

**PENGARUH LITERASI DIGITAL MELALUI  
APLIKASI SEKOLAH ENUMA TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA DI SDN MUARA BAKTI 01**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh**

**202010415330**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2024**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL MELALUI  
APLIKASI SEKOLAH ENUMA TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA DI SDN MUARA BAKTI 01**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh**

**202010415330**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital Melalui Aplikasi Sekolah  
Enuma Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN  
Muara Bakti 01

Nama Mahasiswa : Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010415330

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Jumat 26 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENYETUJUI,

Pembimbing Skripsi



BIKSA MAHU STU DASI

**Dr. Wichitra Yasya, S.Si, M.Commun.**

NIDN: 0303098405

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital Melalui Aplikasi Sekolah Enuma Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Muara Bakti 01

Nama Mahasiswa : Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010415330

Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Ujian Skripsi : Jumat, 26 Januari 2024

Jakarta, 02 Februari 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom. .....

NIDN. 0914128902

Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun. .....

NIDN. 0303098405

Sekretaris Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom. .....

NIDN. 0302069106

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

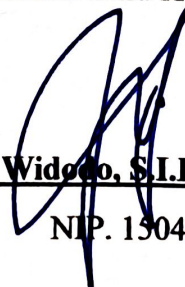


Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si.

NIP. 2203551

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIP. 1504222

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Digital Melalui Aplikasi Sekolah Enuma Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN Muara Bakti 01”** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



**Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh**

(202010415330)



## ABSTRAK

**Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh 202010415330.** Pengaruh Literasi Digital Melalui Aplikasi Sekolah Enuma Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Muara Bakti 01.

Berkembang pesatnya teknologi di Indonesia dapat memberikan pengaruh besar bagi kehidupan masyarakat di berbagai sektor, salah satunya di bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi dapat digunakan pada dunia pendidikan seperti menerapkan literasi digital sebagai media pembelajaran. SDN Muara Bakti 01 telah menerapkan pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan aplikasi Sekolah Enuma. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah literasi digital melalui aplikasi Sekolah Enuma berpengaruh terhadap minat belajar siswa di SDN Muara Bakti 01. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menyebarkan kuesioner kepada responden dengan sampel sejumlah 42 dari 73 populasi. Hasil dari penelitian ini yaitu diperoleh nilai korelasi sebesar 0,694 yang menunjukkan bahwa hubungan variabel Literasi Digital (X) dengan Minat Belajar (Y) tergolong kuat. Hasil pengujian hipotesis diuji dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  dan menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $6,089 > 1,68$  yang artinya  $H_a$  diterima berarti variabel Literasi Digital (X) berpengaruh signifikan terhadap Minat Belajar (Y). Sedangkan hasil koefisien determinasi sebesar 0,481 yang artinya bahwa pengaruh literasi digital terhadap minat belajar sebesar 48,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, seperti hasil belajar siswa sebesar 77% dan peningkatan pembelajaran sebesar 44%.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Minat Belajar, Sekolah Enuma, Komunikasi Pembelajaran, Pembelajaran Digital

## ABSTRACT

*Zuyyina Lutfiah Elmusfiroh 202010415330. The Influence Of Digital Literacy Through The Enuma School Application On Interest In Learning At SDN Muara Bakti 01.*

*The rapid development of technology in Indonesia can have a major influence on people's lives in various sectors, one of which is in the field of education. Technology utilization can be used in the world of education such as applying digital literacy as a learning medium. SDN Muara Bakti 01 has implemented digital-based learning using the Enuma School application. The purpose of this study is to determine whether digital literacy through the Enuma School application affects student interest in learning at Elementary School Muara Bakti 01. The method used in this study is quantitative with data collection techniques distributing questionnaires to respondents with a sample of 42 out of 73 population. The results of this study are obtained a correlation value of 0.694 which shows that the relationship between the Digital Literacy variable (X) and Learning Interest (Y) is classified as strong. The results of hypothesis testing were tested by comparing the  $t_{count}$  value with the  $t_{table}$  and showing the value of  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $6,089 > 1.68$ , which means that  $H_a$  is accepted, meaning that the Digital Literacy variable (X) has a significant effect on Learning Interest (Y). While the coefficient of determination is 0.481, which means that the effect of digital literacy on learning interest is 48.1% and the rest is influenced by other variable, such as student learning outcomes by 77% and learning improvement by 44%.*

