

**PENGARUH PELATIHAN, PENGALAMAN MENGAJAR
DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
YAYASAN PINK 03 TAMBUN SELATAN BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Ricka Bonita

202010325060



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi

Nama Mahasiswa : Ricka Bonita

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010325060

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

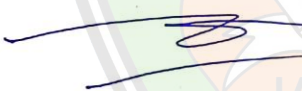
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Januari 2024

Jakarta, 2 Februari 2024

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Edward Efendi Silalahi, S.Mn, M.M

NIDN. 0310016102


Hasanuddin, S.I.P., M.AP

NIDN. 0302066905

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi

Nama Mahasiswa : Ricka Bonita

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010325060

Program Studi / Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Januari 2024

Jakarta, 2 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Ari Sulistyowati, S.E., M.M
NIDN. 0331078303

Sekretaris Tim Penguji : Rycha Kuwara Sari, S.E., M.M
NIDN. 0319079101

Penguji : Dr. Edward Efendi Silalahi, S.Mn, M.M
NIDN. 0310016102

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Dekan

Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M

NIDN. 0327037601

Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak

NIDN. 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ricka Bonita

202010325060

ABSTRAK

Ricka Bonita, 202010325060. Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Yayasan PINK 03. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada 64 orang responden. Penelitian ini menggunakan pengambilan sampel jenuh atau *non-probability sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan kuesioner, kemudian diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial pelatihan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, pengalaman mengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan secara simultan pelatihan, pengalaman mengajar dan disiplin kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi. Berdasarkan hasil penelitian menyarankan sekolah diharapkan mencatat kinerja guru setiap tahunnya sehingga dapat dilihat peningkatan, jika terdapat penurunan maka dapat memperbaikinya.

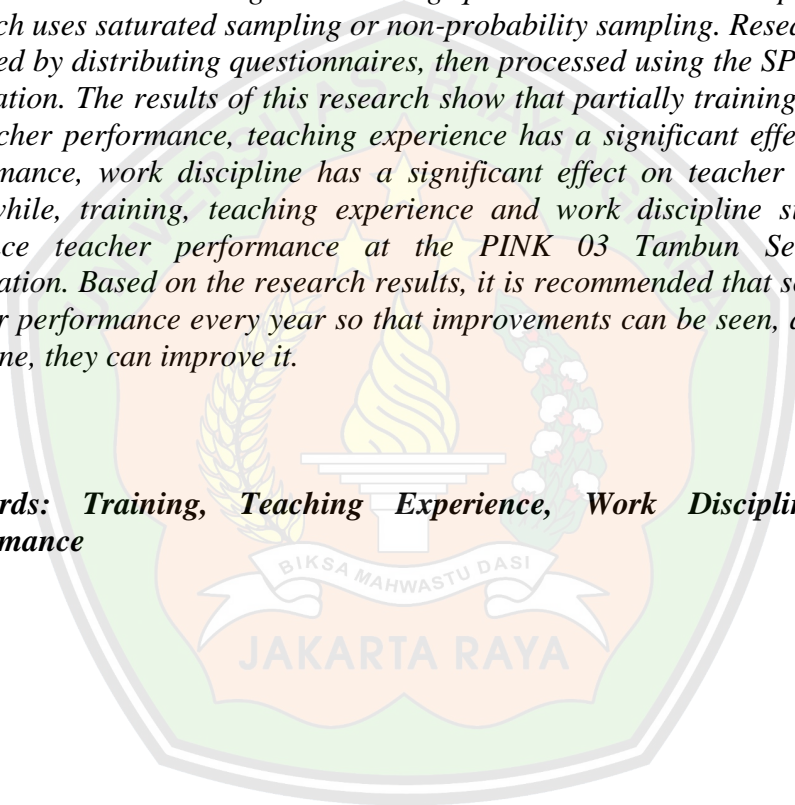
Kata Kunci : Pelatihan, Pengalaman Mengajar, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ricka Bonita, 202010325060. *The Influence of Training, Teaching Experience and Work Discipline on Teacher Performance at the PINK 03 Tambun Selatan Foundation, Bekasi.*

This research aims to find out how much influence training, teaching experience and work discipline have on teacher performance at the PINK 03 Tambun Selatan Bekasi Foundation. The population in this research were all teachers at the PINK 03 Foundation. This research used quantitative methods. Data was collected through distributing questionnaires to 64 respondents. This research uses saturated sampling or non-probability sampling. Research data was obtained by distributing questionnaires, then processed using the SPSS version 26 application. The results of this research show that partially training has no effect on teacher performance, teaching experience has a significant effect on teacher performance, work discipline has a significant effect on teacher performance. Meanwhile, training, teaching experience and work discipline simultaneously influence teacher performance at the PINK 03 Tambun Selatan Bekasi Foundation. Based on the research results, it is recommended that schools record teacher performance every year so that improvements can be seen, and if there is a decline, they can improve it.

