

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DI SD NEGERI
SUMBER JAYA 04**

SKRIPSI

Oleh:

Nisrina Zahirah Zaini

201910415369



**PROGAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Laporan : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Meningkatkan Minat Belajar di SD Negeri Sumberjaya 04

Nama Mahasiswa : Nisrina Zahirah Zaini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415369

Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Januari 2024



Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom., M.Si
NIDN. 0312079501

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di SD Negeri
Sumber Jaya 04

Nama Mahasiswa : Nisrina Zahirah Zaini

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415369

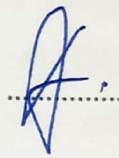
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Sidang Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

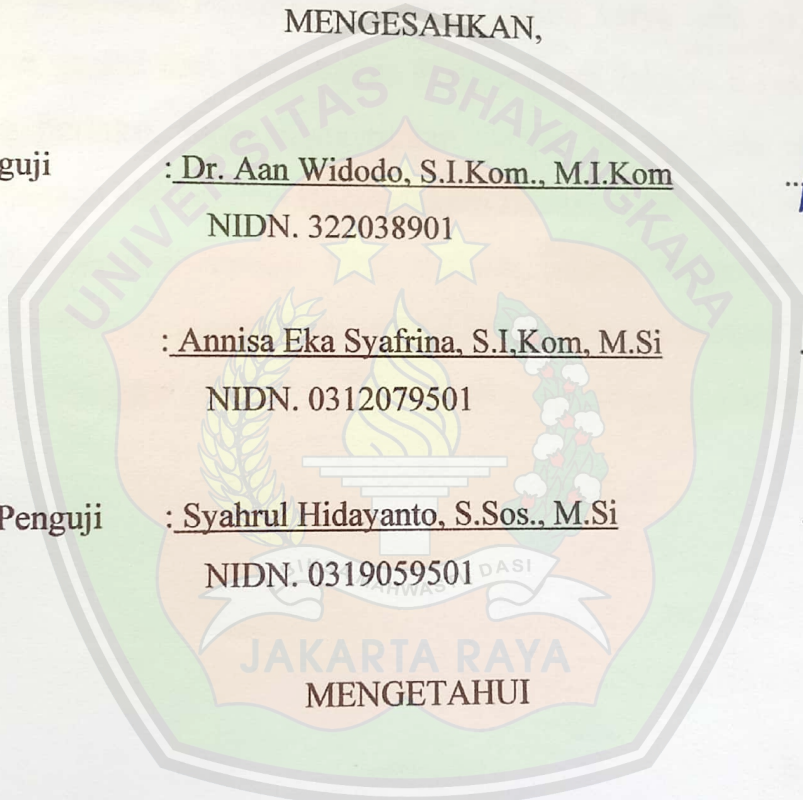
Ketua Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 322038901



Penguji I : Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si
NIDN. 0312079501

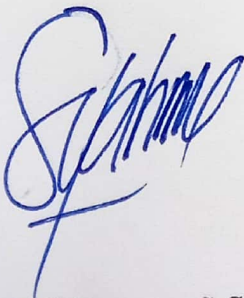


Sekretaris Penguji : Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si
NIDN. 0319059501

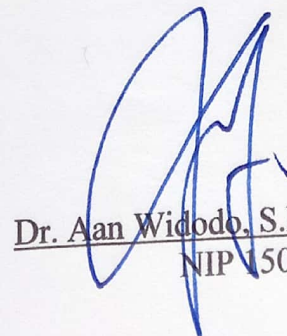


Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si
NIP 2203551



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul :

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DI SD NEGERI SUMBER JAYA 04 adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya tulis ini, saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nisrina Zahirah Zaini

201910415369

ABSTRAK

Nisrina Zahirah Zaini 201910415369. Kounikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di SD Negeri Sumber Jaya 04

