

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA PENDIDIKAN
OLAHRAGA PASCA COVID DI SMPN 12 TAMBUN
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Rino Try Krisnadi

201710415181



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**



**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA PENDIDIKAN OLAH RAGA
PASCA COVID DI SMPN 12 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Rino Try Krisnadi

201710415181



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi : Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pendidikan Olahraga
Pasca Covid Di SMPN 12 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Rino Try Krisnadi

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415181

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Sidang Skripsi : 23 Januari 2024



Jakarta, 6 Januari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing

BIKSA MAHWASTU DASI

JAKARTA RAYA

Muhamad Husni Mubarak, S.Pd., M.IKom

NIDN 0414128601

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pendidikan
Olahraga Pasca Covid Di SMPN 12 Tambun
Selatan

Nama Mahasiswa : Rino Try Krisnadi

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415181

Program Studi/ Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Sidang Skripsi : 23 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari, 2024

MENGESAHKAN,


Ketua Penguji : Dra. Trully Wangsalegawa, M.A., M.Ed, Ph.D. 
NIDN 0319036103

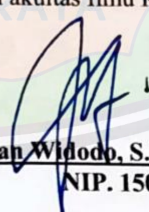
Penguji : Muhamad Husni Mubarok, S.Pd., M.IKom 
NIDN 0414128601

Sekretaris Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom 
NIDN 0302069106

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi


Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si
NIP. 2203551


Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pendidikan Olahraga Pasca Covid Di SMPN 12 Tambun Selatan. Skripsi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, 02 Februari 2024

Penulis



Rino Try Krisnadi
NPM. 201710415181

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan berkat dan rahmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pendidikan Olahraga Pasca Covid Di SMPN 12 Tambun Selatan. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua kandung saya, Bapak Sunardi dan Ibu Setyo Rini yang telah memberikan dukungan serta do'a untuk penulis

Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki selama menyusun skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat bagi mahasiswa untuk memenuhi syarat kelulusan. Dalam penyusunan ini, tentunya penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai banyak pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam menyusun penelitian ini, kepada:

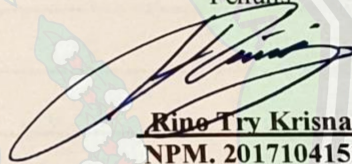
1. Irjen Pol (Purn) Prof.Dr.Drs.Bambang Karsono, SH., MM selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
3. Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Muhamad Husni Mubarak, S.Pd.,M.I.Kom selaku Pembimbing dalam penyusunan penelitian ini.
5. Metha Madonna, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Yudhistira Ardi Poetra, M.I.Kom selaku dosen memotivasi saya menyelesaikan penelitian yang saya buat.
7. Keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian Proposal penelitian ini.

8. Teman-teman Fakultas Ilmu Komunikasi Angkatan 2017 yang memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan penelitian ini.

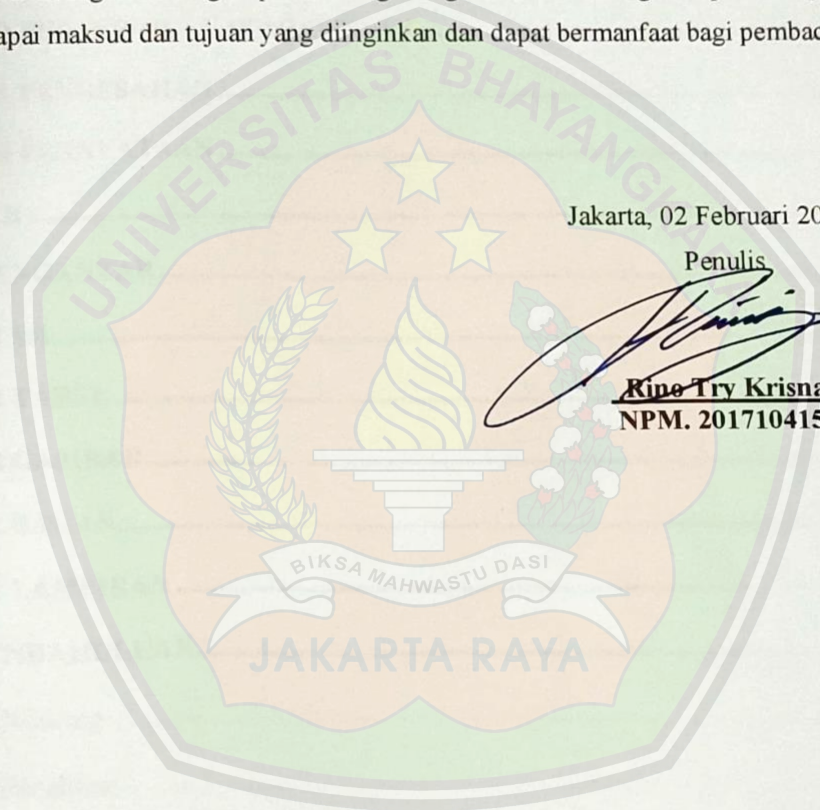
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan – kekurangan, mengingat hal ini penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari segala pihak. Dengan segala hormat semoga skripsi ini dapat mencapai maksud dan tujuan yang diinginkan dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 02 Februari 2024