*Keywords: Digital Literacy, Learning Interest, Sekolah Enuma, Learning Communication, Digital Learning*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Literasi Digital Melalui Aplikasi Sekolah Enuma Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Muara Bakti 01". Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak doa serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan banyak sekali rasa syukur atas nikmat yang Engkau titipkan dalam hidup hamba. Terima kasih juga kepada kedua orang tua penulis, Bapak Asep Saifuddin Mudzakir dan Ibu Suhainah yang tiada henti memberikan doa, motivasi, kepercayaan serta dukungan kepada penulis untuk menjadi orang pertama yang menempuh jenjang sarjana di keluarga. Terima kasih juga atas *support* dan tenaga yang diberikan selama menempuh jenjang sarjana ini sehingga penulis mampu menyelesaikan jenjang sarjana dengan baik. Kemudian Penulis juga mengucapkan terima kasih atas doa dan dukungannya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Wichitra Yasya, S.Si, M.Commun. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak motivasi serta dukungan selama kuliah berlangsung dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Dr Asrul Nur Iman, S.Sos, M.I.Kom selaku ketua penguji dan Ibu



- Wa Ode Sitti Nurhaliza selaku sekretaris penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
  7. Ibu Dede Esih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Muara Bakti 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
  8. Seluruh jajaran guru SDN Muara Bakti 01 yang telah banyak membantu penulis selama program Sekolah Enuma berjalan dan dalam proses penelitian ini.
  9. Fadhlullah Ulul Azmi selaku kakak kandung penulis yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama menempuh jenjang sarjana ini.
  10. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah mampu menghadapi segala sesuatu hingga bertahan sampai saat ini. Terima kasih sudah berjuang dan tidak memutuskan untuk patah semangat dalam kondisi apapun. Terima kasih untuk diri ini karena sudah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  11. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
  12. Putri Ayu Lestari dan Izmi Hilda Ardhana selaku saudari penulis yang juga berkuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan dukungan, bantuan dan doa dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan informasi-informasi selama kuliah.
  13. Dinda Nabawiyah, Nadhira Khoirunisa, Novita Maudy Pratiwi, Veronika Devi Yunike Putri selaku teman perjuangan kuliah dari semester 1 hingga saat ini yang sudah saling memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas suka duka yang telah dilewati bersama dari semester 1 hingga saat ini.
  14. Asyifa Zahwa Fauziah dan Marchya Herbianto selaku teman seperbimbingan penulis yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, semangat serta berjuang bersama dalam penyusunan skripsi ini.

15. Orang tua wali murid kelas 1 dan 2 SDN Muara Bakti 01 yang telah bersedia menjadi responden penulis
16. Seluruh para penulis dan peneliti terdahulu yang telah membantu penulis dalam menemukan sumber dalam penulisan ini.
17. Terima kasih kepada kucing-kucing penulis yang sudah menjadi salah satu teman penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

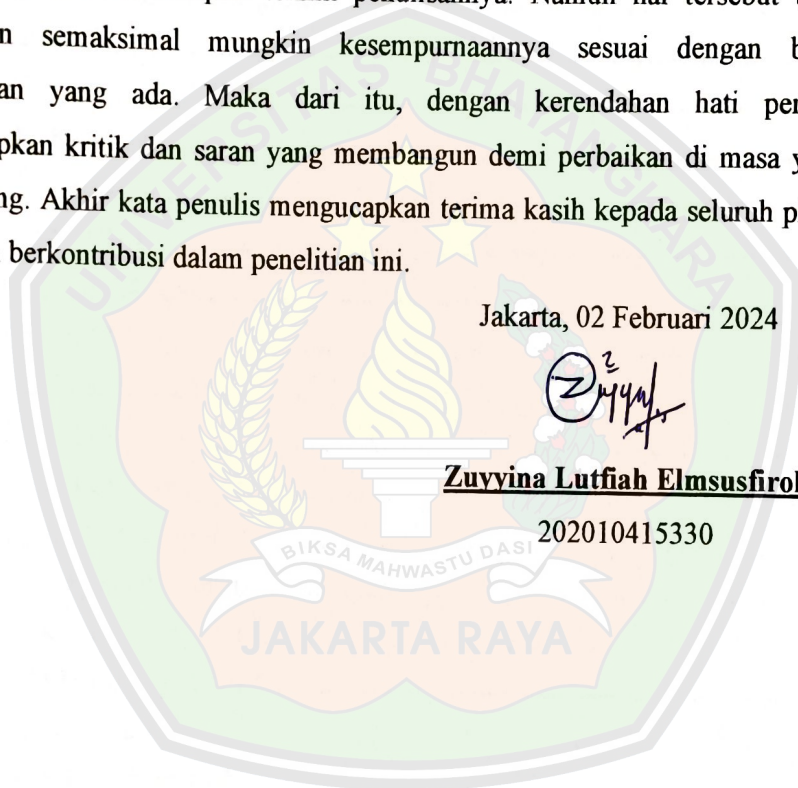
Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik isi maupun teknik penulisannya. Namun hal tersebut telah diusahakan semaksimal mungkin kesempurnaannya sesuai dengan batas kemampuan yang ada. Maka dari itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

