaskan perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan bank Indonesia, hubungan kelembagaan bank Indonesia, independensi, transparansi dan akuntabilitas bank Indonesia.						
CPL-4	Sub-CPMK- 3. Mampu kebijakan moneter, definisi dan tujuan kebijakan moneter.					
Sub-CPMK- 4. Mampu menjelaskan kerangka kerja kebijakan moneter di beberapa negara dan kebijakan moneter di Indonesia.						
Sub-CPMK- 5. Mampu menjelaskan kebijakan nilai tukar dan kebijakan devisa.						

		Sub-CPMK- 6 Mampu menjelaskan sistem keuangan di Indonesia.												
		Sub-CPMK- 7 Mampu menjelaskan sistem keuangan konvensional.												
		Sub-CPMK- 8 Mampu menjelaskan sistem keuangan syariah.												
		Sub-CPMK- 9 Mampu menjelaskan stabilitas sistem keuangan.												
		Sub-CPMK-10 Mampu menjelaskan sistem pembayaran.												
		Sub-CPMK-11 Mampu menjelaskan sejarah dan sistem pembayaran di Indonesia serta system pembayaran di beberapa negara lainnya.												
		Sub-CPMK-12 Mampu menjelaskan Organisasi Bank Indonesia.												
		Sub-CPMK-13 Mampu menjelaskan Neraca Pembayaran Internasional.												
KORELASI CPL TERHADAP SUB-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13
	CPL1	v	v											
	CPL2		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	CPL3		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	CPL4	v		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang bank sentral secara umum dan Bank Indonesia secara khusus, tugas, fungsi dan peranannya dalam perekonomian suatu negara.													
BAHAN KAJIAN: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan fungsi bank sentral, tujuan dan tugas bank sentral, tata kelola bank sentral, dan perkembangan bank sentral di beberapa negara, 2. Perkembangan status dan kedudukan Bank Indonesia, tujuan, tugas dan wewenang Bank Indonesia, 3. Kebijakan moneter dan siklus kegiatan ekonomi, 4. Kerangka kerja kebijakan moneter di berbagai negara dan kebijakan moneter di Indonesia, 5. Kebijakan nilai tukar, dan kebijakan devisa, 6. Sistem keuangan di Indonesia. 7. Sistem keuangan konvensional, 8. Sistem keuangan syariah 9. Stabilitas sistem keuangan, 10. Sistem pembayaran, 11. Sejarah dan sistem pembayaran di Indonesia serta sistem pembayaran di beberapa negara lainnya. 12. Organisasi Bank Indonesia, 13. Neraca pembayaran internasional. 													
PUSTAKA	Utama:													
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskandar Simorangkir. (2014). Kebanksentralan, Teori dan Praktek di Indonesia. Jakarta : Rajawali Press. 2. Syaiful Anwar, (2016). Kebanksentralan, API (Arsitektur Perbankan Indonesia). Yogyakarta : Deepublish Publisher. 3. Tulus Tambunan, (2009). Perekonomian Indonesia. Bogor : Ghalia Indonesia. 4. Materi Training of Trainers Kebanksentralan. (bisa diakses di akun SPEKTRO masing-masing dosen). 												

	Pendukung:						
DOSEN PENGAMPU	Dosen Pengampu Mata Kuliah						
MATA KULIAH SYARAT	Ekonomi Makro						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan perkembangan kelembagaan bank sentral di Indonesia dan perkembangan bank sentral di beberapa negara	<u>Perkembangan kelembagaan bank sentral di Indonesia dan perkembangan bank sentral di beberapa negara, membahas tentang:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Definisi dan fungsi bank sentral, · Tujuan dan tugas bank sentral, · Tata kelola bank sentral di beberapa negara. 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.	
2	Mampu menjelaskan perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia dan hubungan kelembagaan Bank Indonesia, independensi, transparansi dan akuntabilitas Bank Indonesia.	<u>Perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia, membahas tentang:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Perkembangan status dan kedudukan Bank Indonesia, · Tujuan, tugas dan wewenang Bank Indonesia, · Hubungan keuangan dan pemerintah, 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online. https://rigeo.org/menu-script/index.php/rigeo/article/view/2545	

		koordinasi dengan pemerintah, · Hubungan internasional dan pihak terkait lainnya, · Independensi Bank Indonesia, · Akuntabilitas dan transparansi Bank Indonesia.					
3	Mampu menjelaskan kebijakan moneter, definisi dan tujuan kebijakan moneter.	<u>Kebijakan moneter, definisi dan tujuan kebijakan moneter, membahas tentang:</u> · Kebijakan moneter dan siklus kegiatan ekonomi, · Kebijakan ekonomi makro lainnya, · Kebijakan moneter dalam perekonomian terbuka, · Kerangka strategis kebijakan moneter, · Mekanisme transmisi kebijakan moneter, · Kerangka operasional kebijakan moneter.	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online. https://manggalajournal.org/index.php/AKSIO/MA/article/view/232	

