

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika & Rekayasa Komputer*, 18(2).
- Cangara, Hafied (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada.
- Cholid, I. (2023). *Pola Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Iain Ponorogo Dalam Proses Pembelajaran Daring*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1).
- Fajriati, R., Na'imah, Hibana, Putro, K.Z., Labziah (2022). Pola Komunikasi dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5).
- Fauzia Alivia, S., Ayu Chandra Agustin, D., Fitri Maya Padmi, M., Sunter Permai Raya, J., Agung Podomoro, S., & Utara, J. (2022). Pola Komunikasi Virtual dalam Program KMMI Kampus Merdeka (Studi Deskriptif pada Kelas Digital Public Speaking) The Virtual Communication Patterns in the KMMI Program Independent Campus (Deskriptive Study on Digital Public Speaking Class). In *Pola Komunikasi Virtual dalam Program KMMI Kampus Merdeka, Promedia* (Vol. 8, Issue 2).
- Hajar, I. (2018). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Dakwah Di Kota Makassar (Analisis Sosial Media). *Jurnal Al-Khitabah*, 5(2), 79–90.
- Ihsan, dian. (2023, January 9). *60.000 Mahasiswa Telah Ikuti Program MSIB Kampus Merdeka Artikel 60.000 Mahasiswa Telah Ikuti Program MSIB Kampus Merdeka*. Kompas.Com.
- Iskandar, J., & Syueb, S. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Kelompok terhadap Kohesivitas Kelompok pada Supporter Persebaya Korwil Suramadu. *Jurnal Ultimacomm*, 9(2), 90–96.
- Jayanti, N. A. (2015). Komunikasi Kelompok “Social Climber” Pada Kelompok Pergaulan di Surabaya Townsquare (Sutos). *Jurnal E-Komunikasi*, 3(2), 3–6.

- Keko, R., Wutun, M., & Aslam, M. (2022). Komunikasi Virtual Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Nusa Cendana Angkatan 2020 Prodi Ilmu Komunikasi Fisip Universitas Nusa Cendana Kupang. *Jurnal Mahasiswa Komunikasi*, 2(2).
- Mertayasa, I. K. (2021). Komunikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penerangan Agama Hindu*, 19(2).
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (REVISI)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, A. M., & Nahdiana, D. (2022). Pola Komunikasi Antara Mahasiswa dan dosen dalam Pembelajaran Online Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Islam Makassar Communication Patterns Between Students and Lecturers in Online Learning Communication Studies Program at the Islamic University of Makassar. In *Journal of Communication Sciences* (Vol. 4).
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Pratiwi, N. N., & Puspasari, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(4), 320–330.
- Purwatiningsih, S. D., & Soelistyowati, D. (2021). Pembelajaran Online sebagai Solusi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 4(1), 51–59.
- Putu, D., Kurniati, Y., Studi, P., & Masyarakat, K. (2016). *Modul Komunikasi Verbal Dan Non Verbal*. 20-31
- Sakti, S. R. M. (2023). Pola Komunikasi Antara Dosen Dengan Mahasiswa Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Kuliah Online di Era Covid-19. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 15(1), 32–38.
- Sedianingsih, S. (2018). Konvergensi Media Di Era Digital (Eksplorasi Media Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar Di Era Digital). *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 19(1), 53–55.
- Tutiasri, R. P. (2016). Komunikasi Dalam Komunikasi Kelompok. *Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*, 81–90.
- Wangi, W., Inayah, A., & Hasibin, N. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Sinkron Dan Asinkron Oleh Dosen Pengajar Mata Kuliah Dasar Umum (Mkdu) Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(3).
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional: Teori dan Praktik* (F. Yustianti, Ed.; 1st ed.). PT Bumi Aksara.

Zamili, M. (2015). MENGHINDAR DARI BIAS: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif. *JURNAL LISAN AL-HA*, 7(2), 290–302.

