

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pola interaksi guru dan siswa pendidikan olahraga pasca covid di SMPN 12 Tambun Selatan peneliti merangkum simpulan bahwa pola interaksi guru dan siswa pendidikan olahraga menggunakan komunikasi intruksional, verbal maupun non verbal.

Guru memberikan pendekatan dalam pembelajaran dengan menunjukkan aksi pemeragaan *chets pass* (mengoper setinggi dada) yang mana teknik yang sangat efektif dalam mengembangkan permainan basket. Komunikasi verbal yang mana komunikasi yang dihasilkan menjadi lebih efektif dan dirasa dapat menciptakan kedekatan dan juga keharmonisan antara guru dan siswa, karena komunikan dan komunikator dapat saling berinteraksi satu sama lain. Komunikasi non verbal penting dalam proses pembelajaran olahraga, karna membantu siswa untuk mengerti sebuah gerakan saat praktek olahraga.

Dalam pola interkasi dua arah disertai antar siswa di dalam pembelajaran olahraga sangat penting untuk meningkatkan paham bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi dan kerja sama team, pembagian kelompok diskusi membantu siswa menjadi tetap focus, aturan olahraga, yang dapat menjadikan kerja sama tim lebih baik.

pola komunikasi dua arah cenderung guru gunakan dimana guru dan siswa dapat saling berinteraksi dan saling berdiskusi tentang materi olahraga yang spesifik.

## 5.2 Saran

Pola interaksi yang dilakukan sebaiknya berjalan dengan baik agar pola interaksi guru dan siswa.

Pendidikan olahraga pasca covid di SMPN 12 Tambun Selatan dapat terbilang efektif. Guru memiliki pola interaksi yang baik dan jelas dalam proses belajar mengajar. Seorang guru olahraga harus meningkatkan proses pembelajaran untuk melatih pengalaman siswa, memberikan kenyamanan terutama dalam belajar olahraga. Bagi guru olahraga dapat mengambil makna positif dari penelitian ini sehingga mampu menanamkan komunikasi intruksional dalam proses pembelajaran olahraga. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat mengalisis komunikasi intruksional dari mata pembelajaran lain agar muncul kebaruan.

