

DAFTAR PUSTAKA

- Almuflichan, R. M., & Tjalla, A. (2016). Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa pada praktikum fisika getaran di SMP. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2006), 95–106.
- Astuti, E. W. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Siswa Dalam Pembuatan Gaun Pesta Program Keahlian Tata Busana. *Fashion and Fashion Education Journal*, 2(1), 42–47.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Chandrasari, F. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi, Motivasi Dan Kedisiplinan Yang Diperkuat Oleh Skills Terhadap Kinerja Siswa Lppks Indonesia. *JBTI : Jurnal Bisnis Teori Dan Implementasi*, 8(2), 145–160. <https://doi.org/10.18196/bti.82089>
- Dharmanto, A. (2023). Employee Performance ; Intrinsic Motivation , Innovational Cilmate , Incentives , and Transformational Leadership. *Dinasti International Journal of Management Science (DIJMS)*, 5(1), 57–67.
- Dwi Any Wurjayanti, S., & Roshayanti, F. (2020). pengaruh iklim organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smp / mts di Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(1), 316–326.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fakhrian Harza Maulana, Hamid, D., & Mayoan, Y. (2020). pengaruh motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan komitmen organsasi terhadap kinerja siswa pada bank BTN kantor Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 22(July), 1–23.
- Fasochah, R. T. S. H. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Kinerja Pegawai Yang Di Mediasi Oleh Komitmen Organisasi (Studi Pada Pegawai Kantor Pertanahan Kota Semarang). *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi*, Oktober(47), 1–17. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- G, C., A, B., R, C., & M, S. (2023). The Effect of Intrinsic, Extrinsic Motivation and Organizational Commitment on Millennial Educator'S Job Performance. *Cognizance Journal of Multidisciplinary Studies*, 3(5), 46–63. <https://doi.org/10.47760/cognizance.2023.v03i05.005>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan SmartPLS 3.0 Edisi 2*. UNDIP.
- Giorgi, G., Mancuso, S., Fiz Perez, F., Castiello D'Antonio, A., Mucci, N., Cupelli, V., & Arcangeli, G. (2018). Bullying among nurses and its relationship with burnout and organizational climate. *International Journal of Nursing Practice*, 22(2), 160–168. <https://doi.org/10.1111/ijn.12376>

- Idrus. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 1(2), 920–935.
- Iqbal, S., Razalli, M. R., & Taib, C. A. Bin. (2023). Influence of intrinsic and extrinsic motivation on higher education performance: mediating effect of quality culture. *Frontiers in Education*, 8(May), 1–16. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1099415>
- Maharani, S., Hadiyanto, H., Rusdinal, R., & Sulastri, S. (2021). Keterkaitan Iklim Organisasi dengan Faktor lainnya. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(2), 168–174. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i2.151>
- Manurung et al. (2021). *Metode Riset : Akutansi, Investasi Keuangan dan Manajemen*.
- Nasri. (2020). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan. *STIT Palapa Nusantara Lombok NTB*, 2(1), 166–179.
- Ramadhan. (2020). Membangun iklim organisasi sekolah melalui peran kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru. *Syntax Idea*, 3(4), 867.
- Risni, T. W., & Vitasromo, P. (2023). The Relationship between Intrinsic Motivation and Student Academic Procrastination in the Islamic Religious Education Learning System (Case Study : Kadiri University Student). *Journal of Islamic Education Research*, 4(02), 166–176. <https://doi.org/10.35719/jier.v4i2.330>
- Setiawan, P., Arsa, P. S., & Indrawan, G. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Siswa Dalam Praktikum Instalasi Tenaga Listrik Di Kelas Xi Tiplt Smk N 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i2.20230>
- Shafarila, A. W., & Supardi, E. (2017). Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja Sebagai Diterminan Kinerja Pegawai. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 18. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8102>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Wigati, A., & Soejoto, A. (2020). Pengaruh motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar siswa kelas x iis pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 1–7.
- Wijayanti, M., Yunita, T., & Dharmanto, A. (2020). Pembelajaran Perguruan Tinggi Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.268>
- Yarsi, S., & Suanto, E. (2022). Pengaruh motivasi kerja dan iklim organisasi terhadap kinerja guru smp negeri se-Kecamatan bagan Sinembah. *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Se-Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*, 6(5 September), 1470–1479.

Yulianti, R. P., Siregar, E. S., & Hidayat, I. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan kemampuan kognitif terhadap kinerja siswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 6(2), 117–128.

Yunita, T. (2020). Academic intrinsic motivation (aim) : understanding student's desire to learn towards academic performance. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 13(3), 306–328.

Yunita, T. (2021). self-efficacy , organizational culture , and quality of innovation related to student. *inquisitive*, 1(June), 88–102.