Pada penelitian ini berfokuskan pada Komunikasi Interpersonal yang dilakukan oleh orang tua untuk meningkatkan minat belajar anak. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan serta memberikan gambaran untuk orang tua kepada anaknya, komunikasi interpersonal yang diterapkan oleh orang tua kepada anak untuk bisa meningkatkan minat belajar dan hasil belajar anak. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif untuk objek yang ditemukan di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Komunikasi Interpersonal dilakukan oleh orang tua adalah dengan cara pendampingan dalam belajar anak, memberikan masukan serta arahan untuk anak, yang dimana pada penelitian ini memfokuskan data data yang *kredibel* dan asli serta informan yang digunakan oleh penelitian ini adalah 6 orang tua, 3 anak dan 2 orang guru pengajar. Hasil penelitian Perbedaan situasi ketika di sekolah dan di rumah cenderung mempengaruhi sikap anak terhadap minat belajarnya. Hal tersebut menjadi salah satu hambatan yang sering kali terjadi, jika di rumah anak sering kali malas belajar, kesulitan dalam belajar karena di sekolah anak tidak sering dan fokus serta sulit untuk berkomunikasi. Dari adanya hambatan tersebut memerlukan peran orang tua untuk melakukan pendampingan belajar serta mengarahkan anak untuk bisa fokus kembali kepada minatnya dan ketertarikannya kepada belajar yang akan membuat hasil belajarnya pun meningkat.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, minat belajar anak, pendampingan belajar.

ABSTRACT

Nisrina Zahirah Zaini 201910415369. *Interpersonal Communication between Parents and Children in Increasing Interest in Learning at SD Negeri Sumber Jaya*

04

This research focuses on interpersonal communication carried out by parents to increase children's interest in learning. The aim of this research is to explain and provide an overview for parents to their children, interpersonal communication applied by parents to children to increase children's interest in learning and learning outcomes. This research uses a qualitative descriptive approach for objects found in the field using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. Interpersonal communication is carried out by parents by assisting children in learning, providing input and direction for children, which in this research focuses on credible and original data and the informants used in this research are 6 parents, 3 children and 2 people. teacher. Research results: Differences in situations at school and at home tend to influence children's attitudes towards their interest in learning. This is one of the obstacles that often occurs, if at home children are often lazy about studying, have difficulty learning because at school children are not often focused and have difficulty communicating. The existence of these obstacles requires the role of parents to provide learning assistance and direct children to be able to refocus on their interests and interest in learning which will improve their learning outcomes.

Key words: *Interpersonal Communication, children's interest in learning, learning assistance.*

KATA PENGANTAR

Pertama tama penulis mengucapkan Puji dan Syukur terhadap kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Kharunia-Nya serta kepada Kedua Orang Tua saya Mama dan Ayah penulis yang sudah mendukung dan mendoakan penulis dalam proses pengerjaan penelitian ini dan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar yang berjudul: **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DI SD NEGERI SUMBER JAYA 04”**.

Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan tidak akan selesai jika tidak ada dorongan serta dukungan dari berbagai pihak yang ditujukan kepada penulis selama ini dalam proses penelitian, karena itu dengan adanya dorongan serta keinginan tersebut penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak pihak yang ikut serta dalam membantu proses pengerjaan dan penyusunan penelitian ini, diantaranya :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., MM selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.1.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos.,M.Si selaku Ketua Kaprodi Ilmu Komunikasi.
4. Ibu Annisa Eka Syafrina, S.I,Kom, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1&2 penulis. Terima kasih banyak atas dukungan serta masukkan serta ketersediaan ibu dalam membantu proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih ibu sudah bersedia meluangka waktu, tenaga, serta pikiran kepada Penulis untuk menyelesaikan proses penyusunan ini.
5. Terima kasih kepada Bapak Nurdin Setiawan selaku Kepala sekolah di SD Negeri Sumber Jaya 04.
6. Terima kasih kepada pihak Sekolah di SD Negeri 4 Sumber Jaya sudah mengizinkan Penulis dalam melakukan penelitian di tempat tersebut.
7. Terima kasih kepada para informan yang sudah bersedia meluagkan waktunya dan tenaga nya untuk membantu Penulis selama proses wawancara penelitian ini.

