

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling dan pelajar dalam mencegah perilaku bullying. Kekerasan *bullying* di sekolah SMPN 4 Babelan kabupaten Bekasi memang sudah terjadi *bullying* verbal dan non verbal oleh pelajarnya bahwa *bullying* itu adalah sebuah candaan dan sekolah telah sigap menangani masalah *bullying* ini bahwa dengan melewati komunikasi interpersonal guru konseling bisa tahu kelemahan dan kekurangan pelajar bahwa membully itu tidak benar.

Komunikasi Interpersonal yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dan pelajar diwujudkan dengan bertujuan menciptakan suasana belajar yang nyaman. Komunikasi Interpersonal dalam mencegah *bullying* tersebut diterapkan melalui berbagai cara dan konsultasi kepada guru bimbingan konseling agar terwujud mencegah perilaku *bullying*. Guru bimbingan mencegah *bullying* dengan konseling atau konsultasi secara langsung untuk mencegah *bullying*. *Bullying* yang terjadi di sekolah memiliki berbagai jenis *bullying* yang terdapat pada konsep *bullying* seperti *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* relasional, *cyber bullying*. Serta mewawancarai informan kunci atau informan pendukung untuk mendapatkan data yang relevan melalui observasi serta wawancara untuk mencegah perilaku *bullying* yang ada di SMPN 4 Babelan Kabupaten Bekasi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maaka dapat dirumuskan saran sebagai berikut:

5.2.1 Guru bimbingan

Sebaiknya Guru bimbingan harus lebih aktif lagi dalam komunikasi kepada pelajar. Cara mengatasinya masalah dengan pelajar dalam mencegah perilaku *bullying* yang ada di sekolah, guru bimbingan harus lebih perhatiin setiap pelajarnya.

5.2.2 Pelajar

Bagi pelajar harus lebih banyak berkomunikasi kepada guru bimbingan terkait mencegah dari *bullying* karena *bullying* termasuk hal yang berbahaya yang terjadi di zaman sekarang ini.