Penulis



Rino Try Krisnadi
NPM. 201710415181



ABSTRAK

Rino Try krisnadi 201710415181. Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pendidikan Olahraga Pasca Covid Di SMPN 12 Tambun Selatan.

Penelitian ini membahas mengenai pola interaksi antara guru dan siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga pasca covid di SMPN 12 Tambun Selatan. Dalam penelitian yang dilakukan, penulis ingin mengetahui bagaimana pola interaksi yang dilakukan oleh guru terhadap siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga pasca covid. Penulis ingin mengkaji kegiatan pembelajaran olahraga yang dilakukan oleh guru dan siswa, sehingga dapat membentuk pola interaksi, yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran olahraga yang menunjukkan adanya pola interaksi dua arah yang mana, guru memberikan pendekatan dalam pembelajaran dengan menunjukkan aksi pemeragaan.. Metode penelitian ini menggunakan, pendekatan kualitatif, dan metode penelitian deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil yang di dapat kan dari kedua pola interaksi antara guru dan siswa yang sudah dipaparkan sebelumnya. Keduanya memiliki peranan yang cukup penting dan juga, efektif tidak hanya mencangkup penyampaian informasi antara guru kepada siswa namun memberikan pemahaman dan juga motivasi terhadap siswa, penyampaian tujuan pembelajaran yang lebih jelas.

Kata Kunci : Pola Interaksi, Pembelajaran Olahraga, Guru, Siswa

ABSTRACT

Rino Try krisnadi 201710415181. The Interaction of Teachers and Students of Post-Covid Sports Education in SMPN 12 South Tambun.

This study discusses the interaction patterns between teachers and students in doing post-covid sports learning at SMPN 12 South Tambun. In the research carried out, the author wants to know how the interactions pattern performed by the teacher against the student in doing the learning of post-Covid oligarchy. The author wanted to study the activities of learning sports carried on by the teacher and students, so that can form the pattern of interaction, which occurs in the learning activities of sports that shows the existence of two-way interactions in which, the teacher gives an approach in learning by showing the action of care. This research method uses, qualitative approaches, and qualitatively descriptive research methods as well as data collection techniques performed with interviews, observations, and documentation. The result is from the two patterns of interaction between teachers and students that were previously shown. Both have a very important role and also, effectively, not only involve the delivery of information between teachers to students but also provide understanding and motivation to students, delivery of learning goals more clearly.

Keywords: Interaction patterns, Sports learning, Teachers, Students

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | 1 |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 5 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1.5.1 Kegunaan Praktis | 5 |
| 1.5.2 Kegunaan Teoritis..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Penelitian Sebelumnya | 7 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2 Kerangka Konsep | 8 |
| 2.2.1 Pola Interaksi..... | 8 |
| 2.2.2 Komunikasi Pendidikan | 11 |
| 2.2.3 Pengertian Komunikasi | 13 |
| 2.3 Kerangka Teori | 14 |
| 2.3.1 Komunikasi Instruksional..... | 14 |
| 2.3.2.1 Pendekatan Konseptual..... | 17 |
| 2.3.2.2 Pendekatan Operasional..... | 18 |
| 2.4 Kerangka Pemikiran | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Paradigma Penelitian | 24 |
| 3.2 Pendekatan Penelitian..... | 24 |
| 3.3 Metode Penelitian | 25 |
| 3.4 Informan Penelitian | 26 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.5.1 Wawancara..... | 27 |
| 3.5.2 Observasi..... | 27 |
| 3.5.3 Dokumentasi..... | 28 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 28 |
| 3.7 Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Profil Objek Penelitian | 30 |
| 4.1.1 Gambaran Umum SMPN 12 Tambun Selatan | 31 |
| 4.1.2 Paparan data pelaksanaan pra tindakan..... | 33 |
| 4.1.3 Profil Informan Kunci dan Informan..... | 33 |
| 4.2.1 Pengalaman Partisipan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga di SMPN 12 Tambun Selatan..... | 36 |
| 4.2.2 Wujud Bantuan (reinforcement) Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga di SMPN 12 Tambun Selatan..... | 39 |
| 4.2.3 Penstrukturan Pengetahuan Guru dalam proses pembelajaran pendidikan olahraga di SMPN 12 Tambun Selatan..... | 40 |
| 4.2.4 Penyajian Modul Rancangan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga di SMPN 12 Tambun Selatan..... | 41 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3 Pembahasan | 43 |
| 4.3.1 Pola Interaksi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga | 43 |
| 4.3.2 Pendekatan Konseptual Dalam Pembelajaran Olahraga..... | 46 |
| 4.3.3 Pendekatan Operasional Dalam Pembelajaran Olahraga Di SMPN 12 Tambun Selatan... | 47 |
| BAB V PENUTUP | 48 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 48 |
| 5.2 Saran | 49 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