4	Mampu menjelaskan kerangka kerja kebijakan moneter di beberapa negara dan kebijakan moneter di Indonesia	<p><u>Kerangka kerja kebijakan moneter di beberapa negara dan kebijakan moneter di Indonesia, membahas tentang :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kerangka kerja kebijakan moneter di berbagai negara, · Kebijakan moneter di Indonesia dengan sasaran kestabilan harga, · Penerapan flexible inflation targeting framework (FITF) di Indonesia, · Kerangka kebijakan moneter dengan ITF. 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama.</p> <p>2. Pustaka Pendukung.</p> <p>3. Media Online.</p>
5	Mampu menjelaskan kebijakan nilai tukar dan devisa.	<p><u>Kebijakan nilai tukar dan devisa, membahas tentang :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Kebijakan nilai tukar, · Kebijakan devisa. 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama.</p> <p>2. Pustaka Pendukung.</p> <p>3. Media Online.</p>
6	Mampu menjelaskan sistem keuangan di Indonesia.	<p><u>Sistem keuangan di Indonesia,</u></p> <p>membahas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian sistem keuangan, · Penjelasan system keuangan di Indonesia · Kelembagaan sistem keuangan, 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama.</p> <p>2. Pustaka Pendukung.</p> <p>3. Media Online.</p> <p>https://research.e-greenation.org/GIJEJA/article/view/196</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · Lembaga keuangan, · Pasar keuangan, · Instrumen keuangan, · Infrastruktur sistem keuangan. 					
7	Mampu menjelaskan sistem keuangan konvensional	<p><u>Sistem keuangan konvensional.</u> membahas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian sistem keuangan konvensional, · Kelembagaan sistem keuangan konvensional, · Lembaga keuangan, · Pasar keuangan, · Instrumen keuangan konvensional, · Infrastruktur sistem keuangan konvensional. 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p>	
8	UTS						
9	Mampu menjelaskan sistem keuangan syariah.	<p><u>Sistem keuangan syariah.</u> membahas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prinsip dasar keuangan syariah, · Sistem keuangan syariah kontemporer, · Kelembagaan, pasar, instrumen 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p> <p>https://journal.formosapublisher.org/index.php/eajmr/article/view/2175</p>	

		<p>dan infrastruktur keuangan syariah,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sistem keuangan, karakteristik keuangan dan perkembangan perbankan syariah di Indonesia dan beberapa negara. 					
10	Mampu menjelaskan stabilitas sistem keuangan.	<p><u>Stabilitas sistem keuangan.</u> membahas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Teori stabilitas sistem keuangan, · Kebijakan makroprudensial, · Kebijakan mikroprudensial – pengaturan dan pengawasan individual bank, · Mekanisme koordinasi antar otoritas, · <i>Inherent stability of Islamic financial system,</i> · Kemungkinan instabilitas pada sistem keuangan Islam kontemporer, · Ketahanan dan stabilitas sistem keuangan syariah. 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning.</i>	Ceramah dan <i>Problem Based Learning.</i>	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p>	

11	Mampu menjelaskan sistem pembayaran.	<p><u>Sistem pembayaran,</u> membahas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi sistem pembayaran, ▪ Komponen dan tantangan sistem pembayaran, ▪ Evolusi uang sebagai alat pembayaran, ▪ Peran sistem pembayaran dalam perekonomian dan stabilitas sistem keuangan, ▪ Infrastruktur pasar keuangan dalam sistem pembayaran, ▪ Sistem pembayaran bernilai besar dan ritel, ▪ karakteristik instrumen dalam sistem pembayaran, proses penyelesaian akhir (<i>settlement</i>) sitem pembayaran, 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p>	
12	Mampu menjelaskan sejarah dan sistem pembayaran di Indonesia serta sistem pembayaran di beberapa negara lainnya.	<p><u>Sejarah dan sistem pembayaran di Indonesia,</u> membahas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi sistem pembayaran, 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah sistem pembayaran di Indonesia. ▪ Komponen dan tantangan sistem pembayaran, ▪ Evolusi uang sebagai alat pembayaran, ▪ Peran sistem pembayaran dalam perekonomian dan stabilitas sistem keuangan, ▪ Infrastruktur pasar keuangan dalam sistem pembayaran, <p>Sistem Pembayaran di beberapa negara lainnya,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem pembayaran di beberapa negara lainnya, ▪ karakteristik instrumen dalam sistem pembayaran, proses penyelesaian akhir (<i>settlement</i>) sistem pembayaran di negara lainnya. 					
13	Mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bank Indonesia.	Organisasi Bank Indonesia, membahas tentang:	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.	