Keywords: *Training, Teaching Experience, Work Discipline, Teacher Performance*



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Pink 03 Tambun Selatan Bekasi”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana (S1) Program Studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi dan tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam berbagai aktivitas saat melaksanakan penyusunan laporan tugas akhir ini.
2. Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M. selaku Ketua Prodi Manajemen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

5. Dr. Ari Sulistyowati, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Dr. Edward Efendi Silalahi, S.Mn, M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Hasanuddin, S.I.P., M.AP selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan semangat, motivasi, waktu, tenaga, pikiran, dan arahan selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi serta para Staff Fakultas Ekonomi dan Karyawan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang berperan penting dalam proses pembelajaran di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Bapak/Ibu Kepala Madrasah PINK 03 yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian ini.
9. Seluruh guru PINK 03, yang telah menyempatkan waktu untuk mengisi kuesioner data penelitian.
10. Kedua orang tua, kerabat dan saudara yang selalu mendoakan yang memberikan semangat serta dukungan selama proses pembuatan skripsi.
11. Terima kasih kepada teman seperjuangan saya Aprilia Rizki Utami, Sarifah Robbiatul Adawiah, Sandy Pangestu, Pradhana Arief Syahputra, dan Harfanly Bramley Munte yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses pembuatan skripsi.
12. Teruntuk teman saya Nadhira, Azzahra, Alfira, Nia, Latifah, Reza saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Manajemen SDM.

Jakarta, 26 Desember 2023

Penulis



Ricka Bonita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Telaah Teoretis	11
2.1.1 Pelatihan	11
2.1.1.1 Pengertian Pelatihan.....	11
2.1.1.2 Manfaat Pelatihan	12
2.1.1.3 Jenis-jenis Pelatihan.....	12
2.1.1.4 Dimensi-dimensi Pelatihan	13
2.1.1.5 Indikator Pelatihan	13
2.1.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelatihan	14
2.1.2 Pengalaman Mengajar	14
2.1.2.1 Pengertian Pengalaman Mengajar.....	14
2.1.2.2 Manfaat Pengalaman Mengajar.....	15
2.1.2.3 Indikator Pengalaman Mengajar	16
2.1.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Mengajar	16

2.1.3	Disiplin Kerja	17
2.1.3.1	Pengertian Disiplin Kerja.....	17
2.1.3.2	Tujuan Disiplin Kerja.....	18
2.1.3.3	Bentuk-bentuk Disiplin Kerja	20
2.1.3.4	Indikator Disiplin Kerja	20
2.1.3.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	21
2.1.4	Kinerja.....	21
2.1.4.1	Pengertian Kinerja.....	21
2.1.4.2	Tujuan Penilaian Kinerja	22
2.1.4.3	Indikator Kinerja Guru.....	23
2.1.4.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	23
2.2	Penelitian Terdahulu.....	23
2.3	Kerangka Konseptual	28
2.4	Hipotesis	29
2.4.1	Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru.....	29
2.4.2	Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru.....	29
2.4.3	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	30
2.4.4	Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1	Populasi Penelitian	33
3.2.2	Sampel Penelitian	33
3.3	Jenis dan Sumber Data	34
3.3.1	Jenis Data	34
3.3.2	Sumber Data.....	34
3.4	Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukurannya.....	34
3.4.1	Definisi Operasional Variabel	34
3.4.2	Skala Pengukurannya	37
3.5	Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	37
3.5.1	Metode Analisis Data	37
3.5.1.1	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	38

3.5.1.2 Uji Asumsi Klasik	38
3.5.2 Uji Hipotesis.....	40
3.5.2.1 Uji Parsial (Uji T).....	40
3.5.2.2 Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	40
3.5.2.3 Uji Koefisien Determinan (R^2).....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	42
4.1.1 Sejarah Yayasan PINK 03.....	42
4.1.2 Visi dan Misi	43
4.1.2.1 Visi.....	43
4.1.2.2 Misi.....	43
4.1.3 Letak Geografis	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner.....	44
4.3 Uji Instrumen Penelitian.....	48
4.3.1 Uji Validitas	48
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	50
4.4 Uji Asumsi Klasik	53
4.4.1 Uji Normalitas	53
4.4.2 Uji Multikolinieritas.....	55
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	57
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	58
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	58
4.6 Uji Hipotesis	59
4.6.1 Uji parsial (Uji t)	59
4.6.2 Uji Simultan (Uji F)	61
4.6.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2) Square	62
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Keterbatasan	68
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Pra Survey Tentang Disiplin Kerja Guru.....	5
Tabel 1.2 Hasil Kuesioner Pra Survey Tentang Kinerja Guru.....	6
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel	36
Tabel 3.2 Skala Likert.....	37
Tabel 4.1 Proses Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jender.....	45
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	46
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	46
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	47
Tabel 4.7 Uji Validitas Pelatihan (X1).....	48
Tabel 4.8 Uji Validitas Pengalaman Mengajar (X2).....	49
Tabel 4.9 Uji Validitas Disiplin Kerja (X3).....	49
Tabel 4.10 Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	50
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Pelatihan (X1).....	51
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Pengalaman Mengajar (X2).....	51
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Disiplin Kerja (X3)	51
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y).....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial (Uji t)	60
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan (Uji f)	61
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) Square	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pelatihan Yang Diikuti Guru Di Yayasan PINK 03.....	3
Gambar 1.2 Pengalaman Mengajar Guru Di Yayasan PINK 03.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 4.1 Grafik Histogram	54
Gambar 4.2 Grafik P-Plot	55
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas Metode Scatterplots.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Plagiarisme
Lampiran 2	Uji Referensi Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Riset
Lampiran 4	Surat Balasan Selesai Penelitian
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian
Lampiran 6	Tabulasi Data
Lampiran 7	Tabel Uji Statistik
Lampiran 8	Tabel Distribusi R
Lampiran 9	Tabel Distribusi T
Lampiran 10	Tabel Distribusi F
Lampiran 11	Buku Bimbingan
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup