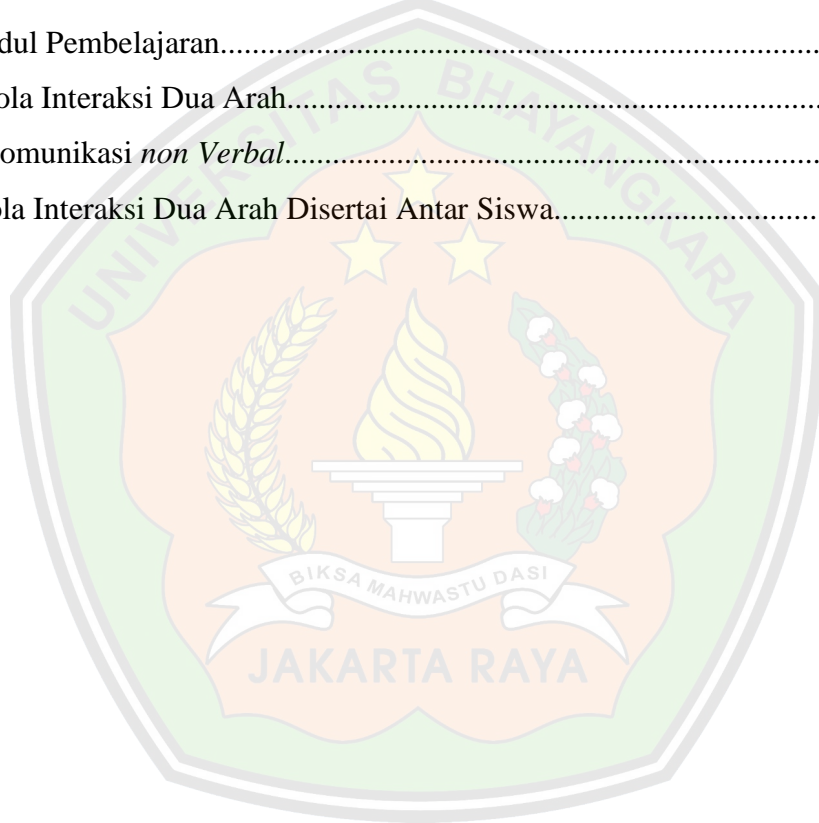
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| Tabel 4.1 Data Key Informan dan Informan..... | 32 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.2.1 Pola Interaksi Satu Arah..... | 9 |
| Gambar 2.2.2 Pola Interaksi Dua Arah..... | 9 |
| Gambar 2.2.3 Pola Interaksi Dua Arah Disertai Antar Siswa..... | 10 |
| Gambar 4.1 SMPN 12 Tambun Selatan | 29 |
| Gambar4.2 Modul Pembelajaran..... | 40 |
| Gambar 4.3.1 Pola Interaksi Dua Arah..... | 42 |
| Gambar 4.3.2 Komunikasi <i>non Verbal</i> | 43 |
| Gambar4.3.3 Pola Interaksi Dua Arah Disertai Antar Siswa..... | 46 |



DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Bagan 2.4 Kerangka Pemikiran..... | 21 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Curriculum Vitae

LAMPIRAN 2 Surat Pengantar Penelitian

LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara Transkrip Wawancara dan Reduksi Data

LAMPIRAN 5 Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN 6 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing

LAMPIRAN 7 Form Perbaikan Sidang Skripsi

