

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uji dan analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada variabel pelatihan secara parsial tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan perhitungan t_{hitung} sebesar $-1.282 < t_{tabel}$ 2.00030 dan nilai signifikan sebesar $0.205 > 0.05$ yang berarti pelatihan tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru.
2. Pada variabel pengalaman mengajar secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan perhitungan t_{hitung} sebesar $3.049 > t_{tabel}$ 2.00030 dan nilai signifikan sebesar $0.003 < 0.05$ yang berarti pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap kinerja guru.
3. Pada variabel disiplin kerja secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan perhitungan t_{hitung} sebesar $6.008 > t_{tabel}$ 2.00030 dan nilai signifikan sebesar $0.000 < 0.05$ yang berarti pengalaman mengajar memiliki pengaruh terhadap kinerja guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi.
4. Pada variabel pelatihan, pengalaman mengajar dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan perhitungan f_{hitung} sebesar $131.899 > f_{tabel}$ 2.76 yang berarti secara bersama sama pelatihan, pengalaman mengajar dan disiplin kerja memiliki pengaruh terhadap kinerja guru di Yayasan PINK 03 Tambun Selatan Bekasi.

5.2 Keterbatasan

Meskipun penelitian ini telah dilakukan berdasarkan prosedur ilmiah, penelitian ini mempunyai keterbatasan yaitu :

1. Penelitian ini hanya memakai sudut pandang teori-teori yang menjelaskan pengaruh antar variabel, sehingga ada beberapa teori lain dengan sudut pandang berbeda tentang tema dengan menggunakan variabel-variabel lainnya yang berpengaruh.
2. Survei menggunakan kuesioner yang memiliki keterbatasan dan jawaban responden mungkin tidak mencerminkan keadaan sebenarnya.

5.3 Saran

Beberapa saran yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Sekolah diharapkan mencatat kinerja guru setiap tahunnya sehingga dapat dilihat peningkatan, jika terdapat penurunan maka dapat memperbaikinya.
2. Guru diharapkan berupaya semaksimal mungkin meningkatkan disiplin kerja, keterampilan dan kemampuan mengajarnya agar dapat meningkatkan kinerja.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan beberapa variabel lainnya untuk menganalisis kinerja guru dan mengembangkan metode penelitian lebih lanjut untuk pemahaman lebih dalam terhadap topik yang diteliti.