

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

A. Aktivitas Komunikasi Virtual Pembelajaran Online

Aktivitas di Confie Indonesia jika dilihat berdasarkan jadwal, yaitu hari Senin hingga hari Jumat. Aktivitas yang menghasilkan komunikasi virtual yaitu hari Senin hingga hari Rabu, yaitu aktivitas mentor memaparkan materi yang disampaikan kepada semua peserta. Kemudian, hari Kamis, yaitu kegiatan tanya jawab (QnA), yang mana mentor menjawab pertanyaan peserta yang ditulis pada saat mengisi link presensi kehadiran, dan mentor hanya akan menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang sudah dipelajari dalam 3 hari terakhir. Dan yang terakhir yaitu aktivitas evaluasi yang dilakukan pada hari Jumat, namun berdasarkan pernyataan informan dan juga key informan, kegiatan evaluasi sering dialihkan dilain hari, menyesuaikan jadwal peserta dengan mentor pendamping grup masing-masing.

B. Pola Komunikasi Virtual Pembelajaran Online

Konsep pola komunikasi yang digunakan sebagai acuan dalam analisis dan identifikasi lebih dalam. Terdapat 3 pola komunikasi virtual pembelajaran online, yaitu pola komunikasi satu arah (aksi), pola komunikasi dua arah (interaksi), dan pola komunikasi multi arah (transaksi). Pola komunikasi yang paling sering dilakukan selama proses program Studi Independen Angkatan 4 tahun 2022 di Confie Indonesia, yaitu pola komunikasi satu arah dan juga dua arah. Untuk pola komunikasi satu arah yaitu biasa melakukan aktivitas pembelajaran online seperti, *video learning* baik untuk memaparkan materi dan juga aktivitas tanya jawab (QnA). Untuk pola komunikasi dua arah biasa dilakukan pada saat sesi berdiskusi antara peserta dengan peserta, peserta dengan mentor, maupun peserta dengan PIC.

Aktivitas tersebut biasa dilakukan menggunakan *personal chat Whatsapp*. Kemudian yang terakhir, yang mana merupakan pola komunikasi yang tidak sering dilaksanakan, yaitu pola komunikasi multi arah. Pola komunikasi multi arah biasa dilakukan untuk aktivitas kegiatan tanya jawab pada saat *live webinar*, dan pada saat berdiskusi melalui *Whatsapp Group* milik Confie Indonesia baik grup keseluruhan hingga antar grup saja.



5.2 Saran

Dalam rangka untuk lebih dalam mengembangkan program kampus merdeka skema Studi Independen melalui pola komunikasi pembelajaran berbasis internet yang dilakukan antara peserta dengan peserta, antara peserta dengan mentor, dan antara peserta dengan pihak lain yang terlibat dalam program Studi Independen. Jadi peneliti memberikan masukan kepada Confie Indonesia terkait dengan pengembangan program kampus merdeka skema Studi Independen Bersertifikat untuk meningkatkan system pembelajaran berbasis internet yang dilakukan oleh peserta Studi Independen Angkatan 4 di Confie Indonesia, terlihat fakta-fakta yang sudah disumbangsingkan untuk memberikan terjadi perubahan, berikut saran yaitu:

1. Program Studi Independen Angkatan 4 di Confie Indonesia, perlu meningkatkan lagi dalam hal PIC di Confie Indonesia, karena untuk mencegah keterlambatan *approve* materi yang telah dipelajari peserta, keterlambatan mengupload *video learning* pada LMS Confie Indonesia dan keterlambatan dalam menjawab *chat personal* maupun *group*.
2. Untuk penelitian berikutnya bisa melakukan riset terkait dampak yang dirasakan oleh peserta Studi Independen di Confie Indonesia, setelah peserta lulus kuliah. Riset ini bertujuan untuk menganalisis lebih jauh terkait manfaat jangka panjang dari program Studi Independen di Confie Indonesia.