

**DAMPAK BERMAIN GIM DARING PADA KOMUNIKASIANAK
SEKOLAH DASAR VI JAKASETIA
BEKASI SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Jefry Nickola Kartiana

201910415183



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

**DAMPAK BERMAIN GIM DARING PADA KOMUNIKASIANAK
SEKOLAH DASAR VI JAKASETIA
BEKASI SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Jefry Nickola Kartiana

201910415183



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Dampak Bermain Gim Daring Pada
Komunikasi Anak Sekolah Dasar VI
JakaSetia Bekasi Selatan

Nama Mahasiswa : Jefry Nickola Kartiana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415183


Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Skripsi : 30 Januari 2024

Jakarta, 12 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing


Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIDN. 32203891

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Dampak Bermain Gim Daring
Komunikasi Anak Sekolah Dasar VI
Jaka Setia Bekasi Selatan

Nama Mahasiswa : Jefry Nickola Kartiana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415183

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Skripsi : 30 Januari 2024

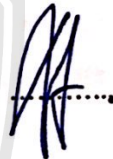
Jakarta, 12 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Asrul Nur Iman.S.Sos.M.I.Kom
NIDN. 091428092



Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIDN. 32203891



Sekretaris Penguji : Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.S i
NIDN. 0319059501



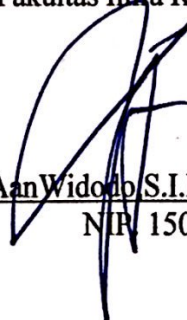
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Syahrul/Hidayanto, S.Sos.,M.Si
NIP. 2203551

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr.AanWidodo,S.I.Kom.,M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“Dampak Bermain Gim Daring Pada Komunikasi Anak di Sekolah Dasar VI JakaSetia Bekasi Selatan”**

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumber yang telah dituliskan secara jelas sesuai kaidah penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya juga memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 12 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Jefry Nickola Kartiana
201910415183

ABSTRAK

Jefry Nickola Kartiana, 201910415183 “Dampak Bermain Gim Daring Pada Komunikasi Anak Sekolah Dasar JakaSetia VI Bekasi Selatan”

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dampak bermain gim daring pada komunikasi anak di Sekolah Dasar VI JakaSetia Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dilakukan di Sekolah Dasar VI JakaSetia Bekasi Selatan wawancara disini peneliti mengambil informan lima anak Sekolah Dasar dan orang tua anak Sekolah Dasar dan dokumentasi yang diperoleh dari informan yang terkait dengan penelitian ini yang dipilih secara *purposive sampling* dan analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa dampak gim daring pada komunikasi anak yang dimana mereka lebih suka menyendiri dan jarang mengobrol bersama orang tua dan mengabaikan lingkungan sekitar dari dampak komunikasi terdapat dua dampak yaitu positif dan ada dampak negatif gim dampak positifnya yaitu bisa menambah pertemanan, belajar berbahasa asing dan mereka mampu memanfaatkan teknologi *gadget* dampak negatif yaitu kecanduan dan ketergantungan, waktu bermain tidak terkontrol dan menimbulkan perilaku malas dan mudah emosi.

Kata kunci: Dampak komunikasi, gim daring, anak Sekolah Dasar, Dampak Positif, Dampak Negatif

ABSTRACT

Jefry Nickola Kartiana, 201910415183 “*The Impact of Playing Online Games on the Communication of JakaSetia VI Elementary School Children, South Bekasi*”

This research aims to explain the impact of playing online games on children's communication at VI JakaSetia Elementary School. This research uses descriptive qualitative research methods, data collection techniques using observation techniques were carried out at JakaSetia VI Elementary School, South Bekasi. Interviews here, the researcher took five elementary school children and their parents as informants. elementary school children and documentation obtained from informants related to this research who were selected using purposive sampling and data analysis using data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the impact of online games on children's communication is that they prefer to be alone and rarely chat with their parents and ignore the surrounding environment. The impact of communication has two impacts, namely positive and negative impacts. The positive impact of games is that they can increase friendships, learn languages. foreigners and they are able to utilize gadget technology with negative impacts, namely addiction and dependency, uncontrolled playing time and giving rise to lazy and easily emotional behavior.

Keywords: *Communication impact, online games, elementary school children, positive impact, negative impact*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Dampak Bermain Gim Daring Pada Komunikasi Anak Sekolah Dasar VI Jaka Setia Bekasi Selatan”**.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Ayahanda Heru Kartiana dan Ibunda yang tercinta yaitu Atik Suprpti yang tidak bosan-bosannya memberikan banyak nasehat serta doa yang senantiasa ditunjukkan kepada peneliti sebagai wujud rasa cintanya yang tulus, selain itu juga dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bimbingan dan arahan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala hormat peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs H. Bambang Karsono, SH., MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Tri Alida Apriliana, S.IP., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Sekolah Dasar VI Jaka Setia Bekasi Selatan yang membantu dalam penelitian ini
7. Kepada Orang tua yang saya wawancarai kepada ibu Sri dan ibu Ela yang telah meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

8. Kepada para informan yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan terima kasih
9. Seluruh teman seperjuangan Fakultas Ilmu Komunikasi angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Serta sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah memberikan semangat dan juga dukungannya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi siapapun, namun dibalik itu semua pastinya masih terdapat beberapa kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat dibutuhkan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan jauh lebih baik lagi.