		<ul style="list-style-type: none"> · Struktur wewenang bank sentral, · Struktur pimpinan dan mekanisme pengambilan keputusan bank sentral, · Struktur organisasi bank sentral, · Perkembangan struktur organisasi dan manajemen bank sentral di Indonesia 1828 – 2013, · Struktur pimpinan dan mekanisme pengambilan keputusan Bank Indonesia saat ini, transparansi dan akuntabilitas, · Struktur organisasi Bank Indonesia. 					
14	Mampu menjelaskan Neraca Pembayaran Internasional.	<p><u>Neraca pembayaran internasional.</u> membahas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Neraca pembayaran internasional, · Rekening neraca pembayaran, · Ketidaksesuaian statistik, 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen.	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	<p>1. Buku utama. 2. Pustaka Pendukung. 3. Media Online.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> · Rekening cadangan resmi, · Persamaan neraca pembayaran, · Penanggulangan defisit rekening transaksi berjalan, · Tren neraca pembayaran di negara-negara. 					
15	Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas.	Presentasi mahasiswa		Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .	Ceramah dan <i>Problem Based Learning</i> .		
16	UAS						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.



RENCANA ASSESMEN & EVALUASI

Prodi : S1 Manajemen
MK : Kebanksentralan

Kode:	Bobot 3 sks (T/P): P Semester : 3	Rumpun MK: -	No: Tanggal : Desember 2022
OTORISASI	Penyusun RA & E Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si.	Koordinator RMK Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si.	Ka PRODI Dr. Hadita, S.Pd,MM

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mampu menjelaskan perkembangan kelembagaan bank sentral di Indonesia dan perkembangan bank sentral di beberapa negara	Pembagian tugas kelompok, mandiri, quis MK. Manajemen Risiko	0%
2	Mampu menjelaskan perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia dan hubungan kelembagaan Bank Indonesia, independensi, transparansi dan akuntabilitas Bank Indonesia.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
3	Mampu menjelaskan kebijakan moneter, definisi dan tujuan kebijakan moneter.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
4	Mampu menjelaskan kerangka kerja kebijakan moneter di beberapa negara dan kebijakan moneter di Indonesia	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
5	Mampu menjelaskan kebijakan nilai tukar dan devisa.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	0%
6	Mampu menjelaskan sistem keuangan di Indonesia.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
7	Mampu menjelaskan sistem keuangan konvensional	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
8	UTS	Bentuk UTS -ujian tertulis.	30%
9	Mampu menjelaskan sistem keuangan syariah.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
10	Mampu menjelaskan stabilitas sistem keuangan.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	0%
11	Mampu menjelaskan sistem pembayaran.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
12	Mampu menjelaskan sejarah dan sistem pembayaran di Indonesia serta sistem pembayaran di beberapa negara lainnya.	Ketepatan dalam penjelasan/ atau Jawaban	2%
13	Mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bank Indonesia.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
14	Mampu menjelaskan Neraca Pembayaran Internasional.	Mahasiswa Mampu mengembangkan, menganalisa dan memecahkan masalah	2%
15	Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas.	Menyimpulkan materi pasca uts dan pengumpulan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	0%
16	Evaluasi Akhir	Bentuk UAS Ujian tertulis.	40%
Total bobot penilaian			100%

Lampiran 1 – Kriteria Penilaian

1-A Kriteria Penilaian : Pedoman Penilaian Mata Kuliah Kebanksentralan

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Penjelasan yang disajikan tidak teratur dan tidak relevan/tidak menyelesaikan dengan permasalahan.
Kurang	21–40	Penjelasan yang disajikan teratur namun kurang relevan/kurang menyelesaikan permasalahan.
Cukup	41– 60	Penjelasan yang disajikan tersistematis, relevan/menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan.
Baik	61- 80	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan/menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif.
Sangat Baik	>81	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan dan menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, serta Inovatif.

1-B Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Praktik

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Simulasi/model yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai permasalahan.
Kurang	21–40	Simulasi/model yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan permasalahan.
Cukup	41– 60	Simulasi/model yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan.
Baik	61- 80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif.
Sangat Baik	>81	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan Inovatif.

1-C Kriteria Penilaian : Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1-D Kriteria Penilaian : Rubrik Analitik untuk Penilaian Proyek

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	<p>Tidak ada organisasi yang jelas.</p> <p>Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.</p>	<p>Cukup fokus,</p> <p>namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan menarik kesimpulan</p>	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan</p>	<p>Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.</p>	<p>Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.</p>
Isi	<p>Isinya tidak akurat atau terlalu umum.</p> <p>Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan</p>	<p>Isinya kurang akurat, Karena tidak ada data faktual, Tidak menambah pemahaman pendengar</p>	<p>Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.</p>	<p>Isi akurat dan lengkap, para pendengar dapat menambah wawasan baru tentang topik tersebut.</p>	<p>Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran,</p>

--	--	--	--	--	--

<p>Gaya Presentasi</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatannya daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Berbicara dengan semangat, antusias dan menularkan pada pendengar</p>
-------------------------------	---	--	--	---	--

Jakarta, 13 September 2024

Kaprodi Manajemen

Dosen Koordinator Matakuliah



Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M

Dr. Ari Sulistyowati, SE, MM