Jakarta, 02 Februari 2024



**Zuyyina Lutfiah Elmsusfiroh**

202010415330



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1. Kegunaan Teoritis .....	9
1.5.2. Kegunaan Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Kerangka Konseptual .....	17
2.2.1 Komunikasi Pembelajaran .....	17
2.2.2 Literasi Digital .....	19
2.2.3 Minat Belajar.....	28
2.2.4 Aplikasi pembelajaran.....	38
2.2.5 Aplikasi Sekolah Enuma .....	40
2.3 Kerangka Teoritis .....	42
2.4 Kerangka Berpikir .....	44
2.5 Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>

3.1	Jenis Penelitian .....	47
3.2	Metode Penelitian .....	47
3.3	Operasional Variabel .....	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5	Populasi dan Sampel .....	50
3.5.1	Populasi .....	50
3.5.2	Sampel .....	51
3.6	Sumber Data .....	54
3.7	Uji Instrumen .....	54
3.7.1	Uji Validitas .....	55
3.7.2	Reliabilitas .....	56
3.8	Skala Pengukuran Variabel .....	57
3.9	Teknik Analisis Data .....	58
3.9.1	Uji Asumsi Klasik .....	58
3.9.2	Uji Regresi Linear Sederhana .....	59
3.10	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
3.10.1	Lokasi Penelitian .....	61
3.10.2	Waktu Penelitian .....	62
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi .....	63
4.1.1	Visi .....	63
4.1.2	Misi .....	63
4.2	Hasil Uji Instrumen .....	64
4.2.1	Uji Validitas .....	64
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	66
4.3	Hasil Analisis Data .....	67
4.3.1	Identitas Responden .....	67
4.3.2	Analisis Deskriptif .....	69
4.3.3	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	74
4.3.4	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	75
4.3.4.3	Uji Hipotesis .....	77
4.4	Pembahasan .....	79
4.5	Keterbatasan Peneliti .....	83
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>85</b>



5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran.....	85

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	48
Tabel 3.2 Data siswa kelas 1 dan 2 SDN Muara Bakti 01 .....	51
Tabel 3.3 Kaidah Reliabel.....	56
Tabel 3.4 Pengukuran Skala Likert.....	57
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	62
Tabel 4.1 Data kelas yang mengikuti program Sekolah Enuma .....	64
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel X (Literasi Digital) .....	65
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Y (Minat Belajar).....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4.5 Kategori Skor Variabel .....	70
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Digital (X).....	71
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar (Y).....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas .....	75
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	77
Tabel 4.12 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	77
Tabel 4.13 Hasil Uji T.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Literasi Digital Nasional.....	3
Gambar 1.2 Indeks Literasi Digital Provinsi Tahun 2021-2022 .....	4
Gambar 1.3 Proses Belajar Menggunakan Sekolah Enuma.....	6
Gambar 2.1 Indikator Literasi Digital Menurut Ng (2012).....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Muara Bakti 01 .....	64
Gambar 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	67
Gambar 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	68
Gambar 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Riwayat Hidup
LAMPIRAN 2	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN 3	: Pernyataan Kuesioner
LAMPIRAN 4	: Data Tabulasi
LAMPIRAN 5	: Data SPSS
LAMPIRAN 6	: Kartu Bimbingan
LAMPIRAN 7	: Form Perbaikan

