

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Komunikasi Interpersonal orang tua dengan anak dalam meningkatkan minat belajar di SD Negeri Sumberjaya 04 ditujukan untuk mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh orang tua kepada anak nya untuk tetap meningkatkan minat belajar anak dan mempertahankan pula hasil belajar anak. Serta dalam kesimpulan ini dapatdiketahui interaksi yang dilakukan orang tua dan anakdapat diliaht dari bagaimana tingkat kedekatan, keterbukaan,dan keharmonisan orang tua dalam berkomunikasi kepada sang anak. Berkomunikasi yang baik diperlukan rentan waktu yang sangat fleksibel, karena dengan adanya waktu yang dipergunakan dengan baik maka komunikasi terjalin dengan baik pula dapat menumbuhkan minat belajar anak.

Dalam komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak diperlukan pula peran yang tidak mudah diterapkan kepada sang anak karena suatu kendala maupun cobaan internal dari diri sang anak. .Proses komunikasi dan pendekatan yang dilakukan kepada anaknya terbentuk dengan adanya perhatian-perhatian kecil yang diberikan dan kepedulian serta rasa kasih sayang yang diberikan oleh kedua orang tua nya dapat memenuhi kualitas belajar anak menjadi meningkat, seperti yang dilakukan orang tua adalah dengan cara mendampingi anak ketika sedang belajar, mengajari jika ada yang sulit dan memberinya sedikit celah untuk rehat sejenak jika sedang mengalami kebosanan dalam belajar.

Teknik berkomunikasi yang dilakukan orang tua sangat beragam yaitu dengan cara memberikan bentuk perhatian, membujuknya serta memberikan

semangat, motivasi belajar kepada anaknya agar memiliki semangat belajar dan giat belajar lebih baik lagi. Dengan begitu semangat pada diri anak bisa tumbuh dan minat belajarnya bisa meningkat pula.

Informan orang tua berpesan jika sang anak mengalami kebosanan pada belajar sebaiknya diberikan sedikit ruang dan dibujuk dahulu agar pikiran anak bisa sedikit beristirahat dan dengan begitu jika memulai belajar kembali pikiran dan imajinasi anak bisa kembali menjadi lebih *fresh*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran yang ingin disampaikan kepada orang tua dan anak, yaitu :

5.2.1 Saran Praktis

1. Diharapkan bahwa sang anak harus menaati semua perintah yang diberikan oleh orang tua nya. Agar semua komunikasi interpersonal dan situasi komunikasi yang telah peneliti sampaikan dapat berjalan dengan baik. Dan diharapkan agar anak jika orang tua sedang sibuk dan tidak bisa mendampingi agar bisa tetap belajar secara mandiri dengan cara membaca kembali pembelajaran yang dilakukan di sekolah agar tidak mengalami penurunan pada minat belajarnya.
2. Meskipun sang anak sudah diberikan celah atau ruang khusus untuk beristirahat sejenak dari pembelajaran, alangkah lebih baik orang tua jangan terlalu membiarkannya dikarenakan dengan begitu sikap malas sang anak dalam belajar akan muncul secara perlahan, maka dengan begitu minat pada belajarnya akan kembali mengalami penurunan.

5.2.2 Saran Akademis

1. Penelitian yang peneliti kembangkan ini diharapkan dapat menjadi landasan atau referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya. Oleh sebab itu peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti variabel variabel lain diluar variabel ini.

2. Dikarenakan masih terdapat banyak kelemahan pada penelitian ini seperti hasil yang sedikit, maka peneliti menyarankan penelitian selanjutnya untuk meneliti pada dengan skala yang lebih besar agar dapat memperoleh kesimpulan yang mendukung teori dan konsep yang diterima secara umum.