8. Terima kasih penulis ucapkan kepada calon kaka ipar yaitu kak Amel sudah banyak membantu dan mengarahkan dalam penelitian ini.
9. Terima kasih kepada Tika, Mira yang sudah menyemangati dan mendukung Penulis dalam proses ini.
10. Terimakasih kepada sahabat tercinta penulis, Laura Averallda (Lali) dan Aspriyani Annisaa (Nisi) yang selalu ada, memberikan motivasi, menjadi support system serta membantu Penulis selama proses penyusunan Skripsi penelitian ini.
11. Terakhir, kepada teman-teman terdekat Penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu, Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih dan juga kepada teman-teman seperjuangan telah menguatkan Penulis dalam proses panjang selama ini.

Sebuah kesempurnaan tentunya hanya milik Allah SWT sang pencipta, Penulis dalam pengerjaan penelitian ini tentunya tidak luput dari kesalahan dalam menyusun ini dan tak jauh dari kata kesempurnaan, Penulis mengharapkan kritik serta saran yang dapat memotivasi kearah perubahan yang lebih baik lagi untuk kedepannya di masa yang akan mendatang. Terima kasih.

Jakarta, 02 Februari 2024



Nisrina Zahirah Zaini

201910415369

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	14
1.3 Identifikasi Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Kegiatan Praktis.....	14
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.5.2 Manfaat Praktis.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
2.2 Kerangka Konsep.....	22
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	22

2.2.2 Proses Komunikasi Interpersonal.....	22
2.2.3 Minat Belajar Anak.....	24
2.2.4 Konsep Komunikasi Orang Tua Dan Anak.....	25
2.2.4.1 Pengertian Komunikasi Antra Orang Tua Dan Anak.....	25
2.2.4.2 Fungsi Komunikasi Interpersonal Efektif Orang Tua Dengan Anak.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Metodologi Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian.....	30
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
3.3.1 Subjek Penelitian.....	31
3.3.2 Objek Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Observasi.....	32
3.4.2 Wawancara.....	32
3.4.3 Dokumentasi.....	33
3.5 Keabsahan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Objek Dan Subjek Penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Sumber Jaya 04.....	37
4.1.2 Struktur Organisasi SD Negeri Sumber Jaya 04.....	38
4.1.3 Visi Dan Misi SD Negeri Sumber Jaya 04.....	39
4.1.4 Informan Penelitian.....	39
4.1.5 Deskripsi Profil Informan.....	41

4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1.1 Peningkatan Minat Belajar Setelah Pendamping Orang Tua	49
4.2.1.2 Hambatan Dalam Proses Pembejalaran Bejalar Anak.....	51
4.2.1.3 Interaksi Yang Dilakukan Orang Tua Untuk Meningkatkan Minat Belajar.....	52
4.2.1.4 Perkembangan Minat Belajar Anak Pada Saat Di Sekolah.....	53
4.2.1.5 Solusi Yang Dilakukan Orang Tua Jika Anak Malas Belajar.....	54
4.3 Pembahasan Penelitian.....	55
4.3.1 Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak.....	55
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Praktis.....	65
5.2.2 Saran Akademis.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 4.1.2 Data Diri Informan.....	53
Tabel 4.1.2 Data Diri Informan Tambahan.....	54
Tabel Situasi Komunikasi Yanga Terjalin Serta Komunikasi Yang Diterapkan Dan Durasi Komunikasi	58
Tabel 4.3 Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah SD Negeri Sumber Jaya 04.....38



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri Sumber Jaya 04.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Biodata Mahasiswa
Lampiran II	: Kartu Bimbingan
Lampiran III	: Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Transkrip Wawancara
Lampiran V	: Tabel Reduksi Data
Lampiran VI	: Hasil Observasi
Lampiran VII	: Dokumentasi Penelitian