Jakarta, 12 Februari 2024



Jefry Nickola Kartiana
201910415183

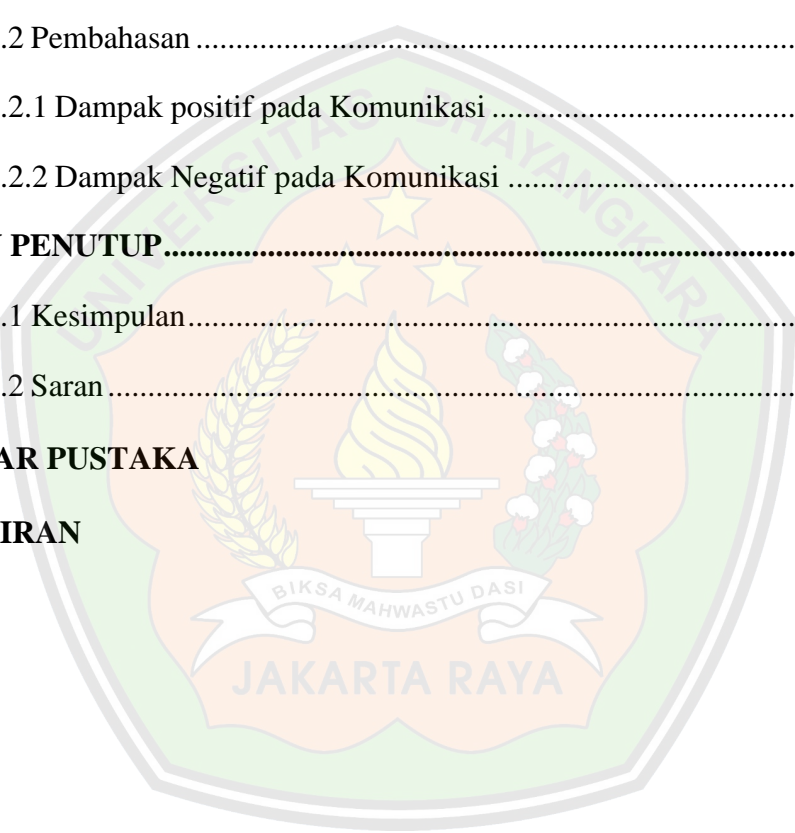
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kerangka konsep	13
2.2.1 Komunikasi	13

2.2.1.2 Fungsi Komunikasi.....	14
2.2.1.3 Jenis Jenis Komunikasi.....	14
2.2.1.4 Unsur-Unsur Komunikasi.....	15
2.2.1.5 Proses Komunikasi	16
2.2.2 Komunikasi Anak	17
2.2.2.1 Tujuan Komunikasi Anak.....	18
2.2.2.1.2 Kendala-Kendala Dalam Komunikasi Anak	18
2.2.3 Gim Daring	19
2.2.3.1 Perkembangan Gim Daring	20
2.2.4 Dampak Komunikasi	20
2.2.4.1 Dampak Positif Gim Daring	21
2.2.4.2 Dampak Negatif Gim Daring	22
2.3 Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1 Obvervasi.....	28
3.4.2 Wawancara	28
3.4.3 Dokumentasi.....	29
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	30
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.7.1 Lokasi Penelitian	31
3.7.2 Waktu Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.1.2 Gim Daring Pada Anak Sekolah JakaSetia VI	36
4.1.4 Dampak Bermain Gim Dalam Komunikasi Anak.....	40
4.1.5 Dampak Positif Gim Daring.....	45
4.1.6 Dampak Negatif Gim Daring	50
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Dampak positif pada Komunikasi	58
4.2.2 Dampak Negatif pada Komunikasi	60
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	





DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data bangunan.....	31
Tabel 4.2 Data Guru.....	31
Tabel 4.3 Data siswa.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I** : Biodata diri
- Lampiran II** : Pedoman Observasi
- Lampiran III** : Pedoman Wawancara
- Lampiran IV** : Reduksi
- Lampiran V** : Transkrip Wawancara
- Lampiran VI** : Dokumentasi
- Lampiran VII** : Kartu Bimbingan
- Lampiran VIII** : Form Perbaikan



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Sekolah Dasar VI JakaSetia	29
Gambar 4.2 Peta lokasi Sekolah Dasar VI JakaSetia Bekasi Selatan	30





DAFTAR BAGAN

Halaman

2.1 Kerangka Pemikiran.....22

